



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

# កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត

មុខវិជ្ជា

# បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន

សម្រាប់

## កម្រិតបឋមសិក្សា

២០១៨



**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

លេខ: ២៩ អយក. ២៧

**ប្រកាស**

**ស្តីពី**

**ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជា  
កម្រិតបឋមសិក្សា**

**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែតម្រូវរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៦៩/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញប្រកាសលេខ៣០២ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស
- តាមសំណើរបស់គណៈកម្មការនិងអនុគណៈកម្មការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល

**សម្រេច**

**ប្រការ១ ..**

ប្រកាសដាក់ឱ្យប្រើជាផ្លូវការ "កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សា" ។

ទំព័រ ១ នៃ ២

**ប្រការ២ ..**

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សានេះ មានមាតិកាសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម៖

- សេចក្តីផ្តើម
- គោលបំណង
- គោលគំនិតសំខាន់ៗ
- របាយម៉ោងសិក្សា
- ការណែនាំអនុវត្ត
- ការវាយតម្លៃ
- តារាងកម្មវិធីសិក្សា

ខ្លឹមសារលម្អិតនៃកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សាជាឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

**ប្រការ៣ .-**

បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយនឹងប្រកាសនេះត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

**ប្រការ៤ ..**

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានប្រធាននាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តប្រកាសនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។

ថ្ងៃសុក្រ ១៧ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១២ សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១២

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



Handwritten signature in blue ink over the seal.

**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន**

**កន្លែងទទួល :**

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ឧទ្ធរណ៍យុវជនក្រសួង អយក "ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន"
- អង្គការក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- ដូចប្រការ៤ "ដើម្បីអនុវត្ត"
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ អគ.អ

## មុព្វកថា

ការអប់រំជាវិស័យគន្លឹះមួយក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស សំដៅជំរុញឱ្យសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច រីកចម្រើន។ បច្ចុប្បន្ននេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចមានការអភិវឌ្ឍនិងការរីកចម្រើនដែលជាកម្លាំងចលករជំរុញឱ្យមាន ការកែលម្អការអប់រំ ដើម្បីអាចឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តថ្មីៗរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច។ ប៉ុន្មានទសវត្សរ៍ចុងក្រោយនៃ សតវត្សរ៍ទី២០និងដើមសតវត្សរ៍ទី២១នេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចឈានដល់បរិបទថ្មីដែលមិនធ្លាប់មានកន្លងមកដោយ ពិភពលោកកាន់តែបើកចំហ ការប្រកួតប្រជែងកាន់តែស្រួចស្រាលជាងមុន វិស័យបច្ចេកវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រកាន់តែ ទំនើបនិងប្រសើរឡើង។ កត្តាទាំងនេះនាំឱ្យប្រទេសប្រជាជាតិសាសន៍នានាខិតខំពង្រឹងធនធានមនុស្សរបស់ខ្លួន ដើម្បី តាមឱ្យទាន់និងអាចឈរជើងប្រកបដោយឧត្តមភាពក្នុងបរិបទថ្មីនៃសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ពិភពលោក។

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរីកចម្រើនរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចថ្មី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញនូវការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ឱ្យអ្នកសិក្សាអាចបន្តការសិក្សា និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗទៀត សំដៅលើកម្ពស់គុណភាពធនធានមនុស្សប្រកបដោយវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា និងកាយសម្បទា ដែលជាធាតុសំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះ ចែកជាបីភូមិសិក្សាដាច់ដោយឡែកពីគ្នាតែប្រទាក់ក្រឡា និងគាំទ្រគ្នា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតកម្រិតបឋមសិក្សា បាន បន្ថែមម៉ោងសិក្សាច្រើនជាងមុនទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ ការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា សំដៅ បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញរបស់អ្នកសិក្សាលើផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិន មូលដ្ឋានសម្រាប់ការអប់រំនៅកម្រិតបន្ត ដើម្បីឱ្យក្លាយខ្លួនជាបុគ្គលល្អដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ខ្លួនឯង គ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក។

ក្រសួង សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះនឹងបម្រើជាប្រយោជន៍ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុង ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារៈឧបទេស ឯកសារជំនួយនានាក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងឧបករណ៍ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃផ្សេងៗ។

ក្រសួង សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះអនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំងអស់ លេខាធិការដ្ឋានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាំងអស់ដែលបានចូលរួមនិងដើរតួនាទីស្នូលក្នុងការសម្របសម្រួល ព្រមទាំងដឹកនាំរៀបចំកាត់តែងកម្មវិធីសិក្សា លម្អិតនេះឱ្យបានសម្រេចជាផ្លូវការឡើងនាពេលនេះ។ *៣៧៥/១៦*

ថ្ងៃ ព្រហស្បតិ៍ ១២ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៨  
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៨  
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា   
  
**បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន**

## **អារម្ភកថា**

ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបញ្ចូលការអប់រំបំណិនជីវិតដែលជាមុខវិជ្ជាគោលដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាជាតិទៅកម្រិតបឋមសិក្សាចាប់ពីថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦។

ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទដែលជាតម្រូវការរបស់មូលដ្ឋាន។ កម្មវិធីសិក្សានេះរួមមាន ប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងកសិកម្ម សេវាកម្ម សិប្បកម្មខ្នាតតូច សហគ្រិនភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងបញ្ហាសង្គម។ ឯកសារនេះជាមូលដ្ឋានជួយដល់គណៈគ្រប់គ្រងសាលា គ្រូបង្រៀនក្នុងការជ្រើសរើសប្រធានបទ រៀបចំកាលវិភាគវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរង្វាយតម្លៃសម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន នៅថ្នាក់ទី៤ ទី៥ និងទី៦ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនិងមាននិរន្តរភាពព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សានុសិស្សក្នុងការអភិវឌ្ឍបំណិនដើម្បីរស់នៅក្នុងសង្គម។

អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន រង់ចាំទទួលរាល់មតិយោបល់កែលម្អពីគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

**អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន**

# មាតិកា

|   |     |
|---|-----|
| ប្រកាស.....                             | i   |
| មុព្វកថា.....                           | iii |
| អរម្មកថា.....                           | iv  |
| មាតិកា.....                             | v   |
| ១- សេចក្តីផ្តើម.....                    | 1   |
| ២- គោលបំណង.....                         | 2   |
| ៣- គោលគំនិតៗសំខាន់ៗ.....                | 2   |
| ៤- របាយម៉ោងសិក្សា.....                  | 4   |
| ៥- ការណែនាំអនុវត្ត.....                 | 4   |
| ៦- ការវាយតម្លៃ.....                     | 7   |
| ៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា.....             | 12  |
| ៧.១- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៤.....       | 12  |
| ៧.២- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៥.....       | 14  |
| ៧.៣- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៦.....       | 17  |
| ៧.៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤..... | 19  |
| ៧.៥- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥..... | 29  |
| ៧.៦- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦..... | 36  |
| ៨- ឯកសារយោង.....                        | 45  |
| ៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ.....            | 46  |

**១- សេចក្តីផ្តើម**

ប្រទេសជាច្រើនលើសកលលោក រួមទាំងប្រទេសកម្ពុជាផងដែរ កំពុងយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងខ្លាំងលើ ការបង្រៀនបំណិនជីវិត ដើម្បីឱ្យអ្នកសិក្សាមានចំណេះដឹង បំណិន ដើម្បីអភិវឌ្ឍខ្លួនឱ្យក្លាយជាពលរដ្ឋល្អ ពលករ ជំនាញ ពលរដ្ឋពេញលេញ និងចេះរស់នៅជាមួយគ្នា។ នៅថ្ងៃទី១៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការនូវក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ក្នុងនោះបាន បញ្ចូលការអប់រំបំណិនជីវិតជាមុខវិជ្ជាគោលដូចមុខវិជ្ជាដទៃទៀតដែរ។

សម្រាប់បឋមសិក្សាបានកំណត់ឱ្យបង្រៀន២ម៉ោងសិក្សាក្នុងមួយសប្តាហ៍ ដែល១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល៤០នាទី។

ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា បានបង្កើតក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងអនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការនៅថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ដែលអាចអនុវត្តបានទាំងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ និងក្រៅប្រព័ន្ធ។

បំណិនមូលដ្ឋានត្រូវបង្រៀនដល់អ្នកសិក្សាទាំងអស់ ដោយបញ្ចូលក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម ចាប់ពីថ្នាក់ទី១ដល់ទី១២ ។

បំណិនអាជីពជាបំណិនទាំងឡាយណា ដែលផ្តោតលើសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈជាក់ស្តែង ហើយចែកជាបីផ្នែកទៀត គឺបំណិនមូលដ្ឋាន សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង បំណិនបច្ចេកទេស។ បំណិនទាំងនេះបង្រៀននៅក្នុង កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ពីថ្នាក់ទី៤ ដល់ថ្នាក់ទី៩ ហើយការអប់រំបច្ចេកទេសបង្រៀននៅក្នុងកម្មវិធី សិក្សាអប់រំបច្ចេកទេស ថ្នាក់ទី១០ ទី១១ និងទី១២។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានផ្តល់លទ្ធភាពដល់សាលារៀន ក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិត តាមមូលដ្ឋាន ដោយសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ សហគមន៍មូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។ ក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង សាលារៀនជួបការលំបាកជាច្រើន ហើយសមត្ថភាពយល់ដឹងរបស់គ្រូចំពោះកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតនៅមានកម្រិត។ បញ្ហាប្រឈមក្នុងការអនុវត្តនេះបណ្តាលមកពី ការខ្វះគ្រូឯកទេសបំណិនជីវិត ខ្វះថវិកា ខ្វះកម្មវិធីសិក្សា និងខ្វះសៀវភៅ សិក្សា។

- កន្លងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានអភិវឌ្ឍឯកសារមួយចំនួនសម្រាប់ការអប់រំបំណិនជីវិតដូចជា៖
- ឯកសារណែនាំស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់សាលារៀន សហគមន៍ និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល គឺជាឯកសារជំនួយដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ ដើម្បីអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាបំណិន ជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដោយបានបង្ហាញពីរបៀបនៃការអនុវត្តនៅឆ្នាំ២០០៦។
- ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន គឺជាឯកសារជំនួយដល់គ្រូបង្រៀនបំណិនជីវិតដែលមាន ២០ម៉ូឌុល ជាឧទាហរណ៍សម្រាប់ការជ្រើសរើសនៅឆ្នាំ២០០៦។
- ឯកសារណែនាំការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន បានបកស្រាយលំនាំបង្រៀន និងរៀនបំណិនជីវិតតាម មូលដ្ឋានលើមេរៀនស្តីពីការដាំដុះ និងចិញ្ចឹម ដើម្បីឱ្យសិស្សក្លាយជាអ្នកផលិត។
- ឯកសារណែនាំគ្រូការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ចេញផ្សាយដោយនាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា ឆ្នាំ២០១៥។ ចាប់ពីឆ្នាំ២០២០តទៅ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងអភិវឌ្ឍឯកសារបន្ថែមទៀត ដើម្បីជាជំនួយដល់ សាលារៀនក្នុងការអនុវត្តបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដូចជា៖
- កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សា
- សៀវភៅសម្រាប់សិស្ស និងសៀវភៅសម្រាប់គ្រូ
- សម្ភារបង្រៀននិងរៀន និងសម្ភារឧបទេស។ល។

**២- គោលបំណង**

គោលបំណងនៃការសិក្សាមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានគឺធានាឱ្យសិស្សមាន៖

- **វិជ្ជាសម្បទា** : ស្វែងយល់ពីបញ្ហាសង្គម និងបទពិសោធន៍ពាក់ព័ន្ធនឹងប្រពៃណី សង្គមកិច្ច សុខភាព បរិស្ថាន ព្រមទាំងអាជីពងាយៗដែលមានក្នុងមូលដ្ឋាន។
- **បំណិនសម្បទា** : អនុវត្តចំណេះដឹង ការច្នៃប្រឌិតបង្កើតថ្មី ទំនាក់ទំនងល្អ ការសម្រេចចិត្ត និងដំណោះស្រាយបញ្ហាខ្លួនឯង គ្រួសារ និងសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។
- **ចរិយាសម្បទា** : បណ្តុះការគិតបែបវិជ្ជមាន អធ្យាស្រ័យល្អ ស្មោះត្រង់ គ្រប់គ្រងខ្លួនឯង និងលើកស្ទួយ សុខមាលភាពខ្លួនឯង គ្រួសារ សង្គមប្រកបដោយភាពសុខដុមរមនា។

បំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ជាមុខវិជ្ជាមួយដែលផ្តល់ឱ្យអ្នកសិក្សាមានឱកាសក្នុងការទទួលបាន ផ្នែកចំណេះដឹង បំណិន និងការអនុវត្តតាមរយៈការចូលរួមលើកកម្ពស់ជីវភាពគ្រួសារ និងសង្គម។ កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានមានសមាសភាគដូចខាងក្រោម៖

- ១- កសិកម្ម
- ២-សេវាកម្ម
- ៣-សិប្បកម្ម
- ៤-សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ
- ៥-បញ្ហាសង្គម

**៣- គោលគំនិតសំខាន់ៗ**

**៣.១- បំណិនមូលដ្ឋាន**

បំណិនមូលដ្ឋានជាបំណិនចាំបាច់ដែលអ្នកសិក្សាគ្រប់រូបត្រូវតែទទួលបាន ដើម្បីជាគ្រឹះដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការរស់នៅ។ បំណិនមូលដ្ឋានរួមមាន ចំណេះដឹងទូទៅ បំណិនបុរេវិជ្ជាជីវៈ ឬបំណិនការងារ និងគុណតម្លៃផ្ទាល់ខ្លួន។ បំណិនមូលដ្ឋាននេះត្រូវបានបញ្ជ្រាបទៅក្នុងមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម។

**៣.២- បំណិនបច្ចេកទេស**

- **ផ្នែកកសិកម្ម**
  - ការរៀបចំសួនដីចម្រុះ ការបណ្តុះកូនឈើ ការផលិតដីកំប៉ុស្ត...
  - ដំណាំផ្លែ៖ ត្រប់ ត្រសក់ ល្អៅ ល្អុង ម្ទេសហាវី ម្រះ ពោត សណ្តែកបាយ ឱឡើក សណ្តែកកូរ សណ្តែក បារាំង ត្រឡាច ប៉េងប៉ោះ ននោង...
  - ដំណាំដើម និងស្លឹក៖ ត្រកូន ស្ពៃក្រញ៉ាញ់ ស្ពៃចង្កី៖ អំពៅ ស្ពៃខៀវ ស្ពៃជើងទា ស្ពៃក្តោប ស្ពៃផ្កា ខ្ទឹមស្លឹក សណ្តែកបណ្តុះ ខាត់ណា ផ្សិតចំបើង សាលាដ អំពៅ...
  - ដំណាំមើម : ឆៃថាវ ដំឡូងផ្កា ដំឡូងមី ខ្ទឹមបារាំង...
  - ការចិញ្ចឹមសត្វ : មាន់ ជន្លេន ត្រី ទា ជ្រូក ទន្សាយ គោ ពពែ កង្កែប អន្ទង់...



