



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត

មុខវិជ្ជា

វិទ្យាសាស្ត្រ

សម្រាប់

កម្រិតបឋមសិក្សា



២០១៨



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ២៩ អយក. ២៧

ប្រកាស

ស្តីពី

**ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជា
កម្រិតបឋមសិក្សា**

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែតម្រូវរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៦៩/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញប្រកាសលេខ៣០២ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី៩ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស
- តាមសំណើរបស់គណៈកម្មការនិងអនុគណៈកម្មការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល

សម្រេច

ប្រការ១ ..

ប្រកាសដាក់ឱ្យប្រើជាផ្លូវការ "កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សា" ។

ទំព័រ ១ នៃ ២

ប្រការ២ ..

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សានេះ មានមាតិកាសំខាន់ៗ ដូចខាងក្រោម៖

- សេចក្តីផ្តើម
- គោលបំណង
- គោលគំនិតសំខាន់ៗ
- របាយម៉ោងសិក្សា
- ការណែនាំអនុវត្ត
- ការវាយតម្លៃ
- តារាងកម្មវិធីសិក្សា

ខ្លឹមសារលម្អិតនៃកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតគ្រប់មុខវិជ្ជាកម្រិតបឋមសិក្សាជាឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ៣ .-

បទបញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយនឹងប្រកាសនេះត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ៤ ..

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានប្រធាននាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តប្រកាសនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ។ *PTW &*

ថ្ងៃសុក្រ ១៧/០៦/២០១៥ ភ្នំពេញ សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២

ប្រធានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ថ្ងៃទី ០៩ ខែ ០៦ ឆ្នាំ២០១៥

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន និងកីឡា *[Signature]*



[Signature]

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល :

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ឧទ្ធរណ៍យុវជនក្រសួង អយក "ដើម្បីជូនជ្រាបជាព័ត៌មាន"
- អង្គការក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ដូចប្រការ៤ "ដើម្បីអនុវត្ត"
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ អគ.អ

មុព្វកថា

ការអប់រំជាវិស័យគន្លឹះមួយក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស សំដៅជំរុញឱ្យសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច រីកចម្រើន។ បច្ចុប្បន្ននេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចមានការអភិវឌ្ឍនិងការរីកចម្រើនដែលជាកម្លាំងចលករជំរុញឱ្យមាន ការកែលម្អការអប់រំ ដើម្បីអាចឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តថ្មីៗរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ច។ ប៉ុន្មានទសវត្សរ៍ចុងក្រោយនៃ សតវត្សរ៍ទី២០និងដើមសតវត្សរ៍ទី២១នេះ សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចឈានដល់បរិបទថ្មីដែលមិនធ្លាប់មានកន្លងមកដោយ ពិភពលោកកាន់តែបើកចំហ ការប្រកួតប្រជែងកាន់តែស្រួចស្រាលជាងមុន វិស័យបច្ចេកវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រកាន់តែ ទំនើបនិងប្រសើរឡើង។ កត្តាទាំងនេះនាំឱ្យប្រទេសប្រជាជាតិសាសន៍នានាខិតខំពង្រឹងធនធានមនុស្សរបស់ខ្លួន ដើម្បី តាមឱ្យទាន់និងអាចឈរជើងប្រកបដោយឧត្តមភាពក្នុងបរិបទថ្មីនៃសង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ពិភពលោក។

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរីកចម្រើនរបស់សង្គមនិងសេដ្ឋកិច្ចថ្មី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ចេញនូវការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ឱ្យអ្នកសិក្សាអាចបន្តការសិក្សា និងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលផ្សេងៗទៀត សំដៅលើកម្ពស់គុណភាពធនធានមនុស្សប្រកបដោយវិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា និងកាយសម្បទា ដែលជាធាតុសំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះ ចែកជាបីភូមិសិក្សាដាច់ដោយឡែកពីគ្នាតែប្រទាក់ក្រឡា និងគាំទ្រគ្នា។ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតកម្រិតបឋមសិក្សា បាន បន្ថែមម៉ោងសិក្សាច្រើនជាងមុនទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ ការកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា សំដៅ បណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញរបស់អ្នកសិក្សាលើផ្នែករាងកាយ បញ្ញា សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិន មូលដ្ឋានសម្រាប់ការអប់រំនៅកម្រិតបន្ត ដើម្បីឱ្យក្លាយខ្លួនជាបុគ្គលដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ខ្លួនឯង គ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក។

ក្រសួង សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះនឹងបម្រើជាប្រយោជន៍ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុង ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារៈឧបទេស ឯកសារជំនួយនានាក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងឧបករណ៍ពិនិត្យ តាមដាន វាយតម្លៃផ្សេងៗ។

ក្រសួង សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះអនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំងអស់ លេខាធិការដ្ឋានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាំងអស់ដែលបានចូលរួមនិងដើរតួនាទីស្នូលក្នុងការសម្របសម្រួល ព្រមទាំងដឹកនាំរៀបចំកាត់តែងកម្មវិធីសិក្សា លម្អិតនេះឱ្យបានសម្រេចជាផ្លូវការឡើងនាពេលនេះ។ *៣៧៥/១៦*

ថ្ងៃ ពុធ ១៣ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៩ ឆ្នាំ ៧៧៧៧ ព.ស. ២៥៦២
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែ ២៥ ឆ្នាំ ២០១៨
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា *[Signature]*
[Red Seal]
បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

អារម្ភកថា

ធនធានមនុស្សជាកម្លាំងយ៉ាងសំខាន់សម្រាប់ធ្វើឱ្យការអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិទទួលបានជោគជ័យ។ គោលដៅ ចម្បងរបស់ផែនការអភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ច គឺការរៀបចំប្រជាជនឱ្យក្លាយទៅជាពលរដ្ឋពេញលេញ ពោលគឺជាពលរដ្ឋ ល្អ ពលរដ្ឋថ្លៃថ្នូរ និងពលករជំនាញ។ ការអប់រំជាយុទ្ធសាស្ត្រយ៉ាងសំខាន់ដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅនេះឱ្យបាន ជោគជ័យ។

ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងបរិបទខាងលើ កំណែទម្រង់វិស័យអប់រំត្រូវធានាឱ្យបាននូវគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាព អប់រំក្នុងនោះការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល គឺជាចំណុចអាទិភាពមួយក្នុងចំណោមកំណែទម្រង់ ទាំង១៥ របស់ក្រសួងអប់រំ។ ឈរលើស្មារតីនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានបង្កើតគណៈកម្មការកែលម្អ កម្មវិធីសិក្សាជាតិនៅគ្រប់កម្រិតចាប់ពីមត្តេយ្យសិក្សារហូតដល់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដោយសហការជាមួយស្ថាប័ន ដែលពាក់ព័ន្ធ។

ដោយឡែក កម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកម្រិតបឋមសិក្សាថ្មីនេះផ្អែកលើក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និង អប់រំបច្ចេកទេសឆ្នាំ២០១៦ ដែលតម្រូវឱ្យមានការកែលម្អខ្លឹមសារសំខាន់ៗ លទ្ធផលរំពឹងទុក របាយម៉ោង ការណែនាំ អនុវត្ត ការវាយតម្លៃ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន។ ពេលរៀនចប់កម្រិតបឋមសិក្សា សិស្សានុសិស្សនឹងទទួលបាន វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដើម្បីជាគ្រឹះសម្រាប់បន្តការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា និងជាមធ្យោបាយ ក្នុងការអនុវត្តនៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រ សង្ឃឹមថា ឯកសារនេះនឹងបានជាប្រយោជន៍ដ៏សំខាន់សម្រាប់ អ្នកអនុវត្ត ជាពិសេស គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន លោកគ្រូ និងអ្នកគ្រូ ដែលបង្រៀនតាមសាលារៀន គ្រប់ភូមិសិក្សា ដើម្បីអនុវត្តប្រកបដោយគុណភាព ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងជំរុញការអប់រំនៅកម្ពុជាឱ្យមានការអភិវឌ្ឍស្របតាមបរិបទ បច្ចុប្បន្ននិងអនាគត។

អនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រ

មាតិកា

ប្រកាស.....	i
បុព្វកថា.....	iii
អរម្ភកថា.....	iv
មាតិកា.....	v
១- សេចក្តីផ្តើម.....	1
២- គោលបំណង.....	1
៣- គោលគំនិតៗសំខាន់ៗ.....	3
៤- របាយរៀនសិក្សា.....	3
៥- ការណែនាំអនុវត្ត.....	3
៦- ការវាយតម្លៃ.....	4
៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា.....	5
៧.១- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី១.....	5
៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី២.....	9
៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៣.....	13
៧.៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤.....	16
៧.៥- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥.....	23
៧.៦- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦.....	29
៨- ឯកសារយោង.....	36
៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ.....	36