- **ផ្នែកសិប្បកម្មខ្នាតតូច:** មេរៀនសិប្បកម្មខ្នាតតូច ការផលិតស្រោមសំបុត្រ ថង់ក្រដាស ការបត់ក្រដាសបង្កើតជារូបផ្សេងៗ ការសុទ្ធរូបវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ពីដីឥដ្ឋ ការត្បាញក្រដាសពណ៌ ទ្រនាប់កែវ ទ្រនាប់ចាន ការផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ជាវត្ថុផ្សេងៗអំពី វណ្ណី រំពាក់ សំបកខ្យង ខ្មៅ ឬស្លឹកត្នោត ក្រដាសពណ៌ ឬកំណាត់...
- **ផ្នែកសេវាកម្ម :** សេវាកម្ម ការលក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ការលក់ទំនិញ តំណាប់ចេក តំណាប់អំពិលទុំ ត្រីងៀត ការរឹម ការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ ការរៀបចំផ្កាដាក់ចូ ឬត្រក បដិសណ្ឋារកិច្ច ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ...

**៣.៣- សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ**

- **សហគ្រិនភាព :** គឺជាដំណើរការនៃការបើកអាជីវកម្មថ្មីមួយដែលដំបូងជាអាជីវកម្មតូចមួយសម្រាប់ផ្តល់ជូននូវផលិតផលមួយ ឬសេវាសម្រាប់លក់ឬដូរ។ ប្រធានបទដែលទាក់ទងនឹងសហគ្រិនភាពមាន ការសន្សំប្រាក់ ការចង់បាននិងតម្រូវការ ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ កម្ចីប្រាក់ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ ផែនការផ្ទាល់ខ្លួន គ្រឹះស្ថានធនាគារនិងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ចំណូលចំណាយ ការធ្វើផែនការការងារ ការរៀបចំផែនការដើម្បីអនាគត ការបង្កើតមុខរបរដោយ...។
- **ភាពជាអ្នកដឹកនាំ :** គឺជាអ្នកដែលមានអនុភាព ឬឥទ្ធិពលទៅលើបុគ្គល ឬបណ្តុះចិត្តអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនឱ្យសកម្មក្នុងក្រុមឬអង្គភាព ហើយជួយពួកគេ (បុគ្គលនិងក្រុមនោះ) ឱ្យបង្កើតគោលដៅ និងនាំពួកគេឆ្ពោះទៅសម្រេចគោលដៅ គាំទ្រអ្នកដែលស្វែងរកឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរតាមដានពីស្ថានភាពនៅជុំវិញ និងធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ ប្រធានបទដែលទាក់ទងភាពជាអ្នកដឹកនាំមានការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការរៀបចំផែនការសម្រាប់អនាគត ការធ្វើកំណត់ត្រាផ្ទាល់ខ្លួនប្រចាំថ្ងៃ ការរៀបចំកិច្ចប្រជុំ ការសរសេរសុន្ទរកថា ការកាន់កម្មវិធី ការធ្វើផែនការការងារ ការលើកទឹកចិត្ត ការសម្របសម្រួល...។

**៣.៤- បញ្ហាសង្គម**

- ផ្នែកសង្គមមានដូចជា ខ្ញុំជានរណា ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត អាហារូបត្ថម្ភ ខ្ញុំដឹងពីសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំ យេនឌ័រ ការចងក្រងក្រុម ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយរបស់ខ្ញុំ ការស្តាប់ និងការរៀន អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បំណុលវណ្ណៈ គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះមហន្តរាយ ...។

**៤- របាយការណ៍សិក្សា**

ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសបានកំណត់ឱ្យបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ចំនួន៣៥សប្តាហ៍ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា។

របាយម៉ោងសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋានសម្រាប់បឋមសិក្សា ត្រូវបានបែងចែកដូចក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

| ថ្នាក់ទី | ចំនួនម៉ោងក្នុងមួយវិធីសិក្សា  |
|----------|--|
| ៤        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ = ៧០ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី</li> </ul> |
| ៥        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ = ៧០ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី</li> </ul> |
| ៦        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ១ឆ្នាំសិក្សា៖ ២ម៉ោងសិក្សា x ៣៥សប្តាហ៍ = ៧០ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១សប្តាហ៍៖ ២ម៉ោងសិក្សា</li> <li>- ១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៤០នាទី</li> </ul> |

**៥- ការណែនាំអនុវត្ត**

ឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន និងការណែនាំអនុវត្តត្រូវបានកសាងឡើងដើម្បី៖

- បង្កភាពងាយស្រួលដល់សាលារៀនក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ឱ្យឆ្លើយតបតាមតម្រូវការជាក់ស្តែងនៃមូលដ្ឋាន
- ផ្តល់ការណែនាំអំពីរបៀបជ្រើសរើសមេរៀន និងរបៀបនៃការរៀបចំប្រធានបទសិក្សា ដែលមិនមាននៅក្នុង កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាននេះ
- ផ្តល់នូវលំនាំនៃវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀន និងរង្វាយតម្លៃ
- លើកទឹកចិត្តអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះតម្រូវការដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍ និងចូលរួម ចំណែកអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ ។

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណង និងធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាននៅកម្រិតបឋម សិក្សាទទួលបានជោគជ័យ គោលការណ៍មួយចំនួនត្រូវបានអនុវត្តរួមមាន៖

- ១- ការបង្រៀនគឺជាសកម្មភាពសម្របសម្រួលការរៀនរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេមានវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ គោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ឬវិធីចម្រុះ
- ២- ការបង្រៀនគឺជាសកម្មភាពជួយលើកទឹកចិត្តសិស្ស ឱ្យចេះរៀនដោយខ្លួនឯងយ៉ាងសកម្ម មានប្រសិទ្ធភាព និងទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីស្វែងយល់ ធ្វើវិចារ និងអនុវត្តចំណេះដឹងសម្រាប់ការសិក្សា និងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រទំនើប ដូចជាសហការ សង្កេត និងគម្រោង
- ៣- ការបង្រៀនត្រូវបន្តពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ ទេពកោសល្យ និងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យពួកគេស្រឡាញ់ និងផ្តល់តម្លៃដល់ការសិក្សា
- ៤- ការបង្រៀនត្រូវតែផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងវិស្វកម្មជុំវិញ តាមរយៈការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ និងសម្ភារឧបទេស រួមទាំងបច្ចេក វិទ្យាព័ត៌មាននិងសារគមនាគមន៍សម្បូររូប និងមានបច្ចុប្បន្នភាព។

ដើម្បីអនុវត្តគោលការណ៍នេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងប្រសិទ្ធផល លោកគ្រូ អ្នកគ្រូត្រូវទទួលបានការពង្រឹង សមត្ថភាពរយៈពេលខ្លី និងការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូលើគោលការណ៍រៀននិងបង្រៀន

និងរង្វាយតម្លៃ។ វិធីសាស្ត្របង្រៀននិងរៀនត្រូវបានអនុវត្តតាមគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រ ការសិក្សាតាមបែបវិវេក ការសិក្សាផ្នែកលើបញ្ហា ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង ការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ និងការសិក្សា បែបពិគ្រោះយោបល់ ឬការហាត់ការ ។

**៥.១- ការជ្រើសរើសប្រធានបទ**

ដើម្បីរៀបចំប្រធានបទសម្រាប់មុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន នាយកសាលា និងគ្រូបង្រៀនត្រូវរៀប ចំជ្រើសរើសប្រធានបទតាមគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សាត្រូវបង្រៀន២ម៉ោង/សប្តាហ៍

| របាយម៉ោងសម្រាប់បឋមសិក្សា(ថ្នាក់ទី៤ដល់ទី៦) |                               |                        |              |
|---|-------------------------------|------------------------|--------------|
| ល.រ                                       | ប្រធានបទសិក្សា                | ចំនួនម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍ | ចំនួនសប្តាហ៍ |
| ១   | កសិកម្ម                       | ១                      | ៣៥           |
| ២   | សេវាកម្ម                      |                        |              |
| ៣   | សិប្បកម្ម                     |                        |              |
| ៤   | បញ្ហាសង្គម                    |                        |              |
| ៥   | សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ | ១                      |              |
|   | សរុបម៉ោង/សប្តាហ៍              | ២ម៉/សប្តាហ៍            | ៣៥សប្តាហ៍    |

- សាលារៀនអាចជ្រើសរើសដូចខាងក្រោម៖

**ក. ជម្រើសទី១**

- បំណិនបច្ចេកទេស បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

**ខ. ជម្រើសទី២**

- បញ្ហាសង្គម បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

**គ. ជម្រើសទី៣**

- បំណិនបច្ចេកទេស និងបញ្ហាសង្គម បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុងមួយឆ្នាំ
- បំណិនសហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ បង្រៀន៣៥ម៉ោងក្នុង១ឆ្នាំ

ក្នុងករណីដែលសាលារៀនពុំបានជ្រើសរើសប្រធានបទណាមួយនៅក្នុងផ្នែកកសិកម្ម សិប្បកម្ម សេវាកម្ម និងបញ្ហាសង្គម ដែលមាននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សាលារៀនអាចជ្រើសរើសប្រធាន បទផ្សេងៗដែលសមស្របតាមមូលដ្ឋានយកមកបង្រៀនបាន។ ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការវាយតម្លៃ គ្រូត្រូវ អនុវត្តតាមលំនាំដូចខាងលើ។

## ៥.២- គោលវិធី និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន

### គោលវិធីបង្រៀន

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ឱ្យទទួលបានលទ្ធផលតាមការគ្រោងទុកនៃមេរៀននីមួយៗ គោលវិធីមួយចំនួនត្រូវបានយកមកអនុវត្ត រួមមាន៖

- ១- ប្រជុំគណៈគ្រប់គ្រងសាលាដើម្បីកំណត់អាទិភាពនៃមេរៀនតាមជំពូកនីមួយៗសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ដែលមានការចូលរួមពីភាគីពាក់ព័ន្ធដូចជា អាជ្ញាធរដែនដី សហគមន៍ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងសិស្សានុសិស្ស
- ២- សិក្សាពីតម្រូវការសិក្សារបស់សិស្ស ដោយផ្តល់អាទិភាពលើភាគរយខ្ពស់នៃការចង់បានរបស់សិស្ស
- ៣- អនុវត្តវិធីសាស្ត្រសិស្សរួមជួរមណ្ឌល គឺការសិក្សាតាមបែបវិវេក ការសិក្សាផ្អែកលើបញ្ហា ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង និងការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ។

### វិធីសាស្ត្របង្រៀន

ដើម្បីសម្រេចបានគោលវិធីទាំងនេះ លំនាំនៃការបង្រៀននិងរៀនបំណិនជីវិតត្រូវអនុវត្តដូចតទៅ៖

- ១- ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមបែបវិវេក: ជាការសិក្សាតាមរយៈការប្រមូលព័ត៌មាន ការចងក្រងព័ត៌មាន វិភាគ បកស្រាយ និងវាយតម្លៃព័ត៌មានដោយមានឯកសារតម្កល់ស្នាដៃត្រឹមត្រូវ និងមានគំនិតផ្តួចផ្តើមរៀបចំផែនការដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេ។
- ២- ការសិក្សាជាក្រុម: ជាការសិក្សាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ព្រមទាំងចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងទៅវិញទៅមក។
- ៣- ការសិក្សាតាមបែបគម្រោង : គឺជាការសិក្សាតាមរយៈការបង្កើតលទ្ធផល និងបកស្រាយពន្យល់លទ្ធផល។
- ៤- ការសិក្សាតាមបែបចម្រុះ: ជាការសិក្សាដោយប្រើវិធីផ្សេងៗជាច្រើនក្នុងការបង្រៀន និងតម្រូវទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។
- ៥- ការសិក្សាបែបពិគ្រោះយោបល់ ឬការហាត់ការ :  
 ជាវិធីសាស្ត្រមួយផ្សេងទៀតដែលអាចឱ្យសិស្សរៀនក្នុងរូបភាពជាការហាត់ការ ទៅតាមលំនាំដូចខាងក្រោម៖
  - ស្វែងយល់ពីប្រធានបទដែលត្រូវរៀន អាចជាបញ្ហាសង្គម ឬអាជីពងាយ
  - ប្រមូលព័ត៌មាន និងបទពិសោធន៍ពីសហគមន៍លើប្រធានបទដែលត្រូវរៀន
  - វិភាគព័ត៌មានដើម្បីរកដំណោះស្រាយ
  - អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាពងាយៗដែលសិស្សដឹកនាំ ដោយមានការចូលរួមពីសហគមន៍
  - អនុវត្តផែនការសកម្មភាពនៅតាមសហគមន៍ ដោយមានការគាំទ្រពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន
  - ឆ្លុះបញ្ចាំង និងវាយតម្លៃលើការបង្រៀននិងរៀនលើប្រធានបទ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល និងបានអនុវត្តជាក់ស្តែងផ្ទាល់ខ្លួនជាមុន ដើម្បីជ្រើសរើសយកវិធីសាស្ត្រណាមួយយកមកអនុវត្តចំពោះការបង្រៀនមុខវិជ្ជាបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន ដែលបង្កលក្ខណៈឱ្យសិស្សអនុវត្តច្រើនជាងទ្រឹស្តី។

**៦- ការវាយតម្លៃ**

ការវាយតម្លៃសិស្សក្នុងការរៀនបំណិនជីវិតផ្ដោតលើទិដ្ឋភាពបីយ៉ាង៖

**• ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាសម្បទា**

ជាការវាយតម្លៃដែលផ្ដោតលើខ្លឹមសារជាក់លាក់ ដែលជួយអ្នកសិក្សាឱ្យសម្រេចចិត្តបានត្រឹមត្រូវដោយផ្អែកលើព័ត៌មានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយក្នុងប្រធានបទសិក្សា។ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យវាយតម្លៃនឹងផ្ដោតលើចំណេះដឹងដែលទទួលបានការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងសម្រាប់ខ្លួនឯង និងការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងសម្រាប់គ្រួសារ និងសហគមន៍។

**• ការអភិវឌ្ឍបំណិនសម្បទា**

ការវាយតម្លៃនេះផ្ដោតលើបំណិនដែលបានសិក្សា ដោយជ្រើសរើសក្នុងចំណោមបំណិនបុរេវិជ្ជាជីវៈការគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មនិងការងារ និងបច្ចេកទេសទៅតាមប្រធានបទ និងតម្រូវការរបស់សិស្ស។ ការវាយតម្លៃលើបំណិនសម្បទាមានដូចជា : ការប្រាស្រ័យទាក់ទង ការកំណត់គោលដៅ ការដោះស្រាយបញ្ហា ការសម្រេចចិត្ត ការធ្វើផែនការ ការចាត់ចែង ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា ការគិតបែបពិចារណា ការមានហេតុផល ការងារជាក្រុម...។

**• ការអភិវឌ្ឍចរិយាសម្បទា**

ជាការវាយតម្លៃសិស្សដែលបានអភិវឌ្ឍតាមរយៈការសិក្សាមេរៀនបំណិនជីវិត មានលក្ខណៈអនុវត្តជាក់ស្ដែង ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ពួកគេ។ ការវាយតម្លៃលើចរិយាសម្បទាមានដូចជា : ការឱ្យតម្លៃលើខ្លួនឯង ភាពស្មោះត្រង់ ឥរិយាបថវិជ្ជមាន ការគ្រប់គ្រងកំហឹង ការទទួលខុសត្រូវ...។

**គោលការណ៍នៃការវាយតម្លៃ** ត្រូវបានកំណត់ជាពីរផ្នែក ការវាយតម្លៃចំណេះដឹង និងការវាយតម្លៃលើការងារប្រតិបត្តិ។

**៦.១- ការវាយតម្លៃចំណេះដឹង**

ជាការវាយតម្លៃលើសំណេរបញ្ចប់មេរៀន ដើម្បីពិនិត្យម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្សលើខ្លឹមសារមេរៀន។ ការវាយតម្លៃសំណេរនេះផ្តល់ពិន្ទុដល់សិស្ស៤០%នៃពិន្ទុសរុប១០។ ការវាយតម្លៃនេះក៏ដូចជាការវាយតម្លៃ ចំណេះដឹងលើមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀតដែរ ដើម្បីយកពិន្ទុជាក់ក្នុងប័ណ្ណវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ គ្រូអាចមើលគំរូខាងក្រោម ដើម្បីធ្វើការវាយតម្លៃលើសំណេរ និងកែកិច្ចការសិស្ស។ បន្ទាប់មកបម្លែងពិន្ទុ : ០-១ខ្សោយ ២-៣មធ្យម ៣.២៥-៤ល្អ ដើម្បីបញ្ចូលទៅក្នុងតារាងបូកសរុបរង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស។

ខាងក្រោមនេះជាឧទាហរណ៍គំរូការវាយតម្លៃសម្រាប់មេរៀនបំណិនជីវិតផ្នែកសង្គម(អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ)។

**១. ចំណេះដឹងដែលទទួលបាន (០១ពិន្ទុ)**

ក. តើមូលហេតុអ្វីដែលបណ្តាលឱ្យកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ? (០.២៥ពិន្ទុ)

.....

ខ. តើការកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារបង្កឱ្យមានផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះ? (០.២៥ពិន្ទុ)

.....

គ. តើប្អូនគួរធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចដើម្បីការពារកុំឱ្យកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ? (០.៥០ពិន្ទុ)

.....

**២. ការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងដែលទទួលបានសម្រាប់ខ្លួនឯង (០១ពិន្ទុ)**

តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីការពារខ្លួនអ្នកឱ្យចៀសផុតពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ?

.....

**៣. ការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងដែលទទួលបានសម្រាប់គ្រួសារ និងសហគមន៍ (០២ពិន្ទុ)**

តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីការពារគ្រួសារ និងសហគមន៍របស់អ្នកឱ្យចៀសផុតពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ?

.....

- ❖ គ្រូអាចរៀបចំការវាយតម្លៃសម្រាប់មេរៀនផ្សេងៗទៀត ដែលជាបំណិនបច្ចេកទេស (កសិកម្ម សិប្បកម្ម សេវាកម្ម) និងសហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

**៦.២- ការវាយតម្លៃការងារប្រតិបត្តិ**

ការវាយតម្លៃនេះ គឺផ្តោតលើលទ្ធផលរំពឹងទុកដែលបានពីការងារប្រតិបត្តិផ្ទាល់របស់សិស្ស តាមកម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ ជាបុគ្គល ក្រុម ឬជាការងារគម្រោង។ ការវាយតម្លៃការងារប្រតិបត្តិត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុជាបុគ្គល ឬជាក្រុមដែលមាន៦០%នៃពិន្ទុសរុប។ តាមរយៈសកម្មភាពនេះយើងអាចមើលឃើញសិស្សអភិវឌ្ឍបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទារបស់គេដែលនឹងត្រូវកត់ត្រាក្នុងតារាងខាងក្រោម។ (សិស្សប្រើទម្រង់ខាងក្រោមដើម្បីធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃដោយប្រើខ្មៅដៃ ចំណែកត្រូវប្រើទម្រង់នេះដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សម្នាក់ៗដែរ)។

ប្រធានបទ៖.....ឈ្មោះ.....ភេទ.....  
 ថ្នាក់.....ភូមិ.....ឃុំ/សង្កាត់.....  
 ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/ក្រុង.....

- ⊕ សមត្ថភាពមិនទាន់សម្រេចបាន
- ⊖ សមត្ថភាពកំពុងទទួលបាន
- ⊙ សមត្ថភាពទទួលបានពេញលេញ

| ល.រ | បំណិនដែលបានអភិវឌ្ឍ  | ស្ថានភាព |         |       |
|-----|---|----------|---------|-------|
|     |   | ⊕ ខ្សោយ  | ⊖ មធ្យម | ⊙ ល្អ |
| ១   | ការប្រាស្រ័យទាក់ទង :<br>ខ្ញុំបង្ហាញពីគោលបំណង និងគំនិតច្បាស់លាស់ ហើយបញ្ជាក់ឡើងវិញ។ ខ្ញុំ តែងតែស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយមិនដែលមានទំនាស់ឡើយ។ |          |         |       |
| ២   | ការកំណត់គោលដៅ :<br>ខ្ញុំដឹងច្បាស់ពីអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើនៅពេលធំឡើង ហើយអំណត់ព្យាយាមដើម្បីសម្រេចគោលដៅនោះ។                                     |          |         |       |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| ៣  | <p><b>ការដោះស្រាយបញ្ហា :</b><br/>ខ្ញុំអាចកំណត់បានដំណោះស្រាយ ច្រើនចំពោះបញ្ហាមួយ ហើយវិធីសមស្របដំណោះស្រាយសមស្របដែលខ្ញុំអាចដោះស្រាយបាន។</p>                      |  |  |  |
| ៤  | <p><b>ការសម្រេចចិត្ត :</b><br/>ខ្ញុំតែងតែប្រមូលព័ត៌មាន និងភស្តុតាងជាច្រើន ឬពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកមាន បទពិសោធន៍មុននឹងធ្វើការសម្រេចចិត្ត។</p>                   |  |  |  |
| ៥  | <p><b>ការធ្វើផែនការ :</b><br/>ខ្ញុំដឹងថាត្រូវធ្វើអ្វី? ហេតុអ្វី? ធ្វើពេលណា? ធនធានអ្វី? ធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច?</p>   |  |  |  |
| ៦  | <p><b>ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា :</b><br/>ខ្ញុំចេះប្រើប្រតិទិន ធ្វើផែនការប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីសម្រេចការងាររបស់ខ្ញុំ។</p>   |  |  |  |
| ៧  | <p><b>ការគិតបែបពិចារណា :</b><br/>ខ្ញុំតែងតែសួរខ្លួនឯងថា ប្រសិនបើខ្ញុំធ្វើដូចនេះ អ្វីនឹងកើតឡើង? តើមានជម្រើសផ្សេងទៀតដែលប្រសើរ ជាងនេះដែរឬទេ?</p>                |  |  |  |
| ៨  | <p><b>ការមានហេតុផល :</b><br/>ខ្ញុំតែងសួររកហេតុផល អំណះអំណាង និងភស្តុតាងច្បាស់លាស់។</p>  |  |  |  |
| ៩  | <p><b>ការងារក្រុម :</b><br/>ខ្ញុំជាសមាជិកសកម្ម ស្តាប់យោបល់អ្នកដទៃ និងជួយនាំក្រុមឱ្យសម្រេចជោគជ័យ។</p>   |  |  |  |
| ១០ | <p><b>ការឱ្យតម្លៃលើខ្លួនឯង :</b><br/>ខ្ញុំគិតវិជ្ជមានពីខ្លួនឯង និងសាទរចំពោះ ជោគជ័យដែលខ្លួនធ្វើ។</p>  |  |  |  |
| ១១ | <p><b>ភាពស្មោះត្រង់ :</b><br/>ខ្ញុំតែងតែនិយាយពីការពិត ទទួលខុសត្រូវ ចំពោះអ្វីដែលខ្ញុំបានធ្វើ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ខ្ញុំតែងតែបញ្ចេញទស្សនៈរបស់ខ្ញុំចំពោះការពិតនោះ។</p> |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| ១២ | <b>ភរិយាបថវិជ្ជមាន :</b><br>ខ្ញុំមានចិត្ត និងគំនិតទូលំទូលាយ ឱ្យតម្លៃអ្នកដទៃ<br>និងទទួលការរិះគន់ដោយរីករាយ។ គំនិតវិជ្ជមាន នាំឱ្យ<br>មាន ទង្វើវិជ្ជមាន នាំឱ្យមាន អារម្មណ៍វិជ្ជមាន ។    |  |  |  |
| ១៣ | <b>ការយល់ចិត្តគ្នា :</b><br>ខ្ញុំតែងតែដាក់ខ្លួនខ្ញុំក្នុងស្ថានភាពអ្នកដទៃ<br>ហើយសួរខ្លួនឯងថា ប្រសិនបើខ្ញុំជាគាត់<br>តើខ្ញុំគួរធ្វើយ៉ាងណា?  |  |  |  |
| ១៤ | <b>ការគ្រប់គ្រងកំហឹង :</b><br>ខ្ញុំតែងតែព្យាយាមយល់ពីបញ្ហាឱ្យបានច្បាស់<br>បន្ទាប់មករាប់ពី១ដល់១០ មុននឹងឆ្លើយតប។<br>ខ្ញុំក៏ព្យាយាមបង្ហាញពីហេតុផល ដើម្បីឱ្យដៃគូបានយល់<br>និងស្ងប់ចិត្ត។ |  |  |  |
| ១៥ | <b>ការទទួលខុសត្រូវ :</b><br>ខ្ញុំទទួលស្គាល់ការពិត និងកែលម្អចំណុច<br>ខ្លះខាតរបស់ខ្ញុំ។   |  |  |  |
| ១៦ | <b>កម្រងស្នាដៃ :</b><br>ឯកសាររបាយការណ៍ និងផលិតផល។   |  |  |  |

តារាងខាងលើជាទម្រង់ណែនាំគ្រូ សម្រាប់ការវាយតម្លៃលទ្ធផលរំពឹងទុករបស់សិស្ស លើបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដែលបានអភិវឌ្ឍពីការរៀនមេរៀនបំណិនជីវិត។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃ និងកំណត់លំដាប់ ពិន្ទុដូចខាងក្រោម៖

| ល.រ | កម្រិតសិក្សា | លំដាប់ពិន្ទុ |       |     | ផ្សេងៗ |
|-----|--------------|--------------|-------|-----|--------|
|     |              | ខ្សោយ        | មធ្យម | ល្អ |        |
| ១   | បឋមសិក្សា    | ១-២.៥        | ៣-៤   | ៤-៦ |        |



**តារាងមុកសរុបឆ្ងាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សប្រចាំថ្នាក់**

ប្រធានបទ៖.....ថ្នាក់.....

ឈ្មោះ៖.....ភេទ.....ភូមិ.....ឃុំ

/សង្កាត់.....ស្រុក/ខណ្ឌ.....ខេត្ត/ក្រុង.....

- ⊗ សមត្ថភាពមិនទាន់សម្រេចបាន
- ⊖ សមត្ថភាពកំពុងទទួលបាន
- ⊕ សមត្ថភាពទទួលបានពេញលេញ។

| ល.រ | ឈ្មោះសិស្ស | តេស្តចំណេះដឹង |            |          | តេស្តការងារប្រតិបត្តិ |            |          |             |            |          |
|-----|------------|---------------|------------|----------|-----------------------|------------|----------|-------------|------------|----------|
|     |            | វិជ្ជាសម្បទា  |            |          | បំណិនសម្បទា           |            |          | ចរិយាសម្បទា |            |          |
|     |            | ខ្សោយ<br>⊗    | មធ្យម<br>⊖ | ល្អ<br>⊕ | ខ្សោយ<br>⊗            | មធ្យម<br>⊖ | ល្អ<br>⊕ | ខ្សោយ<br>⊗  | មធ្យម<br>⊖ | ល្អ<br>⊕ |
| ១   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ២   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៣   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៤   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៥   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៦   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៧   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៨   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ៩   |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១០  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១១  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១២  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១៣  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១៤  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១៥  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១៦  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |
| ១៧  |            |               |            |          |                       |            |          |             |            |          |

ថ្ងៃ..... ខែ..... ឆ្នាំច សិរិទ្ធិស័ក ព.ស ២៥៦២  
 ..... ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ២០១៨  
 គ្រូប្រចាំថ្នាក់