១- សេចក្តីផ្តើម

កម្មវិធីសិក្សាគោលឆ្នាំ២០០៦ បានត្រូវអនុវត្តរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្នមានអាយុ១០ឆ្នាំហើយ។ ក្នុងរយៈពេល ១០ឆ្នាំនេះ សកលលោកមានការវិវត្តទាំងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា ទាំងផ្នែកស្មារតីមនុស្សជាតិ។ ប្រទេសជាច្រើន នៅលើសកលលោកបានទទួលស្គាល់ថាអភិក្រម ឬបាតុភូតនៃសង្គមបានផ្តោតទៅលើគម្រោងនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្មីដែល មានលក្ខណៈទន់ភ្លន់។ ទស្សនវិជ្ជាថ្មីមានទំនោរកំណត់ បញ្ចូលលទ្ធផលសិក្សាជាគោលបំណងចម្បងក្នុងការអភិវឌ្ឍ កម្មវិធីសិក្សាថ្មី។ បញ្ញត្តិនៃកម្មវិធីសិក្សាបានធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈ គោលគំនិតគរុកោសល្យ និងវិធីសាស្ត្រ ដោយប្រែក្លាយពីការបង្រៀនមកជាការរៀនដោយយកសកម្មភាពសិស្សជាគោល (សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល) ពីការផ្ទេរពុទ្ធិ មកជាការស្ថាបនាពុទ្ធិដោយខ្លួនឯង និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព បំណិន ឥរិយាបថសិស្ស ឱ្យស្រឡាញ់ការសិក្សាពេញមួយ ជីវិតព្រមទាំងធានានូវគុណភាពអប់រំ។

ការវិវត្តខាងលើនេះធានាលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនិងធ្វើឱ្យជីវិតរស់នៅកាន់តែប្រសើរឡើង ដោយបង្កើនការ ផ្សារភ្ជាប់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានកែលម្អ កម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារពលកម្ម ផលប្រយោជន៍របស់អ្នកសិក្សាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រនិងវិនិយោគិន ទាំងឡាយ។ កម្មវិធីសិក្សាថ្មីនេះផ្អែកលើក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេសឆ្នាំ២០១៦ ដែលតម្រូវ ឱ្យមានការកែលម្អខ្លឹមសារនិងរបាយម៉ោងសិក្សា។ ចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រជាចំណុចគាំទ្រដ៏សំខាន់មួយក្នុងការអភិវឌ្ឍ សេដ្ឋកិច្ចសង្គម។ ប្រសិនបើ សិស្សរៀនចេះជ្រៅជ្រះមុខវិជ្ជានេះគេនឹងទទួលបានចំណេះដឹង និងបំណិនសម្រាប់ជា ឧបករណ៍យកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅរបស់គេប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ និងអាចបន្តការសិក្សានៅមធ្យម សិក្សា ឬសិក្សាឯកទេសវិជ្ជាជីវៈ ឬចូលរួមក្នុងជីវភាពសង្គម។ ឯកសារនេះជាគោលបន្ទាត់សម្រាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅគ្រួសារសម្រាប់ការរៀន និងបង្រៀន ព្រមទាំងការវាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សារបស់សិស្សដែលមានស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាគោល ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថាកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនៅកម្រិតបឋម សិក្សាថ្មីនេះនឹង នាំអ្នកសិក្សាឱ្យមានចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់ប្រើប្រាស់គ្រប់ស្ថានភាពរស់នៅក្នុងសង្គម និងឆ្លើយតបតាម ផែនការអភិវឌ្ឍសង្គម និងសកលលោក ។

២- គោលបំណង

២.១- គោលបំណងនៃការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ

ការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រគឺធានាឱ្យសិស្ស៖

- ទទួលបានចំណេះដឹង បំណិនវិទ្យាសាស្ត្រមូលដ្ឋានរឹងមាំដើម្បីបម្រើឱ្យផ្នែកបច្ចេកទេសនិងវិស័យ ផ្សេងទៀតឱ្យសមស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ
- មានសមត្ថភាពគិតសមហេតុផល វិភាគ ពន្យល់ បកស្រាយបានយ៉ាងរហ័ស និងត្រឹមត្រូវតាម វិធីវិទ្យាសាស្ត្រ
- អនុវត្តចំណេះដឹង បំណិនវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការសិក្សា និងក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- លើកតម្លៃមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនិងការអនុវត្តវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជាតិ។

២.២- វិជ្ជានៃការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ

ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រមានគោលបំណង៖

- បង្កើនការស្រូបយកចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រ

- បង្កើនសមត្ថភាពអង្កេតនិងដោះស្រាយបញ្ហាតាមរយៈចំណេះដឹងនិងការអនុវត្តបំណិនក្នុងការសិក្សាកន្លងមក
- ពង្រីកឥរិយាបថនិងគុណធម៌ដល់មនុស្សឱ្យស្របតាមតម្លៃអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ
- ពង្រីកការវិនិច្ឆ័យពីទំនាក់ទំនងរវាងវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា និងសង្គម
- ពង្រីកចំណេះដឹងនិងការយល់ពីបរិស្ថានប្រកបដោយអាកប្បកិរិយានិងឥរិយាបថល្អ។

២.៣- វត្ថុបំណងនៃការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនៅបឋមសិក្សា

នៅកម្រិតបឋមសិក្សា ការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រចាប់ផ្តើមពីសញ្ញាណដំបូង (ពីរូបិយភូតដល់អរូបិយ)។ បញ្ញត្តិវិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវបានផ្តល់តាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព រូបពិត និងមន្ទីរ ការប្រើប្រាស់និមិត្តសញ្ញា ការសង្កេតការពិសោធដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ស្នូម (STEM វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) ក្នុងការបង្កើតគំនិតច្នៃប្រឌិត ការបង្កើតថ្មី ដើម្បីបន្តការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា។

នៅកម្រិតបឋមសិក្សាការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រមានបំណងផ្តល់៖

១- វិជ្ជាសម្បទា

- ទទួលបានចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រជាមូលដ្ឋានសម្រាប់បន្តការសិក្សានៅកម្រិតមធ្យមសិក្សានិងចូលរួមការងារក្នុងសង្គម
- ពង្រឹងនិងពង្រីកចំណេះដឹងឱ្យកាន់តែមានលក្ខណៈទូលំទូលាយ ហើយមានក្បួនខ្នាតត្រឹមត្រូវ
- ទទួលបានចំណេះដឹងនិងបំណិនចាំបាច់ងាយៗសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាជួបប្រទះក្នុងជីវភាពរស់នៅ។

២- បំណិនសម្បទា

- បង្កើនការវិភិតរបស់សិស្សបានត្រឹមត្រូវនិងសមហេតុផល
- ពង្រីកគំនិតច្នៃប្រឌិតរបស់សិស្សតាមរយៈសកម្មភាពពិសោធការអនុវត្តនិងកិច្ចការប្រតិបត្តិ
- អនុវត្តចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមក្នុងជីវភាពរស់នៅជាក់ស្តែង
- អនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមបែបគោលវិធីស្នូម(STEM វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) ក្នុងការសិក្សា វិទ្យាសាស្ត្រ
- ប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងនិងបំណិនវិទ្យាសាស្ត្រក្នុងការសិក្សាមុខវិជ្ជាដទៃទៀត។

៣- ចរិយាសម្បទា

- លើកតម្លៃមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រនិងការអនុវត្តប្រចាំថ្ងៃ
- មានចំណាប់អារម្មណ៍និងចូលចិត្តរៀនវិទ្យាសាស្ត្រ
- បណ្តុះស្មារតីទទួលខុសត្រូវធ្វើការសម្រេចចិត្តនិងជឿជាក់លើខ្លួនឯង
- បណ្តុះស្មារតីសហការ ធ្វើការងារជាក្រុម និងចេះធ្វើបទបង្ហាញ
- បណ្តុះទម្លាប់ប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងវិទ្យាសាស្ត្របានសមស្រប
- មានស្មារតីស្រឡាញ់ថែរក្សានិងការពារបរិស្ថាន។

៣- គោលគំនិតសំខាន់ៗ

នៅបឋមសិក្សាការសិក្សាមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រផ្ដើមពីសញ្ញាណមូលដ្ឋានគ្រឹះដំបូងងាយៗពីរូបិវប្បក ដល់អរូបិវមាន ភាវៈរស់ រូបធាតុ កម្លាំង ថាមពល ផែនដី និងបរិស្ថាន។

៤- របាយម៉ោងសិក្សា

របាយម៉ោងសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនៅកម្រិតបឋមសិក្សាបានបែងចែកដូចក្នុងតារាងខាងក្រោម ៖

ថ្នាក់ទី	ម៉ោងសិក្សា
១	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍ = ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា
២	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍ = ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា
៣	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍= ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា
៤	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍= ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា
៥	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍= ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា
៦	១សប្តាហ៍: សិក្សា៣ម៉ោង ៣ម៉ោងx ៣៥ សប្តាហ៍= ១០៥ម៉ោង/ ១ឆ្នាំសិក្សា