| សមាសភាព  | លទ្ធផលរំពឹងទុក  |
|--|---|
| <p><b>ជំពូកទី១. កសិកម្ម</b></p> <p>១- សួនដីវះចម្រុះ</p> <p>២- ដំណាំគ្រប់</p> <p>៣- ដំណាំត្រកូន</p> <p>៤- ដំណាំឆៃថាវ</p> <p>៥- ការចិញ្ចឹមមាន់</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ការរៀបចំសួនដីវះចម្រុះ ការដាំដំណាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វ</li> <li>- ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិជាឱសថ រុក្ខជាតិលម្អ រុក្ខជាតិផ្តល់អាហារ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍រុក្ខជាតិ បច្ចេកទេសនៃការដាំដំណាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹង និងចែករំលែកបទពិសោធន៍នៃការដាំ និងការចិញ្ចឹមសត្វដល់សហគមន៍</li> <li>- គ្រប់គ្រង និងសង្កេតតាមដាន ការដាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ</li> <li>- អនុវត្តការដាំដុះ និងចិញ្ចឹមសត្វបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហា និងស្រាវជ្រាវបន្ថែមក្នុងការដាំដំណាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ</li> <li>- សរសេរចងក្រងឯកសារពីដំណើរការ និងលទ្ធផលការដាំ និងចិញ្ចឹម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាមអត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវ មានភាពក្លាហាន សហការក្នុងក្រុម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ចូលចិត្តដាំដំណាំ និងចិញ្ចឹមសត្វ</li> <li>- បង្កើនចំណូលរសេដ្ឋកិច្ចក្នុងគ្រួសារតាមរយៈការដាំ និងចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ និងគំនិតស្រាវជ្រាវពីដំណាំ និងការចិញ្ចឹម</li> </ul> |
| <p><b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p> <p>១- សិប្បកម្មខ្នាតតូច</p> <p>២- ការផលិតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស</p> <p>៣- ការផលិតផ្កា និងសត្វ ពីក្រដាស</p> <p>៤- ការសូន្យបរិក្ខេបផ្សេងៗពីដីឥដ្ឋ</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូចបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ពណ៌នាពីសារប្រយោជន៍សិប្បកម្មខ្នាតតូច ការផលិតស្រោមសំបុត្រ ថង់ក្រដាស ផ្កា សត្វដែលធ្វើពីក្រដាស</li> <li>- ប្រាប់ពីប្រភេទ ទំហំឬខ្នាតវត្ថុដែលត្រូវផលិតបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- រៀបរាប់បានពីធនធាន វត្ថុធាតុដើម ក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្មបានក្បោះក្បាយ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រើប្រាស់ធនធានដែលមានក្នុងមូលដ្ឋាន សម្រាប់បម្រើដល់ការផលិត</li> <li>- អនុវត្តការផលិតស្រោមសំបុត្រ ផ្កា សូន្យបបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្រាវជ្រាវ បង្កើនការច្នៃប្រឌិត រចនាវត្ថុផ្សេងៗប្រកបដោយសោភ័ណភាពដើម្បីទាក់ទាញ</li> <li>- ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ដល់សហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងមានស្មារតីសហការក្នុងក្រុម</li> <li>- បង្កើនទម្លាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមបានសមស្រប</li> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងមានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីថែរក្សា ការពារបរិស្ថាន</li> </ul>   |
| <p><b>ជំពូក៣. សេវាកម្ម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- សេវាកម្ម</li> <li>២- មុខទំនិញ</li> <li>៣- តំណាងចេកហាល</li> <li>៤- សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងក្នុងថ្នាក់រៀន</li> <li>៥- ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទសេវាកម្ម ទំនិញ បានក្លោះក្លាយ</li> <li>- រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃសេវាកម្ម តំណាងចេក សណ្តាប់ ធ្នាប់ ក្នុងគេហដ្ឋាន ថ្នាក់រៀន និងការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ បានក្លោះក្លាយ</li> <li>- ពណ៌នាមុខទំនិញ និងតម្រូវការរបស់អតិថិជន</li> <li>- រៀបរាប់ពីសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន ថ្នាក់រៀន និងរបៀបបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>- បង្ហាញពីសេវាកម្មផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍</li> <li>- បង្ហាញពីការទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងផ្ទះ និងថ្នាក់រៀនឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ</li> <li>- អនុវត្តការធ្វើតំណាងចេក រៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់គេហដ្ឋាននិងថ្នាក់រៀន និងបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង</li> <li>- បង្កើនភាពស្និទ្ធស្នាល និងជួយគ្នាទៅវិញទៅមក</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ</li> </ul> |
| <p><b>ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការសន្សំប្រាក់</li> <li>២- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង</li> <li>៣- ធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព</li> <li>៤- ការចង់បាន និងតម្រូវការ</li> </ul>       | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ ប្រភេទនៃការសន្សំ និងសារៈសំខាន់</li> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបប្រាស្រ័យទាក់ទង និងធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព</li> <li>- ប្រាប់ពីការចង់បាន និងតម្រូវការបានច្បាស់លាស់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ដាក់ប្រាក់សន្សំជាក្រុមដោយមានការកត់ត្រាច្បាស់លាស់</li> <li>- កំណត់ពីភាពខុសគ្នារវាងការចង់បាន និងតម្រូវការ</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្កើតចំណងមិត្តភាពបានយូរអង្វែង</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់នៃការសន្សំជាបុគ្គល ឬជាក្រុម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងចំណងមិត្តភាព</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ចំណាយតាមតម្រូវការកំណត់</li> </ul>   |
| <p><b>ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ខ្ញុំជានរណា</li> <li>២- ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</li> <li>៣- ការលើកទឹកចិត្ត</li> <li>៤- ការជួយមិត្ត</li> <li>៥- អាហារូបត្ថម្ភ</li> <li>៦- សិទ្ធិកុមារ</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីខ្លួនឯងបានក្បោះក្បាយ</li> <li>- រៀបរាប់បានពីអត្ថប្រយោជន៍នៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ និងអាហារូបត្ថម្ភ</li> <li>- ប្រាប់បានពីរបៀបលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការយល់ដឹងពីសិទ្ធិកុមារ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញអត្ថន័យស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍បានច្បាស់លាស់</li> <li>- កំណត់បាននូវប្រភេទអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់ទ្រទ្រង់រាងកាយ</li> <li>- អនុវត្តនូវការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិកុមារ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់បរិភោគអាហារដែលមានជីវជាតិគ្រប់គ្រាន់</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្នុងការលើកទឹកចិត្ត ការជួយមិត្ត និងការប្រើប្រាស់សិទ្ធិកុមារ</li> </ul> |

**៧.២- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៥**

| <b>សមាសភាព</b>   | <b>លទ្ធផលរំពឹងទុក</b>   |
|--|---|
| <p><b>ជំពូក១. កសិកម្ម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការរៀបចំសួនដីចម្រុះ</li> <li>២- ដីកំប៉ុស្តគោក</li> <li>៣- ដីកំប៉ុស្តទឹក</li> <li>៤- ដំណាំម្រះ</li> <li>៥- ដំណាំពោត</li> <li>៦- ដំណាំស្ពៃ</li> <li>៧- ការចិញ្ចឹមជន្លេន</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ របៀបចិញ្ចឹម និងវិធីធ្វើដីកំប៉ុស្តបានច្បាស់លាស់</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទដំងី និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីប្រភេទរុក្ខជាតិ និងសារប្រយោជន៍របស់រុក្ខជាតិនីមួយៗ បានត្រឹមត្រូវ(ជាឱសថ សម្រាប់លម្អ និងផ្តល់ជាអាហារ)</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រមូលព័ត៌មានពីបច្ចេកទេសដាំ ការចិញ្ចឹម និងធ្វើដីកំប៉ុស្ត</li> <li>- អនុវត្តការដាំដុះ ការចិញ្ចឹម ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដើម្បីបង្កើនចំណូលសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ</li> <li>- ស្វែងរកតម្រូវការទីផ្សារ និងបត់បែនតាមតម្រូវការទីផ្សារ</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផ្សព្វផ្សាយចែករំលែកបទពិសោធន៍ ការដាំ ការចិញ្ចឹម និងការផលិតដឹកប៉ុស្តិ៍នៅក្នុងមូលដ្ឋាន</li> <li>- ស្វែងយល់ពីមូលហេតុ ដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមាន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម អំណត់អត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវរាល់ការងារ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីចូលរួមកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន</li> <li>- បង្កើនទម្លាប់ស្រាវជ្រាវពីការដាំ និងការចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសាមគ្គី សហការ មិនមានការរើសអើង និងមានទំនាក់ទំនងល្អ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតត្រិះរិះ ពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងគ្រួសារ និងមូលដ្ឋាន</li> </ul>  |
| <p><b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការផលិតប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍</li> <li>២- ការផលិតទ្រនាប់កែវ និងចាន</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីរបៀបផលិត ផលប្រយោជន៍ ប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍ ទ្រនាប់កែវ និងចាន</li> <li>- រៀបរាប់បានពីធនធានក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្ម</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្វែងយល់តម្រូវការ និងកែច្នៃ</li> <li>- អនុវត្តបានការផលិតប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍ ទ្រនាប់កែវ និងចាន</li> <li>- គ្រប់គ្រង សហការ ចាត់ចែងការងារក្រុម</li> <li>- ចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងចូលរួមអភិវឌ្ឍផលិតផលក្នុងសហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីគាំទ្រផលិតផលក្នុងមូលដ្ឋាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីម្ចាស់ការទទួលខុសត្រូវ ច្នៃប្រឌិត</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ ព្យាយាមអត់ធ្មត់ក្នុងការងារ</li> </ul> |
| <p><b>ជំពូក៣. សេវាកម្ម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ</li> <li>២- ការលក់ទំនិញ</li> </ul>                                       | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីវិធីធ្វើ និងសារប្រយោជន៍ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ ប្រកបដោយគុណភាព អនាម័យ</li> <li>- ប្រាប់ពីចំណូលចំណាយជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្វែងរកព័ត៌មានទីផ្សារ និងការផ្គត់ផ្គង់</li> <li>- អនុវត្តបានការធ្វើជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងអនាម័យ</li> <li>- បង្ហាញ ផ្សព្វផ្សាយពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>- ច្នៃប្រឌិតសុវត្ថិភាព សោភ័ណភាព ការរៀបចំបានប្រសើរ</li> <li>- បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន និងស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផ្តល់សេវាដល់អតិថិជន និងទាន់ពេលវេលា</li> <li>- បង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានសុជីវធម៌ល្អ ឥរិយាបថល្អ និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់មានអនាម័យ និងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតចាត់ចែង គ្រប់គ្រង បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន</li> </ul>   |
| <p><b>ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b></p> <p>១- ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ</p> <p>២- កម្ចីប្រាក់</p> <p>៣- មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ</p> <p>៤- ផែនការផ្ទាល់ខ្លួន</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ និងសារប្រយោជន៍នៃការធ្វើផែនការហិរញ្ញវត្ថុ កម្ចីប្រាក់ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ និងការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំអនុវត្តផែនការហិរញ្ញវត្ថុងាយៗ</li> <li>- សង្កេត តាមដាន និងកែតម្រូវនូវចំណុចខ្វះខាតលើផែនការ</li> <li>- ស្វែងយល់ពីប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ និងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ</li> <li>- សហការចែករំលែកបទពិសោធន៍</li> <li>- ពិគ្រោះយោបល់នឹងអ្នកជំនាញ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា</li> <li>- ញែកភាពខុសគ្នារវាងប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- គ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងធនធាន ទទួលខុសត្រូវចំពោះការងារ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសម្រេចចិត្តមុនទទួលប្រាក់កម្ចី</li> <li>- ចែករំលែកព័ត៌មាន និងបទពិសោធន៍</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្នុងការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន និងអនុវត្តតាមផែនការដែលបានធ្វើ</li> </ul> |
| <p><b>ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម</b></p> <p>១- យេនឌ័រ</p> <p>២- ការចងក្រងក្រុម</p> <p>៣- ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយរបស់ខ្ញុំ</p> <p>៤- ការស្តាប់ក្នុងការរៀន</p>                        | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ តួនាទីយេនឌ័រ ការចងក្រងក្រុម ការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយ ការស្តាប់ក្នុងការរៀន</li> <li>- រៀបរាប់ពីសារៈសំខាន់នៃការស្តាប់ក្នុងការរៀន</li> <li>- ប្រាប់ផលប៉ះពាល់នៃការរើសអើងយេនឌ័រក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់ពីការរើសអើង និងមិនរើសអើងរវាងស្រីនឹងប្រុស</li> <li>- ពន្យល់ពីការសហការ និងការបើកចិត្តទូលាយក្នុងការទទួលយក និងកែលំអ</li> <li>- បញ្ឈប់ការរើសអើងក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសឱកាសសមស្រប និងសម្របខ្លួនទៅនឹងមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានបម្រុងប្រយ័ត្ន និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្មោះត្រង់ និងលើកទឹកចិត្ត</li> <li>- ទំនុកចិត្ត ស្រឡាញ់ថែរក្សា និងការពារនូវអ្វីដែលខ្លួនមាន</li> </ul> |
|--|---|

**៧.៣- លទ្ធផលរំពឹងទុកថ្នាក់ទី៦**

| <b>សមាសភាព</b>   | <b>លទ្ធផលរំពឹងទុក</b>   |
|--|---|
| <p><b>ជំពូក១. កសិកម្ម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ដំណាំននោង</li> <li>២- ដំណាំសណ្តែកកូរ</li> <li>៣- ដំណាំខ្នឹមស្លឹក</li> <li>៤- ការចិញ្ចឹមត្រី</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបធ្វើគម្រោងដាំ និងចិញ្ចឹមបានច្បាស់លាស់</li> <li>- រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃការដាំ និងការចិញ្ចឹមបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបប្រមូលផល និងវិធីរក្សាទុកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការដាំ និងចិញ្ចឹមទទួលបានផលល្អ</li> <li>- ផ្សព្វផ្សាយ ចែករំលែកបទពិសោធន៍ដល់សហគមន៍</li> <li>- ដោះស្រាយរាល់បញ្ហាប្រឈម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ចូលចិត្តក្នុងការដាំ និងការចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតី ទទួលខុសត្រូវ សហការ ទំនាក់ទំនងល្អ</li> <li>- បង្កើតគំនិតច្នៃប្រឌិត ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសថ្មីៗ</li> </ul>   |
| <p><b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p> <p>ការផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍អំពី<br/>វល្លិ ស្លឹកត្នោត សំបកខ្យង<br/>ក្រដាសពណ៌ កំណាត់</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទ ទំហំប្រឌិត ទម្រង់វត្ថុដែលត្រូវផលិត និងផលប្រយោជន៍នៃការផលិតអនុស្សាវរីយ៍</li> <li>- រៀបរាប់ពីធនធានវត្ថុធាតុដើមសម្រាប់ផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ ក្នុងមូលដ្ឋានបម្រើដល់ផ្នែកសិប្បកម្មបានសព្វគ្រប់</li> <li>- រៀបរាប់វិធីធ្វើវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍បានក្បោះក្បាយ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសវត្ថុធាតុដើមបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ផលិតដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងរចនាបានស្អាតល្អ</li> <li>- បង្កើនទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុម ឬសហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត ប្រុងប្រយ័ត្ន ថែរក្សាបរិស្ថាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តប្រើប្រាស់ផលិតផលក្នុងស្រុក</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ជំពូក៣. សេវាកម្ម</b></p> <p>១- ប្រភេទទំនិញ និងសុពលភាពទំនិញ</p> <p>២- ត្រីវង្ស</p> <p>៣- តំណាងស្វាយ</p> <p>៤- តំណាងអំពិល</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទនៃមុខទំនិញ និងសុពលភាពទំនិញ</li> <li>- រៀបរាប់ពីវិធីធ្វើ និងសារប្រយោជន៍នៃការផ្តល់សេវា ត្រីវង្ស តំណាងស្វាយ តំណាងអំពិល មុខទំនិញប្រកប ដោយគុណភាព និងអនាម័យ</li> <li>- ប្រាប់បានពីចំណូលចំណាយនៃការផ្តល់សេវា ត្រីវង្ស តំណាងស្វាយ តំណាងអំពិល</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារដល់អតិថិជន</li> <li>- ច្នៃប្រឌិតចំណីអាហារតាមតម្រូវការអតិថិជន</li> <li>- ផ្សព្វផ្សាយបទពិសោធន៍ ពីការផ្តល់សេវាកម្ម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងប្រកបដោយស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះភាពក្លាហាន ស្រឡាញ់ ថែរក្សាបរិស្ថាន និងមានសុជីវធម៌ ល្អក្នុងការផ្តល់សេវា</li> <li>- បណ្តុះគំនិតចាត់ចែងគ្រប់គ្រង និងបញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន</li> </ul>                       |
| <p><b>ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b></p> <p>១- គ្រឹះស្ថានធានាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</p> <p>២- កម្ចីប្រាក់(ត)</p> <p>៣- ការសន្សំប្រាក់</p> <p>៤- ចំណូល និងចំណាយ</p> <p>៥- ផែនការការងារ</p> <p>៦- ការរៀបចំផែនការសម្រាប់អនាគត</p> <p>៧- ការបង្កើតមុខរបរងាយៗ</p> <p>៨- ការប្រាស្រ័យទាក់ទង</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីគ្រឹះស្ថានធានាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>- រៀបរាប់របៀបធ្វើផែនការការងារ និងតម្រូវការចាំបាច់</li> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបគ្រប់គ្រង និងចាត់ចែង</li> <li>- ប្រាប់ពីមូលដ្ឋានគ្រឹះ និងសារប្រយោជន៍នៃកិច្ចសន្យាកម្ចី</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្កើនឱកាសការងារស្វែងយល់និងពិភាក្សាជាមួយអ្នកជំនាញ</li> <li>- ពិនិត្យ ពិចារណាបានច្បាស់លាស់មុននឹងកម្ចីប្រាក់</li> <li>- កត់ត្រា និងគណនាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ចាត់ចែង គ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ បញ្ចុះបញ្ចូលអតិថិជន</li> <li>- សរសេរកិច្ចសន្យាកម្ចីងាយៗ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គោរពកិច្ចសន្យា និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្មោះត្រង់ ខុស្សាហ៍ព្យាយាម អត់ធុត់ និងប្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង បង្កើនភាពស្និទ្ធស្នាលជាមួយសហគមន៍</li> </ul> |
| <p><b>ជំពូក៥. បញ្ហាសង្គម</b></p> <p>១- អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</p> <p>២- បំណុលវិណ្ឌុក</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីមូលហេតុនិងវិធីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ បំណុលវិណ្ឌុក គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ និងគ្រោះមហន្តរាយ</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>៣- គ្រឿងញៀន<br/>៤- គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍<br/>៥- គ្រោះមហន្តរាយ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីបញ្ហាដែលកើតឡើងជុំវិញមជ្ឈដ្ឋានរស់នៅ</li> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបបង្កើតក្រុមបណ្តាញតាមដាន</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្កើតយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយអប់រំពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</li> <li>- បំណុលវិជ្ជាជីវៈ គ្រឿងញៀន គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ គ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>- បង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត</li> <li>- បង្កើតបណ្តាញពិនិត្យតាមដាននិងផ្តល់ព័ត៌មាន</li> <li>- កំណត់ពីមូលហេតុដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមាន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើកិច្ចការមានប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម</li> <li>- បណ្តុះគំនិតពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហា ទទួលខុសត្រូវ ទំនាក់ទំនងក្នុងមូលដ្ឋាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ចែករំលែកធនធាន និងពេលវេលា</li> </ul> |
|---|--|

**៧.៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤**

| <b>ខ្លឹមសារ</b>   | <b>លទ្ធផលរំពឹងទុក</b>   | <b>ម៉ោង</b>       |
|---|---|-------------------|
| <p><b>ជំពូក១. កសិកម្ម</b></p>   |   |                   |
| <p><b>មេរៀនទី១ សួនដីចម្រុះ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការជ្រើសរើសប្រភេទរុក្ខជាតិ</li> <li>២- ការរៀបចំដី</li> <li>៣- ការដាំ</li> <li>៤- ការថែទាំ</li> <li>៥- ផលប្រយោជន៍</li> </ul>                            | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីការរៀបចំសួនដីចម្រុះ</li> <li>- ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិ ជាឱសថ លម្អ ផ្តល់អាហារ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃប្រភេទរុក្ខជាតិនីមួយៗ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងសួនដីចម្រុះ</li> <li>- អនុវត្តការដាំដុះ និងថែទាំ</li> <li>- រៀបចំកែលម្អសោភ័ណភាព</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ ចូលចិត្តរុក្ខជាតិ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង និងភាពក្លាហាន</li> </ul> | <p><b>៣៥៖</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី២ ដំណាំគ្រាប់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការជ្រើសរើសដី</li> <li>២- ការរៀបចំដី</li> <li>៣- ការបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>៤- ការដាំ</li> <li>៥- ការថែទាំ</li> <li>៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងដាំ</li> </ul>  |                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>៧- ការប្រមូលផល<br/>៨- ផលប្រយោជន៍</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ ចូលចិត្តការដាំដុះ</li> </ul>  |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ ដំណាំក្រកូន</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី<br/>២- ការរៀបចំដី<br/>៣- ការបណ្តុះគ្រាប់<br/>៤- ការដាំ<br/>៥- ការថែទាំ<br/>៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>៧- ការប្រមូលផល<br/>៨- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ដំណាំឆៃថាវ</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី<br/>២- ការរៀបចំដី<br/>៣- ការបណ្តុះគ្រាប់<br/>៤- ការដាំ<br/>៥- ការថែទាំ<br/>៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>៧- ការប្រមូលផល<br/>៨- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>មេរៀនទី៥ ការចិញ្ចឹមមាន់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ការជ្រើសរើសទីតាំង</li> <li>២- ការជ្រើសរើសពូជ</li> <li>៣- ប្រភេទចំណី</li> <li>៤- ការថែទាំ និងការផ្តល់ចំណី</li> <li>៥- ជំងឺ និងវិធីបង្ការ</li> <li>៦- ផលប្រយោជន៍</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបចិញ្ចឹម និងផ្តល់ចំណី</li> <li>- ប្រាប់ប្រភេទជំងឺ និងវិធីបង្ការ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃការចិញ្ចឹម</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- ពន្យល់របៀបផ្តល់ចំណី</li> <li>- សង្កេត និងតាមដានការលូតលាស់</li> <li>- អនុវត្តការចិញ្ចឹមតាមគ្រួសារ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតឱ្យចូលចិត្តការចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម ទទួលខុសត្រូវ</li> </ul> |  |
|---|--|--|

|                                  |  |            |
|----------------------------------|--|------------|
| <b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b> |  | <b>៣៥៦</b> |
|----------------------------------|--|------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>មេរៀនទី១ សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូច</li> <li>៣- ដើមទុន</li> <li>៤- សារប្រយោជន៍</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យសិប្បកម្មខ្នាតតូច</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទសិប្បកម្មខ្នាតតូច</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍សិប្បកម្មខ្នាតតូច</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសប្រភេទសិប្បកម្មដែលសមស្រប</li> <li>- កំណត់ដើមទុនដែលសមស្របនឹងប្រភេទសិប្បកម្ម</li> <li>- ស្វែងយល់ពីតម្រូវការទីផ្សារ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ចូលចិត្តការងារសិប្បកម្ម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីព្យាយាមអត់ធ្មត់</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>មេរៀនទី២ ការផលិតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស</b></p> <p>១- ប្រភេទស្រោមសំបុត្រ</p> <p>២- ការកំណត់ទំហំ និងខ្នាតស្រោមសំបុត្រ</p> <p>៣- ការវាស់ គូស</p> <p>៤- ការបត់ជាស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស</p> <p>៥- ការរចនា</p> <p>៦- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាស</li> <li>- រៀបរាប់ទំហំ ឬខ្នាតស្រោមសំបុត្រ និងថង់ក្រដាសគ្រប់ប្រភេទ</li> <li>- ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃការប្រើប្រាស់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់រាង ទំហំ និងខ្នាតស្រោមសំបុត្របានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ សម្ភារៈ ខ្នាតប្រវែងបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- អនុវត្តការកាត់ បត់ បិទស្រោមសំបុត្រ និងថង់គ្រប់ប្រភេទប្រកបដោយសោភ័ណ</li> <li>- ច្នៃបង្កើតម៉ូតូថ្មីបន្ថែមទៀត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត រចនា និងបម្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បង្កើនទម្លាប់ឧស្សាហ៍ព្យាយាម អត់ធ្មត់ ទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីថែរក្សាបរិស្ថាន</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ ការផលិតផ្កា និងរូបសត្វពីក្រដាស</b></p> <p>១- ការកំណត់រូប</p> <p>២- ការកំណត់ទំហំខ្នាតក្រដាស</p> <p>៣- ការវាស់ គូស</p> <p>៤- ការបត់រូប</p> <p>៥- ការរចនា</p> <p>៦- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់វិធីបត់ក្រដាសធ្វើផ្កា និងរូបសត្វផ្សេងៗ</li> <li>- ប្រាប់បានពីទំហំខ្នាតក្រដាសដែលត្រូវប្រើ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រើប្រាស់សម្ភារៈខ្នាតប្រវែងបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- អនុវត្តការកាត់ បត់ បិទជារូបផ្កា និងសត្វ</li> <li>- រចនា រូបផ្កា និង សត្វផ្សេងៗ ឱ្យមានសោភ័ណ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបម្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ព្យាយាម អត់ធ្មត់ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- ចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន</li> </ul>   |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ការសូនរូបវត្ថុផ្សេងៗពីដីឥដ្ឋ</b></p> <p>១- សម្ភារៈផលិត</p> <p>២- ការកំណត់រូប</p> <p>៣- ការផលិត</p> <p>៤- ការរចនា</p> <p>៥- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបសូនរូបផ្សេងៗពីដីឥដ្ឋ</li> <li>- ប្រាប់ទំហំឬខ្នាត ទម្រង់វត្ថុដែលត្រូវសូន</li> <li>- ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃវត្ថុសូនពីដីឥដ្ឋ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការសូនរូបផ្សេងៗបានល្អ</li> <li>- ច្នៃប្រឌិត និងរចនា ប្រកបដោយភាពប៊ិនប្រសប់ និងសម្បូណ៍បែប</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមដែលជួបប្រទះ</li> </ul>  |  |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្កើនទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង ទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិតប្រកបដោយស្មារតី ប្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ និងថែរក្សាបរិស្ថាន</li> <li>- គាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តការប្រើប្រាស់វត្ថុធាតុដើម និងផលិតផលក្នុងស្រុក</li> </ul>   |                   |
| <p><b>ជំពូក្រាម ៣. សេវាកម្ម</b></p>   |  | <p><b>៣៥៥</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ សេវាកម្ម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ប្រភេទសេវាកម្ម</li> <li>៣- ផលប្រយោជន៍</li> </ul>          | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យសេវាកម្ម</li> <li>- ប្រភេទសេវាកម្មដែលស្គាល់ និងការងារដែលជាសេវាកម្ម</li> <li>- ប្រាប់ប្រយោជន៍នៃសេវាកម្ម</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- សាកល្បងបង្កើតគម្រោងនៃការផ្តល់សេវាកម្មណាមួយ</li> <li>- អនុវត្តសេវាកម្មសម្រាប់អតិថិជន</li> <li>- ស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន និងទីផ្សារ</li> <li>- ស្រាវជ្រាវទីផ្សារសម្រាប់ផ្តល់សេវាកម្ម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្លាហាន ទំនាក់ទំនង សហការ ទទួលខុសត្រូវ និងបត់បែន</li> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត ប្រកបដោយស្មារតី ប្រុងប្រយ័ត្ន</li> <li>- បណ្តុះគំនិតរៀបចំផែនការ និងស្រាវជ្រាវ</li> </ul> |                   |
| <p><b>មេរៀនទី២ ទំនិញ និងប្រភេទទំនិញ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ប្រភេទទំនិញ</li> <li>៣- ផលប្រយោជន៍</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យទំនិញ និងប្រភេទទំនិញ</li> <li>- ពណ៌នាមុខទំនិញ និងតម្រូវការរបស់អតិថិជន</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃទំនិញ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ទិញ ឬលក់ទំនិញផ្សេងៗសម្រាប់អតិថិជន</li> <li>- ញែកប្រភេទទំនិញសម្រាប់បរិភោគ និងទំនិញប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ</li> <li>- ប៉ាន់ស្មានតម្លៃនៃប្រភេទទំនិញ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- ស្វែងយល់ពីតម្រូវការអតិថិជន និងទីផ្សារ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្លាហាន សហការ</li> </ul>  |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>មេរៀនទី៣ តំណាងចេកហាល</b></p> <p>១- ប្រភេទចេក</p> <p>២- សម្ភារៈ និងធាតុផ្សំ</p> <p>៣- របៀបធ្វើ</p> <p>៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</p> <p>៥- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទចេកដែលធ្វើតំណាង</li> <li>- រៀបរាប់សម្ភារៈ និងធាតុផ្សំ</li> <li>- ប្រាប់របៀបធ្វើ</li> <li>- ប្រាប់ពីសុវត្ថិភាព និងផលប្រយោជន៍ចំណីអាហារ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តបានការធ្វើតំណាងចេកហាល</li> <li>- រៀបចំទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់</li> <li>- បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកឱ្យបានយូរ និងមានអនាម័យ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតសន្សំសំចៃ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម កែច្នៃ និងអនាម័យ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ថែរក្សាបរិស្ថាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីម្ចាស់ការ ទទួលខុសត្រូវ</li> </ul>         |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន</b></p> <p>១- សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន</p> <p>២- សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងថ្នាក់រៀន</p> <p>៣- បរិស្ថាន</p> <p>៤- អនាម័យ</p> <p>៥- សារប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន</li> <li>- ប្រាប់របៀបថែរក្សាអនាម័យក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន</li> <li>- រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃការធ្វើអនាម័យសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំសម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀនឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ</li> <li>- ថែរក្សាបរិស្ថានជុំវិញគេហដ្ឋាន និងថ្នាក់រៀន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អក្នុងការរស់នៅ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតី សហការ ទទួលខុសត្រូវ និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៥ ការបង្ហាញផ្លូវភ្ញៀវ</b></p> <p>១- ការគូសបង្ហាញទីតាំង</p> <p>២- ការប្រើផែនទីបង្ហាញផ្លូវ</p> <p>៣- ការប្រាប់បង្ហាញផ្លូវ</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ទិស និងគោលដៅដែលត្រូវរក</li> <li>- ប្រាប់ទីតាំងក្នុងផែនទី</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញផ្លូវតាមលំដាប់លំដោយដើម្បីទៅដល់គោលដៅ</li> <li>- ពន្យល់ពីទីកន្លែង និងគោលដៅតាមការគូសបង្ហាញ និងក្នុងផែនទី</li> </ul>  |  |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់មានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកជុំវិញ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់រស់នៅប្រកបដោយអកប្បកិរិយាល្អ និងពាក្យសម្តីសមរម្យចំពោះភ្ញៀវ</li> </ul>   |            |
| <b>ជំពូក៤. សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b>   |   | <b>៣៥៩</b> |
| <b>មេរៀនទី១ ការសន្សំប្រាក់</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ប្រភេទនៃការសន្សំ</li> <li>៣- ផលប្រយោជន៍</li> </ul>                             | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យប្រភេទនៃការសន្សំប្រាក់</li> <li>- រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍នៃការសន្សំប្រាក់</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំផែនការនៃការសន្សំដើម្បីសម្រេច គោលបំណងជាក់លាក់ណាមួយ</li> <li>- គណនាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- អនុវត្តការសន្សំជាក្រុម និងផ្ទាល់ខ្លួន</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់សន្សំប្រាក់</li> <li>- បណ្តុះស្មារតី សហការ សាមគ្គី ទទួលខុសត្រូវក្នុងការសន្សំប្រាក់</li> </ul>                               |            |
| <b>មេរៀនទី២ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ទំនាក់ទំនងជាបុគ្គល</li> <li>២- មធ្យោបាយទំនាក់ទំនង</li> <li>៣- ភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយ</li> </ul> | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីទំនាក់ទំនងជាបុគ្គល</li> <li>- ប្រាប់ពីមធ្យោបាយទំនាក់ទំនង</li> <li>- ប្រាប់ពីឥរិយាបថនៃការទំនាក់ទំនង</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់គោលបំណងប្រាស្រ័យទាក់ទង</li> <li>- ជ្រើសរើសមធ្យោបាយ និងពេលវេលា ឱ្យបានសមស្រប</li> <li>- ត្រៀមគំនិតទុកមុននឹងធ្វើការប្រាស្រ័យទាក់ទង</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់មានសុវត្ថិភាព និងទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ដោះស្រាយបញ្ហា និងបត់បែន តាមកាលៈទេសៈ</li> </ul> |            |
| <b>មេរៀនទី៣ ធាតុផ្សំនៃចំណងមិត្តភាព</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ការបង្កើតចំណងមិត្តភាព</li> <li>៣- សារៈសំខាន់នៃចំណងមិត្តភាព</li> </ul>  | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យមិត្តភាព</li> <li>- ប្រាប់របៀបនៃការបង្កើតចំណងមិត្តភាព</li> <li>- ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃចំណងមិត្តភាព</li> </ul>  |            |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់បានវិធីសាស្ត្ររក្សាចំណងមិត្តភាពយូរអង្វែង</li> <li>- អនុវត្តការរាប់អានជាមិត្តភាពបានយូរអង្វែង</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីមានទំនុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ជួយគ្នា យល់ចិត្តគ្នា អាជ្ញាស្រម័យ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់បើកចិត្តទូលាយរាល់ទំនាក់ទំនង</li> </ul>   |                   |
| <p><b>មេរៀនទី៤ តម្រូវការ និងការចង់បាន</b></p> <p>១- និយមន័យ</p> <p>២- តម្រូវការ</p> <p>៣- ការចង់បាន</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យនៃតម្រូវការ និងការចង់បាន</li> <li>- ប្រាប់ពីតម្រូវការ និងការចង់បាន</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ញែកភាពខុសគ្នារវាងតម្រូវការ និងការចង់បាន</li> <li>- ជ្រើសរើសភាពចាំបាច់មុនធ្វើការសម្រេចចិត្តរវាងតម្រូវការ និងការចង់បាន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ការចំណាយទៅតាមតម្រូវការ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់អប់រំចិត្តឱ្យមានដែនកំណត់</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន</li> </ul>  |                   |
| <p><b>ជំពូកទី៥. បញ្ហាសង្គម</b></p>   |  | <p><b>៣៥៩</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ ខ្ញុំជានរណា</b></p> <p>១- អ្វីដែលខ្ញុំចូលចិត្ត និងមិនចូលចិត្ត</p> <p>២- ចំណុចខ្លាំង ឬចំណុចពិសេស</p> <p>៣- ចំណុចខ្វះខាត</p> <p>៤- ក្តីស្រមៃទៅថ្ងៃអនាគត</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ស្ថានភាពផ្ទាល់ខ្លួន</li> <li>- ប្រាប់ចំណង់ចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួន</li> <li>- បង្ហាញគោលបំណងទៅអនាគត</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- សរសេរចំណង់ចំណូលចិត្ត ចំណុចពិសេស និងចំណុចខ្វះខាត</li> <li>- បង្ហាញក្តីស្រមៃរបស់ខ្លួនទៅអនាគត</li> <li>- បង្កើតផែនការសម្រាប់អនាគត</li> <li>- អនុវត្តផែនការដើម្បីអនាគត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្រឡាញ់ ចូលចិត្ត ជឿជាក់ខ្លួនឯង និងមានទំនាក់ទំនងល្អក្នុងក្រុមគ្រួសារ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើផែនការ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតថ្លឹងថ្លែងភាពខ្លាំង ភាពខ្សោយ</li> </ul> |                   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>មេរៀនទី២ ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</b></p> <p>១- ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</p> <p>២- ការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</p> <p>៣- សារៈសំខាន់នៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</p>                | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ទម្រង់ រូបរាង និងពណ៌</li> <li>- តាមក្រុមនៃស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</li> <li>- ប្រាប់អត្ថន័យរបស់ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍សំខាន់ៗ មួយចំនួន</li> <li>- ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តបានការគូររូប ជាតំណាង</li> <li>- កាត់បិទផលិតជាស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ដាក់តាមផ្លូវក្នុងទីធ្លាសាលារៀន</li> <li>- អនុវត្តបានការគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍</li> <li>- បង្កើតយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ និងបង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ក្នុងពេលធ្វើដំណើរ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីយោគយល់ អធ្យាស្រ័យ ទទួលខុសត្រូវក្នុងការធ្វើដំណើរ</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ ការលើកទឹកចិត្ត</b></p> <p>១- និយមន័យ</p> <p>២- ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត (ពាក្យសម្តី កាយវិការ រង្វាន់...)</p> <p>៣- សារៈសំខាន់នៃការលើកទឹកចិត្ត</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យនៃការលើកទឹកចិត្ត</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត</li> <li>- ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការលើកទឹកចិត្ត</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់ប្រភេទនៃការលើកទឹកចិត្ត</li> <li>- អនុវត្តសកម្មភាពនៃការលើកទឹកចិត្តតាមរយៈ ពាក្យសម្តី កាយវិការ ការផ្តល់រង្វាន់</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះភាពក្លាហានក្នុងការបញ្ចេញមតិ យោបល់ និងមានការចូលរួម</li> <li>- បណ្តុះគំនិតវិភាគ ពិចារណា យល់ចិត្ត</li> </ul>  |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ការជួយមិត្ត</b></p> <p>១- ភាពជាមិត្ត</p> <p>២- ប្រភេទនៃការជួយមិត្ត</p> <p>៣- សារប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ភាពជាមិត្ត</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទ ឬរបៀបក្នុងការជួយមិត្ត</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍ក្នុងការជួយមិត្ត</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការប្រឹក្សាយោបល់</li> </ul>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការចែករំលែកធនធាន</li> <li>- អនុវត្តសកម្មភាពជួយមិត្តតាមរយៈការចូលរួមសហការជាក្រុម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះបណ្តាលឱ្យមានចិត្តសប្បុរស សាមគ្គីភាពសហការ គ្មានការរើសអើង និងមានទំនាក់ទំនងល្អ</li> <li>- បណ្តុះបណ្តាលយកអាសាម្នាក់ដទៃ</li> <li>- បណ្តុះបណ្តាលឱ្យមានវប្បធម៌ចែករំលែក</li> </ul>   |  |
| <p><b>មេរៀនទី៥ អាហារូបត្ថម្ភ</b></p> <p>១- និយមន័យ</p> <p>២- ប្រភេទអាហារូបត្ថម្ភ</p> <p>៣- សារប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យអាហារូបត្ថម្ភ</li> <li>- ប្រាប់ក្រុមអាហារូបត្ថម្ភ</li> <li>- រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃក្រុមអាហារូបត្ថម្ភ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើចំណែកថ្នាក់អាហារូបត្ថម្ភ</li> <li>- ជ្រើសរើសប្រភេទអាហារូបត្ថម្ភដែលជាតិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ហូបចុកប្រចាំថ្ងៃ</li> <li>- កំណត់ប្រភេទអាហារដែលមានវិតាមីនសម្រាប់ទ្រទ្រង់រាងកាយ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះបណ្តាលជ្រើសរើសអាហារដែលមានជីវជាតិសម្រាប់សុខភាព</li> <li>- កាត់បន្ថយការបរិភោគអាហារដែលគ្មានគុណភាព</li> <li>- បណ្តុះបណ្តាលឱ្យមានអនាម័យ ហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅស្អាត</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៦ សិទ្ធិកុមារ</b></p> <p>១- និយមន័យ</p> <p>២- ប្រភេទនៃសិទ្ធិកុមារ</p> <p>៣- សារប្រយោជន៍</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យនៃសិទ្ធិកុមារ</li> <li>- ប្រាប់សិទ្ធិសំខាន់ៗរបស់កុមារ</li> <li>- រៀបរាប់សារប្រយោជន៍នៃសិទ្ធិកុមារ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការប្រើប្រាស់សិទ្ធិតាមរយៈការចូលរួមបញ្ចេញមតិយោបល់</li> <li>- អនុវត្ត និងគោរពសិទ្ធិសំខាន់ៗទាំង៤របស់កុមារ</li> <li>- អនុវត្តបាននូវសិទ្ធិផ្សេងៗទៀតដែលមានចែងក្នុងច្បាប់</li> <li>- ចូលរួមផ្សព្វផ្សាយអំពីសិទ្ធិកុមារ ដល់អ្នកដទៃ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គោរពសិទ្ធិកុមារ</li> <li>- បង្កើនការប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការរំលោភបំពានសិទ្ធិកុមារពីអ្នកដទៃ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើសកម្មភាពមិនឱ្យប៉ះពាល់ដល់កុមារ</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**៧.៥- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥**