៥- ការណែនាំអនុវត្ត

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនិងធ្វើឱ្យការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនៅកម្រិតបឋមសិក្សាទទួលបានជោគជ័យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូត្រូវ៖

- ក- រៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមគោលការណ៍និងសកម្មភាពច្បាស់លាស់តាមមេរៀន។ ក្នុងការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន គ្រូត្រូវគោរពតាមប្រាំជំហានរួមមាន៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ រំលឹកមេរៀនចាស់ បង្រៀនមេរៀនថ្មី ពង្រឹងចំណេះដឹង និងដាក់កិច្ចការឱ្យសិស្ស ឬណែនាំសិស្សឱ្យស្វ័យសិក្សាមេរៀនបន្ត ។
- ខ- ផ្តល់បទពិសោធផ្សេងៗ ដើម្បីឱ្យសិស្សអាចស្វែងយល់និងចេះរៀនដោយខ្លួនឯង។ គ្រូគ្រាន់តែជាអ្នកណែនាំសិស្សក្នុងការរៀនវិទ្យាសាស្ត្រ ហើយជាអ្នកសម្របសម្រួលនៅពេលសិស្សជួបបញ្ហាស្មុគស្មាញ ដោយចៀសវាងការផ្ទេរចំណេះដឹងដល់សិស្សតែម្ដង។
- គ- រៀបចំមេរៀនឱ្យទាក់ទងគ្នា រំលឹកសាចុះសាឡើង។ វាយតម្លៃនិងបំពេញចំណុចខ្វះខាតពិតរបស់សិស្ស។ គ្រូប្រើសំណួរបំផុសដើម្បីសួរសិស្ស រួចចម្រាញ់យកចម្លើយពីសិស្សរួមករិញ។
- ឃ- ផ្សារភ្ជាប់ចំណេះដឹងផ្នែកទ្រឹស្តីទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង

- ង- ដឹកនាំសិស្សឱ្យយល់ដឹងពីវិធីវិទ្យាសាស្ត្រ
- ច- ដឹកនាំសិស្សធ្វើពិសោធន៍ ការស្រាវជ្រាវ និងការបង្កើតថ្មី(ការអនុវត្តសកម្មភាពស្នែង)
- ឆ- យកចិត្តទុកដាក់បញ្ចូលឱ្យមានភាពរីកចម្រើនខាងសីលធម៌ក្នុងសកម្មភាពរៀននិងបង្រៀន
- ជ- ធ្វើសកម្មភាពស្របតាមស្ថានភាពរស់នៅរបស់សិស្ស បិតនៅជុំវិញបរិបទជីវភាពរហូតដល់ខ្មែរនិងតថភាពជាក់ស្តែងនៃជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។
- ឈ- ជ្រើសរើសសម្ភារៈខុបទេសក្នុងស្រុកងាយៗដែលមានតាមមូលដ្ឋានជាក់ស្តែង ឬច្នៃប្រឌិតក្នុងការបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រ។
- ញ- បណ្តុះសិស្សឱ្យចេះដោះស្រាយចំណោទជាក់ស្តែង ដើម្បីឱ្យសិស្សចងចាំរាល់ខ្លឹមសារសំខាន់ៗ។

វិធីសាស្ត្របង្រៀន

នៅកម្រិតបឋមសិក្សា ការបង្រៀនវិទ្យាសាស្ត្រផ្តើមចេញពីសញ្ញាណមូលដ្ឋានគ្រឹះដំបូងងាយៗពីរូបិយភូតដល់អរូបិយភូតសេសស្រើសកម្មភាពបង្ហាញរូបភាពឬរូបពិតរួចឱ្យសិស្សសង្កេតនិងធ្វើសកម្មភាពគ្រាប់តាម។

- កម្រិតបឋមសិក្សាគ្រូអាចផ្តល់បញ្ញត្តិវិទ្យាសាស្ត្រតាមរយៈឧទាហរណ៍តាមការបកស្រាយ ឬតាមនិយមន័យ
- ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលរបស់សិស្ស គ្រូអាចប្រើវិធីសាស្ត្រសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ឬវិធីអនុមាណរួមគ្នាផ្សំនឹងវិធីអនុមាណព្រែក គឺបង្កលក្ខណៈឱ្យសិស្សមានសកម្មភាពហ្វឹកហាត់ដូចជាឱ្យឧទាហរណ៍ រូបី ឬអរូបី ណែនាំសិស្សឱ្យសង្កេត ពិចារណា ពិភាក្សា រួចទាញបញ្ញត្តិ និងនិយមន័យ ឬវិធានទូទៅ។ ក្នុងនោះគ្រូបំផុសសំណួរទៅតាមកម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្ស មានសំណួរកម្រិតទាប សំណួរកម្រិតខ្ពស់ ហើយដាក់លំហាត់ប្រតិបត្តិណែនាំសិស្សឱ្យចេះសហការគ្នាតាមក្រុមស្រាវជ្រាវ ពិភាក្សារកចម្លើយ។ លើសពីនេះទៀត គ្រូក៏អាចប្រើវិធីវិភាគនិងសំយោគសម្រាប់បំបែកចំណេះដឹងដែលស្មុគស្មាញជាផ្នែកតូចៗ ដើម្បីឱ្យសិស្សងាយយល់មេរៀនបានច្បាស់លាស់ ។

៦- ការវាយតម្លៃ

ក- វិធីវាយតម្លៃ

ក្នុងការវាយតម្លៃគេប្រើវិធីពីរសំខាន់ៗ៖

- ១- រង្វាយតម្លៃជាប្រចាំនៅពេលបង្រៀនចប់មេរៀននីមួយៗដើម្បីស្ទាបស្ទង់ការយល់ដឹងរបស់សិស្សលើមេរៀនដែលបានរៀនហើយនិងបំប៉នសិស្សឡើងវិញដើម្បីមានលទ្ធភាពបន្តរៀនមេរៀនក្រោយទៀត។ គ្រូដកយកបទពិសោធន៍ និងជ្រើសរើសវិធីបង្រៀន ដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងសិស្សឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។
- ២- រង្វាយតម្លៃសរុបមានគោលបំណងស្ទាបស្ទង់ វាយតម្លៃសមត្ថភាពនិងលទ្ធផល សរុបរបស់សិស្ស។

ខ- រូបភាពវាយតម្លៃ

- សំណួរផ្ទាល់មាត់
- សំណួរសរសេរ
- អនុវត្តន៍លំហាត់ដោយផ្ទាល់។

៧- ការពង្រឹងវិស័យសេវា

៧.១- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី១

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១ : ខ្លួនប្រាណនិងសុខភាពខ្ញុំ		២៧ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ខ្លួនប្រាណខ្ញុំ</p> <p>១.១- ការផ្គត់ផ្គង់រូបមនុស្ស</p> <p>១.២- ក្បាលខ្ញុំ</p> <p>១.៣- ដងខ្លួនខ្ញុំ</p> <p>១.៤- មុខងាររបស់ដៃ</p> <p>១.៥- មុខងាររបស់ជើង</p> <p>១.៦- ខ្ញុំចូលចិត្ត</p> <p>១.៧- ខ្ញុំមិនចូលចិត្ត</p> <p>១.៨- ខ្ញុំអាចធ្វើបាន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីរូបផ្ទៃនៃខ្លួនប្រាណមុខងារនិងសារប្រយោជន៍របស់ខ្លួនប្រាណតាមរយៈរូបភាពងាយៗ - ប្រាប់ពីការចូលចិត្តនិងមិនចូលចិត្តរបស់ខ្ញុំ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ផ្គត់ផ្គង់រូបភាពផ្ទៃរបស់មនុស្ស។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីការពារនិងថែរក្សាខ្លួនប្រាណ។ 	១០ម៉
<p>មេរៀនទី២ : អនាម័យខ្លួនប្រាណ</p> <p>២.១- ការសម្អាតដៃ</p> <p>២.២- ឈីពីព្រោះគ្មានអនាម័យ</p> <p>២.៣- ការបន្ទោបង់ក្នុងបង្គន់</p> <p>២.៤- ការមិនសម្អាតខ្លួនប្រាណ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីសារៈសំខាន់នៃការសម្អាតខ្លួនប្រាណ - រៀបរាប់ពីរបៀបលាងដៃនិងការសម្អាតខ្លួនប្រាណឱ្យបានស្អាតត្រឹមត្រូវ - ប្រាប់ពីសារៈសំខាន់នៃការប្រើប្រាស់បង្គន់បានត្រឹមត្រូវរួមទាំងការលាងដៃនៅពេលបន្ទោបង់រួច។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់បង្គន់នៅពេលបន្ទោបង់និងលាងដៃបានត្រឹមត្រូវ - ឱ្យទូទាហរណ៍ការឈីដែលបណ្តាលពីការមិនសម្អាតខ្លួនប្រាណ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីឱ្យចេះអនាម័យខ្លួនប្រាណ។ 	១០ម៉
<p>មេរៀនទី៣ : ចំណីអាហារ</p> <p>៣.១- ឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើនិងសាច់ដែលធ្លាប់បរិភោគ</p> <p>៣.២- ប្រភពអាហារ</p> <p>៣.៣- តម្រូវការអាហារ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើនិងសាច់ដែលធ្លាប់បរិភោគ - រាប់ឈ្មោះម្ហូបអាហារដែលធ្លាប់បរិភោគនៅផ្ទះ - រាប់ឈ្មោះអាហារផ្សេងៗដែលបានមកពីរុក្ខជាតិឬសាច់សត្វ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីតម្រូវការអាហាររបស់មនុស្ស - គូរនិងផ្គត់ផ្គង់រូបភាពនៃចំណីអាហារដែលស្គាល់ 	៧ម៉