| ខ្លឹមសារ  | លទ្ធផលរំពឹងទុក  | ម៉ោង       |
|---|---|------------|
| <b>ជំពូក្រាវ ១. កសិកម្ម</b>   |   | <b>៣៥៖</b> |
| <b>មេរៀនទី១ ការរៀបចំសួនដីវះចម្រុះ</b><br>១- ការជ្រើសរើសដី<br>២- ការរៀបចំដី<br>៣- ការដាំ<br>៤- ការថែទាំ<br>៥- ផលប្រយោជន៍ | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីការរៀបចំសួនដីវះចម្រុះ</li> <li>- ប្រាប់ប្រភេទរុក្ខជាតិ ( ជាឱសថ សម្រាប់លម្អ និងផ្តល់ជាអាហារ)</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃប្រភេទរុក្ខជាតិនីមួយៗ</li> <li>- ប្រាប់ពីការដាំដុះតាមប្រភេទនៃក្រុមរុក្ខជាតិនីមួយៗ</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តគម្រោងសួនដីវះចម្រុះ</li> <li>- អនុវត្តការដាំដុះ ថែទាំ និងបង្កើនសោភ័ណភាព</li> <li>- ចែករំលែកបទពិសោធន៍ពីបច្ចេកទេសដាំ</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ ចូលចិត្តបរិស្ថាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទំនាក់ទំនង និងភាពក្លាហាន</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេសដាំរុក្ខជាតិ</li> </ul> |            |
| <b>មេរៀនទី២ ដីកំប៉ុស្តគោក</b><br>១- ធាតុផ្សំ<br>២- វិធីធ្វើ<br>៣- ការប្រើប្រាស់<br>៤- ផលប្រយោជន៍                        | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ធាតុផ្សំនៃដីកំប៉ុស្តគោក</li> <li>- ប្រាប់វិធីធ្វើដីកំប៉ុស្តគោក</li> <li>- ពណ៌នាពីផលប្រយោជន៍នៃដីកំប៉ុស្តគោក</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការធ្វើដីកំប៉ុស្តគោក</li> <li>- ប្រើប្រាស់ដីកំប៉ុស្តគោកតាមតម្រូវការ</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ថែរក្សាបរិស្ថាន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីខុស្សាហ៍ព្យាយាម និងសន្សំសំចៃ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតកែច្នៃតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស</li> </ul>  |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>មេរៀនទី៣ ដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹក</b></p> <p>១- សម្ភារៈ និងឧបករណ៍<br/>         ២- ធាតុផ្សំ<br/>         ៣- របៀបផលិត និងប្រើប្រាស់<br/>         ៤- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ធាតុផ្សំនៃដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹក</li> <li>- ប្រាបវិធីធ្វើដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹក</li> <li>- ពណ៌នាផលប្រយោជន៍នៃដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹក</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការផលិតដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹក</li> <li>- អនុវត្តការប្រើប្រាស់ដឹកប៉ុស្តិ៍ទឹកតាមបច្ចេកទេស</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ការងារកសិកម្ម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីខស្សាហ៍ព្យាយាម សន្សំសំចៃ កែច្នៃ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ស្រឡាញ់ និងចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថានធម្មជាតិ</li> </ul>  |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ដំណាំម្រះ</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ<br/>         ២- ការរៀបចំដី<br/>         ៣- ការបណ្តុះគ្រាប់<br/>         ៤- ការដាំ<br/>         ៥- ការថែទាំ<br/>         ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>         ៧- ការប្រមូលផល<br/>         ៨- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងដាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ខស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តការដាំដុះ</li> </ul> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>មេរៀនទី៥ ដំណាំពោត</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ<br/>         ២- ការរៀបចំដី<br/>         ៣- ការដាំ<br/>         ៤- ការថែទាំ<br/>         ៥- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>         ៦- ការប្រមូលផល<br/>         ៧- ផលប្រយោជន៍</p>                         | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបជ្រើសរើសដី និងពូជ</li> <li>- ប្រាប់របៀបរៀបចំដី</li> <li>- រៀបរាប់វិធីដាំ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- រៀបរាប់ផលប្រយោជន៍ដំណាំពោត</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំពោត</li> <li>- អនុវត្តការជ្រើសរើសដី ពូជ ការរៀបចំដី របៀបដាំ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់នៃដំណាំ</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ ទទួលខុសត្រូវ និងចូលចិត្តដាំ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រាវជ្រាវបច្ចេកទេស និងចែករំលែកបទពិសោធន៍</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៦ ដំណាំស្ពៃ</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី ពូជ<br/>         ២- ការរៀបចំដី<br/>         ៣- ការសាប<br/>         ៤- ការដាំ<br/>         ៥- ការថែទាំ<br/>         ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>         ៦- ការប្រមូលផល<br/>         ៧- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងដាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន និងកត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ ឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងសហការ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតស្រឡាញ់ ចូលចិត្តការដាំដុះ</li> </ul>  |  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p><b>មេរៀនទី៧ ការចិញ្ចឹមជន្លេន</b></p> <p>១- ប្រភេទជន្លេន<br/>         ២- ការជ្រើសរើសពូជ<br/>         ៣- ការជ្រើសរើសទីតាំង<br/>         ៤- ការផ្តល់ចំណី<br/>         ៥- ការថែទាំ<br/>         ៦- ការប្រមូលផល<br/>         ៧- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទជន្លេន</li> <li>- ប្រាប់ប្រភេទចំណី</li> <li>- ប្រាប់របៀបចិញ្ចឹម និងប្រមូលផល</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម</li> <li>- អនុវត្តការជ្រើសរើសទីតាំង ការជ្រើសរើសពូជ ការចិញ្ចឹម និងផ្តល់ចំណី ការពារ និងថែទាំ</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហាដែលជួបប្រទះ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ចូលចិត្តការចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទទួលខុសត្រូវ សាមគ្គី</li> </ul> |                   |
| <p><b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p>  |  | <p><b>៣៥៦</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ ការផលិត<br/>ប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍</b></p> <p>១- សម្ភារៈផលិត<br/>         ២- ការផលិត<br/>         ៣- ការរចនា<br/>         ៤- ផលប្រយោជន៍</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍</li> <li>- ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការផលិត</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផលិតប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍</li> <li>- កំណត់ទំហំប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍ផ្សេងៗ</li> <li>- វាស់ កាត់ បិទដើម្បីផលិតប្រអប់ដាក់វត្តអនុស្សាវរីយ៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបង្កើតសោភ័ណ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម អត់ធ្មត់ស្រឡាញ់ការងារ ផលិតរបស់ប្រើប្រាស់</li> </ul>   |                   |
| <p><b>មេរៀនទី២ ការផលិតទ្រនាប់កែវ<br/>និងចាន</b></p> <p>១- សម្ភារៈផលិត<br/>         ២- ការផលិត<br/>         ៣- ការរចនា</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ផលិត</li> <li>- ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការផលិត</li> </ul>  |                   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p>៤- ផលប្រយោជន៍</p>   | <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់ទំហំទ្រនាប់កែវ បាន</li> <li>- អនុវត្តការគូស វាស់ កាត់ បិទទ្រនាប់កែវ បានតាម ទំហំផ្សេងៗ និងរចនាឱ្យមានសោភ័ណ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិតបង្កើតសោភ័ណ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម អត់ធុត់</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ការងារផលិត</li> </ul>   |                   |
| <p><b>ជំពូក្រាម ៣. សេវាកម្ម</b></p>  |  | <p><b>៣៥៩</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ ជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>១- សម្ភារៈ</li> <li>២- គ្រឿងផ្សំ</li> <li>៣- របៀបធ្វើ</li> <li>៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>៥- ផលប្រយោជន៍</li> </ol>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់សម្ភារៈ គ្រឿងផ្សំ និងរបៀបធ្វើជ្រក់ សណ្តែកបណ្តុះ</li> <li>- ប្រាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើជ្រក់សណ្តែកបណ្តុះឱ្យមានរសជាតិឆ្ងាញ់តាម កូនខ្នាតត្រឹមត្រូវប្រកបដោយសុវត្ថិភាព</li> <li>- ផ្តល់សេវាដល់អតិថិជនទាន់ពេលវេលា</li> <li>- បង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីព្យាយាម និងអត់ធុត់ក្នុងការងារ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់មានអនាម័យ ទុកដាក់សម្ភារៈមាន សណ្តាប់ធ្នាប់ និងរក្សាបរិស្ថាន</li> </ul> |                   |
| <p><b>មេរៀនទី២ ការលក់ទំនិញ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទទំនិញ</li> <li>២- ការកំណត់ទីតាំង</li> <li>៣- ការសិក្សាទីផ្សារ</li> <li>៤- ការដាក់តាំង ឬរចនាកន្លែងលក់</li> <li>៥- ការគ្រប់គ្រងចំណូលចំណាយ</li> <li>៦- ក្រមសីលធម៌ក្នុងការលក់ដូរ</li> </ol> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទទំនិញដែលជាតម្រូវការ អតិថិជន តាមមូលដ្ឋាន</li> <li>- ប្រាប់ពីការជ្រើសរើសទីកន្លែងលក់ទំនិញ</li> <li>- រៀបរាប់របៀបតាំងទំនិញ និងរចនាកន្លែងលក់បាន សមស្រប</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំងលក់</li> <li>- ស្វែងរកព័ត៌មានទីផ្សារ និងការផ្គត់ផ្គង់</li> <li>- រចនាកន្លែងលក់ និងដាក់តាំងទំនិញបានសមស្រប</li> <li>- ធ្វើបញ្ជីចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- បង្កើតទំនុកចិត្ត និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអតិថិជន</li> </ul>  |                   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានសីលធម៌ ស្មោះត្រង់</li> <li>- រួសរាយរាក់ទាក់ភ្ញៀវ ចូលចិត្តការងារលក់ដូរ</li> </ul>  |            |
| <b>ជំពូក៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b>  |  | <b>៣៥៩</b> |
| <b>មេរៀនទី១ ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- គោលបំណង</li> <li>៣- ធាតុសំខាន់ៗ(ចំណូលចំណាយ)</li> <li>៤- ផែនការរយៈពេលខ្លី វែង</li> <li>៥- សារប្រយោជន៍</li> <li>៦- ការអនុវត្ត (កិច្ចការគម្រោង)</li> </ul> | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យផែនការហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>- ប្រាប់គោលបំណងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់គោលបំណងច្បាស់លាស់</li> <li>- រៀបចំបង្កើត និងអនុវត្តផែនការហិរញ្ញវត្ថុងាយៗ</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ និងសហការណ៍</li> </ul>   |            |
| <b>មេរៀនទី២ កម្ចីប្រាក់</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- គោលបំណង</li> <li>៣- ប្រភេទកម្ចី</li> </ul>  | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យ</li> <li>- ប្រាប់គោលបំណង និងប្រភេទកម្ចីប្រាក់</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ញែកភាពខុសគ្នារវាងប្រភេទកម្ចីផ្សេងៗ</li> <li>- ធ្វើការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវមុនខ្ចីប្រាក់</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្នុងការសម្រេចចិត្តទទួលប្រាក់កម្ចី</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីគោរពលក្ខខណ្ឌ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីប្រាក់កម្ចី</li> </ul>                              |            |
| <b>មេរៀនទី៣</b><br><b>មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើតមុខរបរ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- មុខរបរ</li> <li>២- តម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់</li> <li>៣- ការបង្កើតមុខរបរ</li> <li>៤- សារប្រយោជន៍</li> </ul>   | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់មុខរបរផ្សេងៗ</li> <li>- ប្រាប់តម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃការបង្កើតមុខរបរ</li> </ul> <b>បំណិនសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្វែងយល់តម្រូវការទីផ្សារ និងធ្វើការសម្រេចចិត្ត</li> <li>- រៀបចំផែនការបង្កើតមុខរបរ</li> <li>- បង្កើនទំនាក់ទំនងអតិថិជន</li> <li>- គ្រប់គ្រងមុខរបរ ធនធាន និងពេលវេលា</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហាចំពោះមុខ</li> </ul> <b>ចរិយាសម្បទា</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ</li> </ul> |            |