	<ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះរូបភាពនៃចំណីអាហារដែលធ្លាប់ស្គាល់មួយចំនួន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីជ្រើសរើសចំណីអាហារតាមតម្រូវការដែលមានសារប្រយោជន៍។ 	
<p>ជំពូក២ : វត្តនៅខ្ញុំវិញយើង</p>		<p>៣៦ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : វត្ត សត្វ រុក្ខជាតិ នៅផ្ទះខ្ញុំ</p> <p>១.១- វត្តនៅផ្ទះខ្ញុំ ១.២- វត្តមានជីវិត ១.៣- វត្តគ្មានជីវិត ១.៤- តម្រូវការរបស់វត្តមានជីវិត ១.៥- វត្តមានជីវិតខុសពីវត្តគ្មានជីវិត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីវត្តនៅផ្ទះខ្ញុំ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យឧទាហរណ៍អំពីវត្តមានជីវិតនិងវត្តគ្មានជីវិតដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - ឱ្យឧទាហរណ៍ពីវត្តមានជីវិតនិងវត្តគ្មានជីវិត - បង្ហាញពីភាពខុសគ្នារវាងវត្តមានជីវិតនិងវត្ត គ្មានជីវិត - បង្ហាញពីតម្រូវការមួយចំនួនរបស់វត្តមានជីវិត។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឥរិយាបថល្អរបស់ខ្លួនចំពោះវត្ត សត្វ រុក្ខជាតិទាំងនោះ។ 	
<p>មេរៀនទី២ : វត្តដែល ខ្ញុំស្គាល់</p> <p>២.១- វត្តនៅជុំវិញយើង ២.២- វត្តរឹង ២.៣- វត្តរាវ ២.៤- ខ្យល់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះវត្តរឹង រាវ ខ្យល់ដែលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់វត្តផ្សេងៗប្រចាំថ្ងៃឱ្យបានសមស្រប។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សាវត្តប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ។ 	<p>១០ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : រុក្ខជាតិដែល ខ្ញុំស្គាល់</p> <p>៣.១- រុក្ខជាតិដុះលើដីនិងដុះក្នុងទឹក ៣.២- ផ្នែកផ្សេងៗនៃរុក្ខជាតិ ៣.៣- រុក្ខជាតិផ្សេងៗ ៣.៤- សារៈសំខាន់របស់រុក្ខជាតិ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះរុក្ខជាតិដុះលើដីនិងដុះក្នុងទឹកដែលធ្លាប់ស្គាល់ - ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃរុក្ខជាតិ(ឫស ដើម ស្លឹក) - រៀបរាប់ពីសារៈសំខាន់មួយចំនួនរបស់រុក្ខជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យឧទាហរណ៍អំពីរុក្ខជាតិមួយចំនួនដើម្បី៖ <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេត ប្រាប់ឈ្មោះរុក្ខជាតិដុះលើដី និងដុះក្នុងទឹក - សង្កេតនិងសួរសំណួរអំពីភាពខុសគ្នារវាងរុក្ខជាតិ (ឧ. រុក្ខជាតិមានផ្កា គ្មានផ្កា ឫស មែកធាង ផ្លែ ស្លឹក វល្លិ ដើម) - គួរនិងផាត់ពណ៌រុក្ខជាតិមួយចំនួន។ 	<p>៨ម៉</p>

	ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់និងថែរក្សារក្ខជាតិ។	
មេរៀនទី៤ : សត្វដែលខ្ញុំស្គាល់ ៤.១- សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ ៤.២- សត្វនៅក្នុងទឹក ៤.៣- សត្វស្លាប ៤.៤- សត្វនៅក្នុងស្រុក ៤.៥- សត្វនៅក្នុងព្រៃ ៤.៦- រូបផ្ការបស់សត្វ ៤.៧- លក្ខណៈខុសគ្នា ៤.៨- តម្រូវការរបស់សត្វ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីឈ្មោះសត្វនៅជុំវិញផ្ទះ - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វស្រុក ឬសត្វព្រៃ សត្វទឹក និងសត្វស្លាបដែលធ្លាប់ស្គាល់ - ប្រាប់ពីរូបផ្ការបស់សត្វ - ពណ៌នាអំពីលក្ខណៈពិសេសរបស់សត្វមួយចំនួន (ឧ. ទំហំ ពណ៌ សំឡេង ជម្រក)។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីតម្រូវការមួយចំនួនរបស់សត្វក្រោយពីពិសោធន៍ចិញ្ចឹមសត្វនៅក្នុងជម្រកធម្មតា(ឧ. ត្រីនៅក្នុងឬសត្វល្អិតផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងក្រឡ) - ប្រៀបធៀបភាពខុសគ្នានៃប្រភេទសត្វនីមួយៗនិងប្រាប់ពីជម្រករបស់វា - សួនរូបឬកាត់ក្រដាសបិទផ្ទុំធ្វើរូបសត្វផ្សេងៗដែលធ្លាប់ស្គាល់ - គូរនិងដាត់ពណ៌រូបសត្វមួយចំនួន។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់និងថែរក្សាសត្វ។	១០ម៉
ជំពូក៣ : កម្លាំងនិងចលនា		២៤៩
មេរៀនទី១ : កម្លាំង ១.១- កម្លាំងទាញ ១.២- កម្លាំងរុញ ១.៣- កម្លាំងបង្វិល	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីរបៀបដែលវត្ថុអាចផ្លាស់ទីបានដោយកម្លាំងរុញ កម្លាំងទាញនិងកម្លាំងបង្វិល។ បំណិនសម្បទា - សង្កេតពីរបៀបដែលវត្ថុអាចផ្លាស់ទីបានដោយកម្លាំងរុញ កម្លាំងទាញនិងកម្លាំងបង្វិលបានត្រឹមត្រូវ - រកឧទាហរណ៍បង្ហាញអំពីកម្លាំងរុញ ឬប្រាននិងកម្លាំងទាញដែលមានក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃដូចជា៖ - ខ្យល់បក់ - ការធាក់កង់ - សេះទាញរទេះ... - ទឹកហូរ - លេងល្បែងទាញព្រីត្រ បោះបាល់ឬរុញកូន ឡាន... ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើកម្លាំង។	១០ម៉

មេរៀនទី២ : ចលនា ២.១- ទីតាំង ២.២- ចលនាមនុស្សនិងសត្វ ២.៣- ចលនាទឹកហូរខ្យល់បក់ ២.៣- ចលនាមេដៃក	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ទីតាំងវត្ថុស្ថិតនៅ(លេងល្បែងបិទពួន...) បំណិនសម្បទា - សង្កេតពីការធ្លាក់ទាញវត្ថុដោយមេដៃក ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីសិស្សឱ្យចូលចិត្តធ្វើចលនារាងកាយ (លេងកីឡា) - ចូលចិត្តលេងល្បែងសិក្សាទាក់ទងនឹងការសិក្សា។	១៤ម៉
ជំពូក៤ : ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់		១៨ម៉
មេរៀនទី១ : ពេលថ្ងៃ ១.១- ការសង្កេតមេឃនៅពេលថ្ងៃ ១.២- សកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលថ្ងៃ ១.៣- ធាតុអាកាសនៅពេលថ្ងៃ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់បានពីសកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលថ្ងៃ - កំណត់បានពីធាតុអាកាសនៅពេលថ្ងៃ បំណិនសម្បទា - សង្កេតមេឃនៅពេលថ្ងៃ - បង្ហាញពីសកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលថ្ងៃ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះទម្លាប់ប្រតិបត្តិសកម្មភាពតាមពេលវេលា។	៦ម៉
មេរៀនទី២ : ពេលយប់ ២.១- ការសង្កេតមេឃនៅពេលយប់ ២.២- សកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលយប់ ២.៣- ធាតុអាកាសនៅពេលយប់	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់បានពីសកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលយប់ បំណិនសម្បទា - កំណត់ពីធាតុអាកាសនៅពេលយប់តាមរយៈការ៖ - សង្កេតមេឃនៅពេលយប់ - បង្ហាញពីសកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលយប់។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះទម្លាប់ប្រតិបត្តិសកម្មភាពតាមពេលវេលា។	៦ម៉
មេរៀនទី៣ : ខ្យល់ ៣.១- ប្រភេទខ្យល់ ៣.២- ការប្រើប្រាស់ខ្យល់ ៣.៣- ខ្យល់ដកដង្ហើម ៣.៣.១- មនុស្ស ៣.៣.២- សត្វ ៣.៣.៣- រុក្ខជាតិ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីប្រភេទនិងការប្រើប្រាស់ខ្យល់។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់ពីសារៈសំខាន់របស់ខ្យល់ចំពោះការដកដង្ហើមរបស់មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ - ឱ្យខុទ្ទាហរណ៍ប្រភេទខ្យល់ដូចជាខ្យល់ព្យុះ ខ្យល់ដកដង្ហើម...។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នគ្រោះថ្នាក់បណ្តាលមកពីខ្យល់។	៦ម៉
សៀវភៅសិក្សាសរុប		១០ម៉

៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី២

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	រយៈពេល
ជំពូកទី១ : ទម្លាប់ល្អដើម្បីសុខភាពខ្ញុំ		២០ម៉
<p>មេរៀនទី១ : សរីរាង្គ វិញ្ញាណទាំងប្រាំមេស្ត្រ ១.១- ភ្នែក ១.២- ច្រមុះ ១.៣- អណ្តាត ១.៤- ត្រចៀក ១.៥- ស្បែក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំងប្រាំ។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីសារប្រយោជន៍នៃសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំងប្រាំក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ - អនាម័យភ្នែក ច្រមុះ អណ្តាត ត្រចៀក និងស្បែក។ ចរិយាសម្បទា - ការពារនិងថែរក្សាសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំងប្រាំ។</p>	៤ម៉
<p>មេរៀនទី២ : ស្បែក ស្ថានភាពធូញរីករាយ ២.១- ស្បែក ២.២- ការបង្ការនិងព្យាបាលស្បែក ២.៣- ធូញ ២.៤- ការបង្ការនិងព្យាបាលធូញ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ពណ៌នាពីវិធីបង្ការនិងព្យាបាលរបួសស្រាលៗ ដូចជា រលាត់ស្បែក មុត និងការឆ្លងមេរោគនៅពេលមុត - ប្រាប់ពីវិធីថែរក្សាធូញនិងវិធីបង្ការជំងឺពុកធូញ។ បំណិនសម្បទា - របៀបបង្ការនិងថែរក្សាស្បែកឱ្យបានស្អាត។ ចរិយាសម្បទា - ការពារនិងថែទាំសារពាង្គកាយ។</p>	៦ម៉
<p>មេរៀនទី៣ : ប្រភេទអាហារនិងចំណីអាហារស្អាត ៣.១- ចំណីអាហារផ្សេងៗ ៣.២- ចំណីអាហារដើម្បីសុខភាព ៣.៣- ប្រភេទចំណីអាហារដែលជាតម្រូវការរបស់មនុស្ស ៣.៤- ចំណីអាហារគួរបរិភោគ ៣.៥- ចំណីអាហារមិនគួរបរិភោគ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - រាប់ពីចំណីអាហារផ្សេងៗ - ប្រាប់ពីចំណីអាហារដើម្បីសុខភាព - ពណ៌នាពីតម្រូវការចំណីអាហាររបស់មនុស្ស។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីការជ្រើសរើសចំណីអាហារដើម្បីសុខភាព។ ចរិយាសម្បទា - មានឥរិយាបថចេះអនាម័យចំណីអាហារដើម្បីសុខភាព។</p>	១០ម៉

ជំពូក្រឹត្យ : ការលូតលាស់នៃមនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ		៣២៩
<p>មេរៀនទី១ : ការលូតលាស់ របស់ខ្ញុំ</p> <p>១.១- ការលូតលាស់នៃរាងកាយ ១.២- ការប្រែប្រួលកម្ពស់និង ទម្ងន់ ១.៣- ការប្រែប្រួលទំហំ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ការលូតលាស់នៃរាងកាយ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើកំណត់ត្រានៃការលូតលាស់របស់ខ្លួនពីមួយឆ្នាំទៅមួយឆ្នាំ - សង់បន្ទាត់ពេលវេលាដោយដើម្បីបង្ហាញពីព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនៅក្នុងជីវិតផ្ទាល់ខ្លួន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីពិនិត្យតាមដានការលូតលាស់នៃរាងកាយ។ 	៦ម៉
<p>មេរៀនទី២ : រុក្ខជាតិដែល ខ្ញុំដាំ</p> <p>២.១- ខ្ញុំចូលចិត្តដាំរុក្ខជាតិ ២.២- ទំហំ រូបរាង និងពណ៌ របស់គ្រាប់រុក្ខជាតិ ២.៣- រូបផ្តុំនៃគ្រាប់រុក្ខជាតិ ២.៤- ការប្រែប្រួលគ្រាប់រុក្ខជាតិ នៅពេលលូតលាស់ ២.៥- តម្រូវការរុក្ខជាតិដើម្បី លូតលាស់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះរុក្ខជាតិដែលចូលចិត្តដាំ - ពណ៌នាពីតម្រូវការចាំបាច់របស់រុក្ខជាតិក្នុងការលូតលាស់ - ប្រាប់ពីផ្នែកផ្សេងៗរបស់គ្រាប់រុក្ខជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីការដាំរុក្ខជាតិដែលធ្លាប់ស្គាល់៖ <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតនិងប្រាប់ពីការប្រែប្រួលនៃការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ - បង្ហាញពីទំហំ រូបរាង និងពណ៌របស់គ្រាប់រុក្ខជាតិ - គូរនិងផាត់ពណ៌រូបរុក្ខជាតិតាមដំណាក់កាលនៃការលូតលាស់នីមួយៗ - សង្កេតពីតម្រូវការចាំបាច់ក្នុងការលូតលាស់របស់ រុក្ខជាតិ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីដាំ និង ថែទាំរុក្ខជាតិ។ 	១២ម៉

<p>មេរៀនទី៣ : សត្វដែលខ្ញុំចិញ្ចឹម</p> <p>៣.១- សត្វដែលចិញ្ចឹម</p> <p>៣.២- តម្រូវការចំណីអាហាររបស់សត្វ</p> <p>៣.៣- ការប្រែប្រួលរូបរាងរបស់សត្វ</p> <p>៣.៤- ការថែរក្សាសត្វ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះសត្វដែលចិញ្ចឹម - ពណ៌នាពីតម្រូវការសំខាន់ៗរបស់កូនសត្វ (ឧ. ខ្យល់ ចំណីអាហារ ទឹក ជម្រក និងទីកន្លែង) - រៀបរាប់ពីតម្រូវការចំណីអាហារផ្សេងៗរបស់សត្វតាមប្រភេទ(ឧ- មាន់ គោ កង្កែប ត្រី មូស) - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វដែលប្រែរូបរាងនិងមិនប្រែរូបរាងនៅពេលលូតលាស់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីការថែរក្សាសត្វក្នុងរយៈពេលខ្លី (ឧ. មាន់ ទន្សាយ) - គូរនិងផាត់ពណ៌រូបភាពងាយៗតំណាងកូនសត្វនិងជម្រក។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់និងថែរក្សាសត្វចិញ្ចឹម។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៤ : ការផ្លាស់ទីរបស់សត្វ</p> <p>៤.១- ការផ្លាស់ទីរបស់សត្វ</p> <p>៤.២- ការផ្លាស់ទីរបស់កូនសត្វ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីបំណាស់ទីរបស់សត្វដែលធ្លាប់ស្គាល់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីចលនាផ្លាស់ទីរបស់សត្វ (ឧ. សត្វជើង២ សត្វជើង៤ សត្វវាវ ឬហែលទឹក)។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ថែរក្សានិងស្រឡាញ់សត្វ។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>ជំពូក៣ : អ្វីៗខុសគ្នាទៅវិញទៅហើយ</p>		
<p>មេរៀនទី១ : ប្រភេទវត្ថុប្រើប្រាស់នៅជុំវិញ យើង</p> <p>១.១- ការខុសគ្នានៃវត្ថុប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ</p> <p>១.២- ការតម្រៀបវត្ថុតាមប្រភេទ</p> <p>១.៣- ការប្រើប្រាស់វត្ថុ ផ្សេងៗ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីភាពខុសគ្នានៃវត្ថុប្រើប្រាស់នៅជុំវិញ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់វត្ថុឱ្យបានត្រឹមត្រូវ - រៀបវត្ថុផ្សេងៗដែលនៅជុំវិញ ទៅតាមប្រភេទរឹងរាវ ឧស្ម័ន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុ។ 	<p>១២ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : វត្ថុនៃលើមេឃ</p> <p>២.១- ព្រះអាទិត្យ</p> <p>២.២- ទីតាំងព្រះអាទិត្យ</p> <p>២.៣- ចលនាព្រះអាទិត្យ</p> <p>២.៤- ស្រមោល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីទីតាំងព្រះអាទិត្យតាមរយៈការសង្កេតពីផែនដី។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតស្រមោលវត្ថុតាមទីតាំងរបស់ព្រះអាទិត្យបានត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានទម្លាប់ប្រើប្រាស់ទីតាំងព្រះអាទិត្យដើម្បីដឹងពីពេលវេលា។ 	<p>៤ម៉</p>

ជំពូកទី៤ : ការប្រើប្រាស់កម្លាំងនៅជុំវិញមេដៃ	១៥ម៉	
<p>មេរៀនទី១ : ការប្រើប្រាស់កម្លាំងទាញនិងរុញ</p> <p>១.១- ការប្រើប្រាស់កម្លាំងទាញ</p> <p>១.២- ការប្រើប្រាស់កម្លាំងរុញ</p> <p>១.៣- ការឆក់នៃមេដៃ</p> <p>១.៤- រាងនៃមេដៃនិងការប្រើប្រាស់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់និងប្រភព៖ <ul style="list-style-type: none"> - កម្លាំងរុញឬច្រាន - កម្លាំងទាញ - រៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់មេដៃ <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីរាងផ្សេងៗរបស់មេដៃ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតហេតុការណ៍ពិតដែលបញ្ជាក់ថាមេដៃឆក់សម្ភារៈមួយចំនួនដូចជាកម្រាលដៃកប្បដៃ - សង្កេតថាមេដៃឆក់វត្ថុតាមរយៈសម្ភារៈមួយចំនួនដូចជា ទឹកកញ្ចក់ និងប្លាស្ទិក - ប្រើប្រាស់មេដៃដែលមានរាងនិងទំហំខុសៗគ្នាក្នុងគោលបំណងក្នុងការលេងដើម្បីស្វែងយល់ពីឥទ្ធិពលរបស់វាទៅលើសម្ភារៈផ្សេងៗ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីច្នៃប្រឌិតយ៉ាងណាដើម្បីឱ្យមេដៃអាចឆក់ក្រដាសបាន។ 	៩ម៉
<p>មេរៀនទី២ : ផលនៃកម្លាំង</p> <p>២.១- ផលនៃកម្លាំងអាចធ្វើឱ្យវត្ថុខូចទ្រង់ទ្រាយ</p> <p>២.២- ផលនៃកម្លាំងអាចធ្វើឱ្យវត្ថុផ្លាស់ទីឬប្តូរទីតាំង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីផលនៃកម្លាំង។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញផលនៃកម្លាំងទៅលើវត្ថុ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសិស្សឱ្យចូលចិត្តធ្វើការងារជាក្រុម។ 	៦ម៉
<p>ជំពូកទី៥ : អគ្គិសនី</p>		១២ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ឧបករណ៍អគ្គិសនី</p> <p>១.១- ឧបករណ៍អគ្គិសនី</p> <p>១.២- រូបផ្តុំនៃពិល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឧបករណ៍អគ្គិសនី។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញរបៀបដំឡើងពិលដោយប្រើអំពូលខ្សែចម្លងនិងថ្មពិល។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ល្អក្នុងការទុកដាក់និងថែរក្សាឧបករណ៍អគ្គិសនីឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ 	៦ម៉
<p>មេរៀនទី២ : អង្គធាតុចម្លងនិងមិនចម្លងអគ្គិសនី</p> <p>២.១- អង្គធាតុចម្លងអគ្គិសនី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់អង្គធាតុចម្លងនិងមិនចម្លងអគ្គិសនីបានត្រឹមត្រូវ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗបង្ហាញអង្គធាតុចម្លងនិងមិនចម្លង 	៦ម៉

២.២- អង្គធាតុមិនចម្លងអគ្គិសនី	<p>អគ្គិសនី។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់អង្គធាតុចម្លងនិងមិនចម្លងអគ្គិសនី។ 	
ជំពូកទី៦ : ផែនដី		១០ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ផែនដីនិងទឹកលើផែនដី</p> <p>១.១- ផែនដី</p> <p>១.២- ទឹក</p> <p>១.៣- ការប្រែប្រួលនៃទឹក</p> <p>១.៤- ការប្រើប្រាស់ទឹក</p> <p>១.៥- ការសន្សំសំចៃទឹក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីទីតាំងនិងរូបរាងនៃផែនដីតាមរូបភាព - រៀបរាប់ពីការប្រែប្រួលលក្ខណៈនៃទឹកនិងការប្រើប្រាស់ប្រភពទឹកប្រចាំថ្ងៃឱ្យបានច្បាស់លាស់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់បានពីប្រភពទឹកដែលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ប្រើប្រាស់ទឹកដោយសន្សំសំចៃ។ 	៦ម៉
<p>មេរៀនទី២ : កម្រិតបរិស្ថាន</p> <p>២.១- ខ្យល់បរិសុទ្ធ</p> <p>២.២- ទឹកស្អាត</p> <p>២.៣- ទឹកនៃស្នាម</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីខ្យល់បរិសុទ្ធ ទឹកស្អាត និងទឹកនៃស្នាម បានច្បាស់លាស់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់បានត្រឹមត្រូវពីភាពស្អាតរបស់ទឹក ខ្យល់ និងទឹកនៃស្នាម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីចូលរួមថែរក្សានិងការពារបរិស្ថានបានល្អ។ 	៤ម៉
ម៉ោងសិក្សាសរុប		១០៥ម៉

៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៣

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១ : ការរស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ		២០ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ការសម្អាតខ្លួនប្រាណ</p> <p>១.១- មុខងាររបស់ភ្នែកច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក និងស្បែក</p> <p>១.២- ការថែរក្សានិងសម្អាតផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីមុខងាររបស់ភ្នែក ច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក ធ្មេញ និងស្បែក។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីការថែរក្សានិងសម្អាតផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ(ភ្នែក ច្រមុះ ត្រចៀក ធ្មេញ និងខ្លួនប្រាណ)។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សានិងសម្អាតរាងកាយជាប្រចាំ។ 	៦ម៉

<p>មេរៀនទី២ : ការបង្ការខ្លួនពីជំងឺ</p> <p>២.១- ជំងឺដែលច្រើនកើតទៅលើកុមារ</p> <p>២.២- មុខងាររបស់គ្រូពេទ្យ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឈ្មោះជំងឺដែលកើតមានលើកុមារ (ជំងឺកញ្ជើល ផ្តាសាយ ក្អកមាត់ និងធាតុរាវ) - រៀបរាប់ពីធាតុសញ្ញានិងវិធីព្យាបាលជំងឺទាំងនេះ - រៀបរាប់ពីមុខងាររបស់គ្រូពេទ្យនៅមណ្ឌលសុខភាព។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់ពីមូលហេតុនៃការឆ្លងជំងឺទាំងនេះ - បង្ហាញធាតុសញ្ញានិងវិធីបង្ការជំងឺទាំងនេះ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការការពារខ្លួនពីជំងឺផ្សេងៗ។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : អនាម័យចំណីអាហារ</p> <p>៣.១- ផលប្រយោជន៍ចំណីអាហារមានអនាម័យល្អ</p> <p>៣.២- សារៈសំខាន់នៃការប្រើប្រាស់ទឹកស្អាត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីរបៀបទុកដាក់ចំណីអាហារប្រកបដោយសុវត្ថិភាព - អធិប្បាយពីសារៈសំខាន់នៃការបរិភោគចំណីអាហារ និងទឹកស្អាតដែលមានអនាម័យល្អ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីរបៀបច្រោះទឹក។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សាសុខភាព។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>ជំពូក២ : ការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិនិងសត្វ</p>		<p>២៥ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : រុក្ខជាតិ</p> <p>១.១- នានាភាពនៃរុក្ខជាតិ</p> <p>១.២- ចំណែកថ្នាក់នៃរុក្ខជាតិ</p> <p>១.៣- ការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ</p> <p>១.៤- សារៈសំខាន់នៃរុក្ខជាតិ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់នានាភាពនៃរុក្ខជាតិ - ពណ៌នាពីតួទ្វីពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ ទឹក និងដីលើការលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើចំណែកថ្នាក់រុក្ខជាតិទៅតាមប្រភេទ (ដុះលើគោក ក្នុងទឹក លើទឹក លើអាកាស) - បង្ហាញពីសារប្រយោជន៍សំខាន់ៗនៃរុក្ខជាតិផ្សេងៗ - បង្កើតផ្ទាំងរូបភាពងាយៗសម្រាប់ធ្វើការណែនាំ បង្ហាញពីដំណាក់កាលលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិ - ប្រើឧបករណ៍ងាយៗក្នុងការដាំរុក្ខជាតិ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីស្រឡាញ់និងថែរក្សារុក្ខជាតិ។ 	<p>១៣ម៉</p>