|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | - បណ្តុះស្មារតីជម្នះរាល់ឧបសគ្គ   |            |
| <b>មេរៀនទី៤ ការធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន</b><br>១- ការកំណត់គោលដៅ<br>២- ការធ្វើផែនការ<br>៣- ការត្រួតពិនិត្យ                                  | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br>- ប្រាប់គោលដៅផែនការផ្ទាល់ខ្លួន<br>- រៀបរាប់ពីរបៀបធ្វើផែនការផ្ទាល់ខ្លួន<br><b>បំណិនសម្បទា</b><br>- បង្កើតគោលដៅច្បាស់លាស់<br>- រៀបចំបង្កើត និងអនុវត្តផែនការផ្ទាល់ខ្លួន<br><b>ចរិយាសម្បទា</b><br>- បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើផែនការ ស្វ័យគ្រប់គ្រង និងទទួលខុសត្រូវ  |            |
| <b>ជំពូកទី៥. បញ្ហាសង្គម</b>   |  | <b>៣៥៩</b> |
| <b>មេរៀនទី១ យេនឌ័រ</b><br>១- និយមន័យយេនឌ័រ<br>២- ភេទ និងយេនឌ័រ<br>៣- សមភាពយេនឌ័រ  | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br>- ប្រាប់និយមន័យយេនឌ័រ<br>- ប្រាប់ភេទ និងយេនឌ័រ<br><b>បំណិនសម្បទា</b><br>- ញែកភាពខុសគ្នារវាងភេទ និងយេនឌ័រ<br>- ពន្យល់សមភាពយេនឌ័រ<br><b>ចរិយាសម្បទា</b><br>- បណ្តុះស្មារតីផ្លាស់ប្តូរផ្នត់គំនិតសង្គមដែលបែងចែក តួនាទីបុរស និងស្ត្រី  |            |
| <b>មេរៀនទី២ ការចងក្រងក្រុម</b><br>១- គោលបំណង<br>២- តួនាទីក្រុម<br>៣- សារប្រយោជន៍ក្រុម   | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br>- ប្រាប់គោលបំណងនៃការចងក្រងក្រុម<br>- ប្រាប់តួនាទី និងសារប្រយោជន៍នៃក្រុម<br><b>បំណិនសម្បទា</b><br>- អនុវត្តសកម្មភាពក្រុមតាមតួនាទីផ្សេងៗគ្នា<br>- បង្កើនទំនាក់ទំនងក្នុងក្រុម<br><b>ចរិយាសម្បទា</b><br>- បណ្តុះទម្លាប់សហការ ធ្វើការងារជាក្រុម<br>- បណ្តុះស្មារតី បើកចិត្តទូលាយក្នុងការទទួលយកយោបល់ក្រុម |            |
| <b>មេរៀនទី៣ ការពេញចិត្តចំពោះ រាងកាយរបស់ខ្ញុំ</b><br>១- រាងកាយរបស់ខ្ញុំ<br>២- តួនាទីផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ<br>៣- ការពេញចិត្តរាងកាយរបស់ខ្ញុំ | <b>វិជ្ជាសម្បទា</b><br>- ប្រាប់ផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ<br>- ប្រាប់តួនាទីផ្នែកនីមួយៗនៃរាងកាយ<br>- រៀបរាប់ពីការធ្វើការអនាម័យរាងកាយ   |            |

|  |   |
|--|---|
| <p>៤- ការថែរក្សា និងអនាម័យ</p>   | <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញពីការពេញចិត្តចំពោះរាងកាយ</li> <li>- អនុវត្តវិធីដែលជួយរាងកាយឱ្យមានសុខភាពល្អ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតឱ្យពេញចិត្ត និងទទួលយកអ្វីដែលខ្លួនមាន</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្រឡាញ់ ថែរក្សា ការពាររាងកាយ</li> </ul>   |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ការស្តាប់ក្នុងការរៀន</b></p> <p>១- វិធីស្តាប់</p> <p>២- សារៈសំខាន់នៃការស្តាប់</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់វិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាព</li> <li>- ប្រាប់សារៈសំខាន់នៃការស្តាប់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តវិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពនៅពេលរៀន</li> <li>- អនុវត្តវិធីស្តាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពជាដៃគូ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ក្នុងការស្តាប់ ដោយមានបម្រុងប្រយ័ត្នខ្ពស់ និងសង្ខេបអ្វីដែលបានស្តាប់</li> </ul> |

**៧.៦- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦**

| <b>ខ្លឹមសារ</b>  | <b>លទ្ធផលរំពឹងទុក</b>   | <b>ម៉ោង</b> |
|--|---|-------------|
| <b>ជំពូក១. កសិកម្ម</b>   |   | <b>៣៥ម៉</b> |
| <p><b>មេរៀនទី១ ដំណាំនានា</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី</p> <p>២- ការរៀបចំដី</p> <p>៣- ការបណ្តុះគ្រាប់</p> <p>៤- ការដាំ និងធ្វើទ្រើង</p> <p>៥- ការថែទាំ</p> <p>៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</p> <p>៧- ការប្រមូលផល</p> <p>៨- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ធ្វើទ្រើង ការពារ ថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ</li> </ul> |             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>មេរៀនទី២ ដំណាំសណ្តែកកូរ</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី<br/>         ២- ការរៀបចំដី<br/>         ៣- ការបណ្តុះគ្រាប់<br/>         ៤- ការដាំ និងធ្វើទ្រើង<br/>         ៥- ការថែទាំ<br/>         ៦- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>         ៧- ការប្រមូលផល<br/>         ៨- ផលប្រយោជន៍</p> | <p>- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ</p> <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់របៀបបណ្តុះគ្រាប់</li> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ធ្វើទ្រើង ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ ដំណាំខ្នឹមស្លឹក</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសដី<br/>         ២- ការរៀបចំដី<br/>         ៣- ការដាំ<br/>         ៤- ការថែទាំ<br/>         ៥- ជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ<br/>         ៦- ការប្រមូលផល<br/>         ៧- ផលប្រយោជន៍</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបដាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទជំងឺ និងសត្វល្អិតចង្រៃ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើគម្រោងដាំដំណាំ</li> <li>- ជ្រើសរើសទីតាំង និងពូជ</li> <li>- រៀបចំដី និងរង</li> <li>- អនុវត្តការដាំ ការពារនិងថែទាំ និងប្រមូលផល</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតី ឧស្សាហ៍ព្យាយាម សហការ និងទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- មានចំណូលចិត្តក្នុងការដាំដុះ</li> </ul>  |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ការចិញ្ចឹមត្រី</b></p> <p>១- ការរៀបចំកន្លែងចិញ្ចឹម<br/>         ២- ការជ្រើសរើសពូជ<br/>         ៣- របៀបធ្វើចំណី</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់របៀបចិញ្ចឹម និងរបៀបឱ្យចំណី</li> <li>- ប្រាប់ការជ្រើសរើសពូជ និងប្រភេទចំណី</li> <li>- ប្រាប់វិធីថែទាំ និងប្រមូលផល</li> </ul>   |  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <p>៤- របៀបឱ្យចំណី</p> <p>៥- ការការពារ និងថែទាំ</p> <p>៦- ការប្រមូលផល</p> <p>៧- ផលប្រយោជន៍</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃការចិញ្ចឹម</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបចំគម្រោងចិញ្ចឹម</li> <li>- អនុវត្តការជ្រើសរើសទីតាំង ការជ្រើសរើសពូជ ការចិញ្ចឹម និងរបៀបផ្តល់ចំណី</li> <li>- សង្កេត តាមដាន កត់ត្រាការលូតលាស់របស់ត្រី</li> <li>- សរសេរ ចងក្រងឯកសារស្នាដៃដែលបានអនុវត្ត</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហាដែលជួបប្រទះ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ ស្រាវជ្រាវ និងចូលចិត្តការចិញ្ចឹម</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់អត់ធ្មត់ និងឧស្សាហ៍ព្យាយាម</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីសហការ ទទួលខុសត្រូវ សាមគ្គីភាព</li> </ul> |                   |
| <p><b>ជំពូក២. សិប្បកម្មខ្នាតតូច</b></p>   |   | <p><b>៣៥៩</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ ការផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ពីវត្ថុផ្សេងៗ</b><br/>(វល្លិ ស្លឹកត្នោត សំបកខ្យង ក្រដាសពណ៌ ឬកំណាត់)</p> <p>១- សម្ភារៈផលិត</p> <p>២- ការផលិត</p> <p>៣- ការរចនា</p> <p>៤- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ពីសម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍</li> <li>- ប្រាប់របៀបផលិត និងរចនា</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ពីវត្ថុផ្សេងៗ</li> <li>- កំណត់ទំហំវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ផ្សេងៗ</li> <li>- វាស់ កាត់ បិទដើម្បីផលិតវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតច្នៃប្រឌិត និងបង្កើតសោភ័ណ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ ព្យាយាម អត់ធ្មត់ស្រឡាញ់ការងារផលិតរបស់ប្រើប្រាស់</li> </ul>   |                   |