<p>មេរៀនទី២ : សត្វ</p> <p>២.១- ចំណែកថ្នាក់សត្វ ២.២- សត្វរស់នៅលើគោកផ្សេងៗ ២.៣- ផលប្រយោជន៍របស់សត្វ ២.៤- របៀបចិញ្ចឹមនិងថែរក្សាសត្វ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីផលប្រយោជន៍សំខាន់ៗរបស់សត្វ ចំពោះមនុស្ស - ប្រាប់ពីព័ត៌មានផ្សេងៗ ដែលទាក់ទងទៅនឹងការ ចិញ្ចឹមសត្វ ដូចជា ចំណីអាហារ ទឹក ជម្រក ការគ្រប់ គ្រង និងវិធី បង្ការជំងឺ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើចំណែកថ្នាក់សត្វទៅតាមក្រុមដោយផ្អែកលើលក្ខណៈរូប - ពន្យល់ដោយប្រើពាក្យងាយៗអំពីរបៀបចិញ្ចឹម សត្វនិង ថែរក្សាសត្វដើម្បីយកសាច់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីស្រឡាញ់និងថែរក្សាសត្វ។ 	<p>១២ម៉</p>
<p>ជំពូក៣ : សម្ភារៈប្រើប្រាស់</p>		<p>១០ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : សម្ភារៈប្រើប្រាស់</p> <p>១.១- សម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុង ផ្ទះ ១.២- វត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈ ១.៣- លក្ខណៈនៃសម្ភារៈ ១.៤- សម្ភារៈដែលបង្កឱ្យមាន គ្រោះថ្នាក់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះវត្ថុប្រើប្រាស់និងប្រភេទវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈ ក្នុងផ្ទះ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់ពីសម្ភារៈដែលបង្កឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីរៀបចំវត្ថុប្រើប្រាស់ឱ្យមានសុវត្ថិភាព និងទុក ដាក់បានត្រឹមត្រូវ។ 	<p>១០ម៉</p>
<p>ជំពូក៤ : កម្តៅនិងពន្លឺ</p>		<p>២២ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : កម្តៅនិងពន្លឺ នៃព្រះរោទិក្ស</p> <p>១.១- លក្ខណៈពិសេសរបស់ ព្រះអាទិត្យ (ពន្លឺ កម្តៅ និង ផលប៉ះពាល់) ១.២- សារៈសំខាន់របស់ព្រះ អាទិត្យ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីលក្ខណៈពិសេសរបស់ព្រះអាទិត្យនិងសារៈសំខាន់ ចំពោះភារៈរបស់វា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់ពីសារៈសំខាន់របស់ព្រះអាទិត្យនិងផលប៉ះពាល់ របស់វា។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យតម្លៃពីសារៈសំខាន់របស់ព្រះអាទិត្យចំពោះភពផែនដី។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : កម្តៅនិង សីតុណ្ហភាព</p> <p>២.១- និយមន័យសីតុណ្ហភាព ២.២- ឧបករណ៍វាស់សីតុណ្ហភាព ២.៣- ប្រភពកម្តៅ ២.៤- ការប្រើប្រាស់កម្តៅ ២.៥- ឥទ្ធិពលនៃកម្តៅ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីប្រភពនិងការប្រើប្រាស់កម្តៅក្នុងជីវភាពរស់នៅ - ឱ្យនិយមន័យសីតុណ្ហភាព - រៀបរាប់ពីប្រភពផ្សេងៗនៃកម្តៅ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់ទែម៉ូម៉ែត្រក្នុងការវាស់សីតុណ្ហភាពនៃវត្ថុអ្វីមួយបាន ត្រឹមត្រូវ 	<p>៨ម៉</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ប្រៀបធៀបសីតុណ្ហភាពនៅកន្លែងខុសគ្នា - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗដើម្បីបង្ហាញពីសារប្រយោជន៍នៃកម្ដៅដែលគេច្រើនប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗបង្ហាញពីឥទ្ធិពលនៃកម្ដៅធ្វើឱ្យអង្គធាតុប្រែប្រួលភាពរូប(រឹង រាវឬឧស្ម័ន)។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្ដុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការធ្វើពិសោធន៍។ 	
<p>មេរៀនទី៣ : ពន្លឺ</p> <p>៣.១- ប្រភពពន្លឺ</p> <p>៣.២- ដំណាលនៃពន្លឺ</p> <p>៣.៣- ផលនៃពន្លឺ</p> <p>៣.៤- ការបង្កើតស្រមោល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីប្រភពផ្សេងៗនៃពន្លឺដូចជា ព្រះអាទិត្យ ព្រះចន្ទ ផ្កាយ ពិល ភ្លើងទៀន ចង្កៀងអគ្គិសនី... - រៀបរាប់ពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការប្រើប្រាស់ពន្លឺ(ផ្ទាំងសូឡា រុក្ខជាតិធ្វើស្មើសំយោគ មនុស្សនិងសត្វអាចរស់នៅបាន) - ប្រាប់ថាពន្លឺជាលក្ខណៈខ្សែត្រង់ - ប្រាប់ថាស្រមោលកើតឡើងពីពន្លឺនិងវត្ថុនានា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតពីទំនាក់ទំនងរវាងពន្លឺនិងសម្ភារៈ៖ <ul style="list-style-type: none"> - បើយោងតាមការតំរៀបសម្ភារៈថាតើសម្ភារៈទាំងនោះអនុញ្ញាតឱ្យពន្លឺឆ្លងកាត់បានឬអត់ (អង្គធាតុថ្លា ឬស្រអាប់) - ស្វែងរកសម្ភារៈដែលមិនអនុញ្ញាតឱ្យពន្លឺឆ្លងកាត់ (អង្គធាតុឃ្នឹក)ហើយបង្កើតបានជាស្រមោល។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្ដុះស្មារតីការពារសុវត្ថិភាពភ្នែកពីពន្លឺ។ 	<p>១០ម៉</p>
<p>ជំពូក៥ : សូរសំឡេងនិងតន្ត្រី</p>		<p>១២ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : សូរសំឡេង</p> <p>១.១- សូរសំឡេងផ្សេងៗនៅជុំវិញខ្លួនយើង</p> <p>១.២- លក្ខណៈសូរសំឡេង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេងផ្សេងៗនៅក្នុងបរិស្ថាន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់ភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេងខ្ពស់និងទាបឬសំឡេងខ្សោយនិងខ្លាំង។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្ដុះស្មារតីក្នុងការការពារសុវត្ថិភាពត្រចៀកដោយសារសូរសំឡេងខ្លាំង។ 	<p>៦ម៉</p>

<p>មេរៀនទី២ : ការបង្កើតស្ទូរ</p> <p>២.១- ការបង្កើតស្ទូរសំឡេងងាយៗនៃតន្ត្រី</p> <p>២.២- ដំណាលស្ទូរសំឡេង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ថាត្រចៀកជាញាណសម្រាប់ទទួលស្ទូរសំឡេង - រៀបរាប់ពីវិធីបង្កើតស្ទូរសំឡេងនានា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីវិធីបង្កើតស្ទូរសំឡេងផ្សេងៗដូចជា - បង្កើតស្ទូរសំឡេងដោយលំញើរតាមរយៈការប្រើប្រាស់កៅស៊ូកង ខ្សែហ្គីតា... - បង្ហាញរបៀបបង្កើតស្ទូរសំឡេង ខុសៗគ្នាតាមរយៈការគោះកែវ ឬតុ ផ្តួចផ្តង់កាត់មាត់ដប ឬខ្នុយ។ល។ - បង្កើតឧបករណ៍ងាយៗដែលធ្វើឱ្យមានកម្រិតសំឡេងខុសៗគ្នានិងដំណាលនៃស្ទូរសំឡេង។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការច្នៃប្រឌិតឧបករណ៍ងាយៗដែលបង្កើតឱ្យមានសំឡេង។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>ជំពូក្រាប : ផែនដីនិងព្រះចន្ទ</p>		<p>១៦ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : ផែនដី</p> <p>១.១- លក្ខណៈពិសេសរបស់ផែនដី(ដី ទឹក ខ្យល់ដកដង្ហើម)</p> <p>១.២- សារៈសំខាន់របស់ផែនដី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីលក្ខណៈពិសេសរបស់ផែនដី។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់បានពីសារៈសំខាន់របស់ផែនដីក្នុងការទ្រទ្រង់ជីវិត <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីស្រឡាញ់ ថែរក្សា និងការពារភពផែនដី។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : ការបង្កើតថ្ងៃនិងយប់</p> <p>២.១- ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់</p> <p>២.២- ចលនាបង្កើតថ្ងៃនិងយប់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីភាពខុសគ្នារវាងពេលថ្ងៃនិងពេលយប់ - រៀបរាប់ពីមូលហេតុដែលបង្កើតឱ្យមានពេលថ្ងៃ និងពេលយប់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បកស្រាយបានពីចលនាផែនដីដែលបង្កើតឱ្យមានថ្ងៃនិងយប់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសង្កេតទីតាំងព្រះអាទិត្យដើម្បីកំណត់ពេលវេលា។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : រដូវ</p> <p>៣.១- រដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា</p> <p>៣.២- មូលហេតុដែលនាំឱ្យមានរដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់បានពីរដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីមូលហេតុបង្កើតឱ្យមានរដូវប្រាំងនិងរដូវវស្សា។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសិស្សឱ្យចេះអនុវត្តការងារប្រចាំថ្ងៃឱ្យ 	<p>៤ម៉</p>