| <b>ជំពូកទី៣. សេវាកម្ម</b>  |   | <b>៣៥៩</b> |
|--|---|------------|
| <p><b>មេរៀនទី១ មុខទំនិញ និងសុពលភាពទំនិញ</b></p> <p>១- មុខទំនិញ</p> <p>២.- ស្លាកសញ្ញាស្តង់ដារ និងសុពលភាពទំនិញ</p> <p>៣- ផលប៉ះពាល់</p> <p>៤. សារប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់សុពលភាពនៃមុខទំនិញ</li> <li>- ប្រាប់ពីផលប៉ះពាល់នៃមុខទំនិញដល់សុខភាព</li> <li>- រៀបរាប់ពីសារប្រយោជន៍ស្លាកសញ្ញាស្តង់ដារ និងសុពលភាពទំនិញ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ជ្រើសរើសមុខទំនិញដែលមានសុពលភាព</li> <li>- ពន្យល់ពីផលប៉ះពាល់នៃមុខទំនិញដែលគ្មានសុពលភាព</li> <li>- ចែករំលែកបទពិសោធន៍ដល់សហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការជ្រើសរើសមុខទំនិញដោយពិនិត្យស្លាកសញ្ញាស្តង់ដារ និងសុពលភាពទំនិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវមុននឹងលក់ ឬផ្តល់សេវាដល់អតិថិជន</li> </ul> |            |
| <p><b>មេរៀនទី២ ត្រីងៀត</b></p> <p>១- ការជ្រើសរើសប្រភេទត្រី</p> <p>២- គ្រឿងផ្សំ</p> <p>៣- របៀបធ្វើ</p> <p>៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</p> <p>៥- ផលប្រយោជន៍</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់គ្រឿងផ្សំ និងសម្ភារៈក្នុងការផលិត</li> <li>- ប្រាប់បរិមាណនៃធាតុផ្សំតាមកូនខ្នាត</li> <li>- ប្រាប់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់ពីរបៀបធ្វើ និងសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>- អនុវត្តការធ្វើត្រីងៀតតាមកូនខ្នាត</li> <li>- ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតក្នុងស្រឡាញ់និងចូលចិត្តលើការងារសេវាកម្ម</li> <li>- បណ្តុះគំនិតព្យាយាម និងអត់ធ្មត់ក្នុងការងារ</li> </ul>   |            |
| <p><b>មេរៀនទី៣ តំណាប់ស្វាយ</b></p> <p>១- ប្រភេទស្វាយ</p> <p>២- សម្ភារៈប្រើប្រាស់</p> <p>៣- របៀបធ្វើ</p> <p>៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</p>                      | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីប្រភេទស្វាយ និងស្វាយខ្ចី ទុំ</li> <li>- រៀបរាប់សម្ភារៈក្នុងការធ្វើ</li> <li>- រៀបរាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍</li> </ul>   |            |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <p>៥- ផលប្រយោជន៍</p>  | <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការធ្វើតំណាងស្វ័យតាមក្បួនខ្នាត</li> <li>- បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកតំណាងឱ្យបានយូរ</li> <li>- ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតសន្សំសំចៃ កែច្នៃ និងអនាម័យ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម ថែរក្សាបរិស្ថាន</li> </ul>  |                   |
| <p><b>មេរៀនទី៤ តំណាងអំពិល</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទអំពិល</li> <li>២- សម្ភារៈប្រើប្រាស់</li> <li>៣- របៀបធ្វើ</li> <li>៤- សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ</li> <li>៥- ផលប្រយោជន៍</li> </ul>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីប្រភេទអំពិល</li> <li>- រៀបរាប់សម្ភារៈក្នុងការផលិត</li> <li>- រៀបរាប់ពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងផលប្រយោជន៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តការធ្វើតំណាងអំពិលតាមក្បួនខ្នាត</li> <li>- រៀបចំទុកដាក់សម្ភារៈប្រើប្រាស់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់</li> <li>- បង្ហាញពីរបៀបរក្សាទុកតំណាងឱ្យបានយូរ</li> <li>- ច្នៃប្រឌិតការធ្វើចំណីអាហារតាមតម្រូវការ និងចំណង់ចំណូលចិត្តអតិថិជន</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតសន្សំសំចៃ កែច្នៃ និងអនាម័យ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីឧស្សាហ៍ព្យាយាម ថែរក្សាបរិស្ថាន</li> </ul> |                   |
| <p><b>ជំពូកទី៤. សហគ្រិនភាព និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ</b></p>   |   | <p><b>៣៥៦</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>២- ប្រភេទសេវាកម្មធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ(កម្ចី បញ្ជីអេធីអ៊ីម...)</li> <li>៣- សារប្រយោជន៍</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទគ្រឹះស្ថានធនាគារ មីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ និងប្រភេទសេវាកម្មធនាគារ</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្វែងយល់ប្រភេទសេវាកម្មធនាគារនៃគ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ នៅតាមមូលដ្ឋាន</li> <li>- ពន្យល់ពីសេវាកម្មធនាគាររបស់គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</li> <li>- ពន្យល់សារប្រយោជន៍គ្រឹះស្ថានធនាគារ និងមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីចូលរួមប្រើប្រាស់សេវាកម្ម ហិរញ្ញវត្ថុ</li> </ul>              |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតក្នុងការបង្កើតសមាគមប្រាក់សន្សំ និងកម្ចីប្រាក់</li> </ul>   |  |
| <p><b>មេរៀនទី២ កម្ចីប្រាក់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទកម្ចី</li> <li>២- លក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់</li> <li>៣- សារប្រយោជន៍នៃកម្ចីប្រាក់</li> </ul>      | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភេទ និងលក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃកម្ចីប្រាក់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់ប្រភេទកម្ចីប្រាក់</li> <li>- សរសេរលក្ខខណ្ឌកម្ចីប្រាក់</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់គោរពលក្ខខណ្ឌ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីប្រាក់កម្ចី</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ ការសន្សំប្រាក់(ត)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- អត្រាការប្រាក់នៃការសន្សំ</li> <li>២- ការសន្សំផ្លូវការ</li> <li>៣- ផលប្រយោជន៍</li> </ul>    | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីផលប្រយោជន៍នៃការសន្សំផ្លូវការ និងក្រៅផ្លូវការ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញភាពខុសគ្នារវាងការសន្សំផ្លូវការ និងការសន្សំក្រៅផ្លូវការ</li> <li>- អនុវត្តការសន្សំជាក្រុម ឬជាបុគ្គល</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតសន្សំផ្លូវការ</li> <li>- បណ្តុះគំនិតទាញយកផលប្រយោជន៍ពីការសន្សំប្រាក់</li> </ul>                |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ ចំណូល និងចំណាយ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- ប្រភពចំណូល</li> <li>៣- ប្រភេទចំណាយ</li> <li>៤- បញ្ជីចំណូលចំណាយ</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ប្រភពចំណូល និងប្រភេទចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- គណនាប្រភពចំណូល និងប្រភេទចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> <li>- ធ្វើបញ្ជីចំណូលចំណាយ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីចំណាយតាមតម្រូវការ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់កត់ត្រាចំណូលចំណាយបានត្រឹមត្រូវ</li> </ul>  |  |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p><b>មេរៀនទី៥ ផែនការការងារ</b></p> <p>១- និយមន័យ</p> <p>២- ទម្រង់</p> <p>៣- សារប្រយោជន៍</p>  | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យនៃផែនការការងារ</li> <li>- ប្រាប់សារប្រយោជន៍នៃផែនការការងារ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់ទម្រង់ផែនការការងារ</li> <li>- អនុវត្តសរសេរផែនការការងារអ្វីមួយជាក្រុម</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើផែនការក្រោយពេលសម្រេចចិត្តធ្វើកិច្ចការអ្វីមួយ</li> </ul>  |                   |
| <p><b>មេរៀនទី៦ ការបង្កើតមុខរបរងាយៗ</b></p> <p>១- ប្រភេទមុខរបរ</p> <p>២- ការជ្រើសរើសមុខរបរ</p> <p>៣- ការបង្កើតមុខរបរ</p> <p>៤- ការគ្រប់គ្រង</p> <p>៥- ផលប្រយោជន៍</p> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់មុខរបរដែលមាននៅក្នុងសហគមន៍</li> <li>- ប្រាប់វិធីប្រមូលព័ត៌មានពីមុខរបរ និងតម្រូវការទីផ្សារ</li> <li>- ប្រាប់ផលប្រយោជន៍នៃមុខរបរ</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- វិភាគពីតម្រូវការទីផ្សារ និងដោះស្រាយបញ្ហា</li> <li>- ធ្វើគម្រោងដើម្បីបង្កើតមុខរបរបានសមស្រប</li> <li>- គ្រប់គ្រងមុខរបរ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ</li> <li>- បណ្តុះទម្លាប់ស្វ័យគ្រប់គ្រង</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីទំនាក់ទំនងអតិថិជន</li> </ul> |                   |
| <p><b>មេរៀនទី៧ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង</b></p> <p>១- ករណីសិក្សា</p> <p>២- ការអនុវត្តបំណិនប្រាស្រ័យទាក់ទង</p>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់ពីរបៀបប្រាស្រ័យទាក់ទង</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តបំណិនប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតចេះបត់បែនក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា</li> </ul>  |                   |
| <p><b>ជំពូកទី៥. បញ្ហាសង្គម</b></p>  |  | <p><b>៣៥៩</b></p> |
| <p><b>មេរៀនទី១ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</b></p> <p>១- ប្រភេទអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</p> <p>២- ផលប៉ះពាល់</p> <p>៣- វិធីទប់ស្កាត់</p>                                    | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</li> <li>- ប្រាប់ផលប៉ះពាល់ និងវិធីទប់ស្កាត់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បកស្រាយពីផលប៉ះពាល់នៃអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</li> </ul>  |                   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តយុទ្ធនាការផ្សព្វផ្សាយទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីក្នុងការចូលរួមសហការផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកជិតខាង</li> <li>- ឬអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ចជួយបញ្ឈប់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារទាន់ពេលវេលា</li> </ul>   |  |
| <p><b>មេរៀនទី២ គ្រឿងញៀន</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទគ្រឿងញៀន</li> <li>២- ផលប៉ះពាល់</li> <li>៣- វិធីទប់ស្កាត់</li> </ul>   | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទគ្រឿងញៀន</li> <li>- រៀបរាប់ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀននិងវិធីទប់ស្កាត់</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន</li> <li>- ផ្សព្វផ្សាយផលប៉ះពាល់ពីការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀននិងវិធីទប់ស្កាត់</li> <li>- សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែនដី</li> <li>- បង្កើតក្រុមមិត្តអប់រំមិត្ត</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះស្មារតីឱ្យមានបម្រុងប្រយ័ត្ន និងទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន</li> </ul>                                |  |
| <p><b>មេរៀនទី៣ គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- មូលហេតុនៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</li> <li>២- ផលប៉ះពាល់</li> <li>៣- វិធីបង្ការ-ទប់ស្កាត់</li> </ul>               | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់មូលហេតុនៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</li> <li>- រៀបរាប់ផលប៉ះពាល់នៃគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</li> <li>- រៀបរាប់វិធីទប់ស្កាត់ និងបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- អនុវត្តវិធីទប់ស្កាត់ និងបង្ការគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍</li> <li>- ផ្សព្វផ្សាយការគោរពនិងអនុវត្តច្បាប់ចរាចរណ៍ដល់គ្រួសារ និងសហគមន៍</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះទម្លាប់មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការធ្វើដំណើរ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីគោរពសិទ្ធិ អធ្យាស្រ័យពេលធ្វើដំណើរ</li> </ul> |  |
| <p><b>មេរៀនទី៤ គ្រោះមហន្តរាយ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- ប្រភេទគ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>២- មូលហេតុ និងផលប៉ះពាល់គ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>៣- វិធីបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- រៀបរាប់ប្រភេទនៃគ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>- រៀបរាប់មូលហេតុ និងផលប៉ះពាល់</li> <li>- រៀបរាប់វិធីបង្ការគ្រោះមហន្តរាយ</li> </ul>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បង្ហាញឧបករណ៍ ឬសម្ភារៈសម្រាប់បង្ការគ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>- ដោះស្រាយបញ្ហាតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតស្វែងយល់ព័ត៌មាននៃគ្រោះមហន្តរាយ</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន និងបញ្ចៀសគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗបង្កដោយគ្រោះមហន្តរាយ។</li> </ul>  |  |
| <p><b>មេរៀនទី៥ បំណុលវ័ណ្ណក</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>១- និយមន័យ</li> <li>២- មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>៣- គុណវិបត្តិបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>៤- វិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក</li> </ul> | <p><b>វិជ្ជាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់និយមន័យបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- ប្រាប់មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- ប្រាប់គុណវិបត្តិនៃបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- ប្រាប់វិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក។</li> </ul> <p><b>បំណិនសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពន្យល់មូលហេតុនៃបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- បកស្រាយគុណវិបត្តិផ្សេងៗនៃបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- បង្ហាញវិធីបង្ការបំណុលវ័ណ្ណក។</li> </ul> <p><b>ចរិយាសម្បទា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- បណ្តុះគំនិតពិចារណាបានត្រឹមត្រូវមុនធ្វើការសម្រេចចិត្តខ្លីដើម្បីជៀសវាងបំណុលវ័ណ្ណក</li> <li>- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវ។</li> </ul> |  |

**៨- ឯកសារយោង**

- ១- ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៥
- ២- ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំបំណិនជីវិត របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៦
- ៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់បឋមសិក្សា របស់នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឆ្នាំ២០១១
- ៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧-១០ របស់នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ឆ្នាំ២០១១
- ៥- ឯកសារណែនាំគ្រូការអប់រំបំណិនជីវិតតាមមូលដ្ឋាន (កម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីនៅមធ្យមសិក្សា) របស់ នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ ឆ្នាំ២០១៥
- ៦- ឯកសារមេរៀនបំណិនជីវិតសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ របស់អង្គការរួមផ្សំ បោះពុម្ព ឆ្នាំ២០១៧
- ៧- ឯកសារបំណិនជីវិតសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ របស់គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៣
- ៨- ឯកសារបំណិនជីវិតសម្រាប់មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ របស់គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា បោះពុម្ពឆ្នាំ ២០១៤។

**៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ**

**គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង**

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនធឿន
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត អ៊ឹម កុច
- ៤- លោកជំទាវ ទន់ សាអ៊ឹម
- ៥- ឯកឧត្តម ពុត សាមិត្ត
- ៦- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ឱម សិទ្ធិ
- ៧- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ៨- លោក វ៉ែត សារ៉ា
- ៩- លោក អោ សៀម

**គណៈកម្មការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត**

- ១- លោក វ៉ែត សារ៉ា
- ២- លោក នួន វណ្ណសៀន
- ៣- លោក ព្រ៉ា វិបុល
- ៤- លោក ផេង វិមាន
- ៥- លោក សួរ ច័ន្ទប៊ុរី
- ៦- លោក ឡេង ស៊ីវណ្ណដុល្លា
- ៧- លោកស្រី ទេព ប៊ុណ្ណារី

- ៨- លោក លឹម សុជាតិ
- ៩- លោក សោមនស្ស ភិរម្យ
- ១០- លោក ជា យូទ្រី
- ១១- កញ្ញា រស់ ច័ន្ទអមរ៉ា
- ១២- លោកស្រី គង់ សារី
- ១៣- លោក ទុយ សម្បត្តិ

**គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ**

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនធឿន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ សំណាញ
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជេត ជាលី
- ៤- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ៥- លោក យ៉ិន ធី
- ៦- លោក យឹម សារិន
- ៧- លោក ស៊ុន ប៊ុណ្ណា
- ៨- លោក វ៉ា វុឌ្ឍិ

**ជំនួយការបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ**

- ១- លោក លឹម សុត្តារិទ្ធ
- ២- លោក អេង វណ្ណារិទ្ធ
- ៣- លោក មឿន លិនណា
- ៤- លោក ជួន ចៃ

**លេខាធិការដ្ឋាន**

- ១- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ២- លោកបណ្ឌិត ជ័យ ចាន់ធឿន
- ៣- លោកបណ្ឌិត យុន គឹមលាង
- ៤- លោកបណ្ឌិត ម៉ម សុជាតិ
- ៥- លោក អុន ស៊ីវុធា
- ៦- លោក យ៉ិន ធី
- ៧- លោក យឹម សារិន
- ៨- លោក ហាក់ ធម្មតា
- ៩- លោកស្រី វ៉ាន់ លីណា

**បរិយាសស្សនា**

អភិវឌ្ឍបុគ្គល គ្រួសារ និងសង្គម  
សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ការទទួលខុសត្រូវ  
កាយសុខភាព  
ចិត្តសុខភាព

**វិជ្ជាសស្សនា**

អក្ខរសាស្ត្រ  
លេខសាស្ត្រ  
ភាសាបរទេស  
បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងទូរគមនាគមន៍

**បំណិនសស្សនា**

បំណិនពិចារណានិងការបង្កើតថ្មី  
ប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងធ្វើការងារជាក្រុម  
អនុវត្តចំណេះដឹងនិងជំនាញ