	សមស្របតាមរដូវកាល។	
មេរៀនទី៤ : ព្រះចន្ទ ៤.១- លក្ខណៈពិសេសរបស់ ព្រះចន្ទ ៤.២- ចលនារបស់ព្រះចន្ទ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់បានពីលក្ខណៈពិសេសរបស់ព្រះចន្ទ។ បំណិនសម្បទា - កំណត់បានពីចលនារបស់ព្រះចន្ទនៅជុំវិញផែនដី។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីសិស្សឱ្យយល់ដឹងពីពន្លឺព្រះចន្ទនៅ ពេលយប់។	៤ម៉
ម៉ោងសិក្សាសរុប		១០៥ម៉

៧.៤- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៤

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១ : ភាវៈរស់		៣២ម៉
មេរៀនទី១ : បរិស្ថានធម្មជាតិ ១.១- បរិស្ថានធម្មជាតិ ១.១.១- បរិស្ថានមានជីវិត ១.១.២- បរិស្ថានឥតជីវិត ១.២- ឋានប្រព័ន្ធ ១.៣- ខ្សែអាហារ ១.៣.១- អ្នកផលិត ១.៣.២- អ្នកប្រើប្រាស់ ១.៣.៣- ខ្សែអាហារ ១.៣.៤- ផលប៉ះពាល់នៃខ្សែ អាហារ ១.៤- វដ្តអាហារ ១.៥- លំនឹងធម្មជាតិ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់និយមន័យនៃពាក្យ "ឋានប្រព័ន្ធ ខ្សែអាហារ និង វដ្តអាហារ" - ពណ៌នាពីសមាសភាគផ្សេងៗនៃបរិស្ថានមានជីវិត និង បរិស្ថានឥតជីវិត។ បំណិនសម្បទា - ឱ្យឧទាហរណ៍ពីខ្សែអាហារដោយ: - គូររូបភាពផលប៉ះពាល់នៃខ្សែអាហារនៅពេល បាត់បង់ផ្នែកណាមួយ - ពន្យល់ពីការរក្សាលំនឹងធម្មជាតិរបស់ខ្សែអាហារ ចរិយាសម្បទា - អង្កេតពីប្រភពអាហាររបស់មនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិ។ - ចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថានធម្មជាតិ។	៨ម៉
មេរៀនទី២ : វដ្តជីវិតរបស់រុក្ខជាតិ ២.១- លក្ខណៈរបស់រុក្ខជាតិ ២.២- ការលូតលាស់របស់ រុក្ខជាតិ ២.៣- លក្ខណៈរបស់ផ្កា ២.៣.១- រូបផ្កានៃផ្កា ២.៣.២- មុខងាររបស់ផ្នែក	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីរូបផ្កានិងមុខងាររបស់ផ្នែកនីមួយៗនៃផ្កា - ពណ៌នាពីការផលិតអាហាររបស់រុក្ខជាតិបែកៗ។ បំណិនសម្បទា - សង្កេត ប្រៀបធៀប ពីលក្ខណៈខុសគ្នារវាងរុក្ខជាតិ ម៉ូណូកូទីលេដូននិងឌីកូទីលេដូន - គូរ សរសេរឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃផ្កាព្រមទាំង ពណ៌នាពី	៨ម៉

<p>នីមួយៗនៃផ្កា</p> <p>២.៤- ការផលិតអាហាររបស់ រុក្ខជាតិបៃតង</p>	<p>មុខងាររបស់ផ្នែកនីមួយៗនៃផ្កា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ដាំនិងកត់ត្រាពីវដ្តជីវិតរបស់រុក្ខជាតិ (ពីដើមទៅ ផ្កា ពីផ្កាទៅផ្លែ ពីផ្លែទៅគ្រាប់)៖ <ul style="list-style-type: none"> - រៀបចំដីនិងគ្រាប់ពូជ ដាំ ឬបណ្តុះ - សង្កេតនិងថែទាំរុក្ខជាតិនៅពេលលូតលាស់ - បេះ ឬប្រមូលគ្រាប់រុក្ខជាតិបន្ទាប់ពីផ្ការួច - ដាំ ឬបណ្តុះគ្រាប់រុក្ខជាតិថ្មី - សួរសំណួរ ទស្សន៍ទាយ ពណ៌នា និងប្រៀបធៀបពីមុខងាររបស់ឫស ដើម និងស្លឹករបស់រុក្ខជាតិបៃតង។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីឱ្យស្រឡាញ់ការដាំដុះរុក្ខជាតិ។ 	
<p>មេរៀនទី៣ : ផលប្រយោជន៍រុក្ខជាតិ</p> <p>៣.១- ផលប្រយោជន៍រុក្ខជាតិ</p> <p>៣.១.១- រុក្ខជាតិផ្តល់ដើម ផ្លែ ផ្កា ស្លឹក និងមើម</p> <p>៣.១.២- រុក្ខជាតិផ្តល់ជាសម្ភារៈ តម្បាញ</p> <p>៣.១.៣- រុក្ខជាតិផ្តល់ជាគ្រឿង សង្ហារឹម និងសម្ភារៈ សំណង់</p> <p>៣.១.៤- រុក្ខជាតិផ្តល់ជាឱសថ</p> <p>៣.១.៥- រុក្ខជាតិសម្រាប់លម្អ គេហដ្ឋាននិង ទីសារធារណៈ</p> <p>៣.១.៦- រុក្ខជាតិផ្តល់គ្រឿងឆេះ</p> <p>៣.១.៧- រុក្ខជាតិផ្តល់ជាជម្រក និងផលប្រយោជន៍ ផ្សេងៗទៀត</p> <p>៣.២- ការថែទាំរុក្ខជាតិ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់អំពីផលប្រយោជន៍របស់រុក្ខជាតិ - រាប់ឈ្មោះរុក្ខជាតិមួយចំនួនសម្រាប់ធ្វើជា៖ <ul style="list-style-type: none"> - អាហារ (មើម ដើម ផ្កា ផ្លែ ស្លឹក) - សម្ភារៈតម្បាញ - គ្រឿងសំណង់ (តុ ទូ កៅអី) - រុក្ខជាតិលម្អ - ម្លប់ឬជម្រក - ពណ៌នាពីតំបែទាំរុក្ខជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីមូលហេតុដែលរុក្ខជាតិធ្វើឱ្យបរិយាកាសត្រជាក់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីចូលរួមដាំនិងថែរក្សារុក្ខជាតិ។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៤ : ចំណែកថ្នាក់នៃសត្វ</p> <p>៤.១- លក្ខណៈរូប</p> <p>៤.២- ចំណែកថ្នាក់ជីវវិទ្យា</p> <p>៤.២.១- សត្វមានគ្រោងឆ្អឹង ក្នុង(សត្វឆ្អឹងកង)</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វឆ្អឹងកងនិងឥតឆ្អឹងកង។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើចំណែកថ្នាក់ដោយផ្អែកលើវិធីជីវវិទ្យារបស់សត្វមានឆ្អឹងកង និងឥតឆ្អឹងកង។ - 	<p>៨ម៉</p>

<p>៤.២.២- សត្វមានគ្រោងឆ្អឹង ក្រៅ (សត្វឥតឆ្អឹងកង)</p>	<p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសិក្សា សង្កេត និងថែរក្សាសត្វ។ 	
<p>ជំពូក២ : សរីរាង្គមនុស្ស</p>		<p>១៩ម៉ែ</p>
<p>មេរៀនទី១ : រូបផ្គុំគ្រោងឆ្អឹង</p> <p>១.១- រូបផ្គុំគ្រោងឆ្អឹង</p> <p>១.២- មុខងាររបស់ផ្នែកនីមួយៗ នៃគ្រោងឆ្អឹង</p> <p>១.៣- គ្រោះថ្នាក់នៃឆ្អឹង</p> <p>១.៤- វិធីសង្គ្រោះបឋមចំពោះ គ្រោះថ្នាក់ឆ្អឹង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីមុខងាររបស់គ្រោងឆ្អឹងមនុស្ស - ពណ៌នាពីគ្រោះថ្នាក់នៃឆ្អឹង - ប្រាប់ពីអាហារដែលអាចធ្វើឱ្យឆ្អឹងរឹងមាំ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីរបៀប ឬវិធីសង្គ្រោះបឋមនៃគ្រោះថ្នាក់ឆ្អឹង - គូរនិងដាក់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃគ្រោងឆ្អឹង - ជ្រើសរើសអាហារដែលជួយដល់ការលូតលាស់ឆ្អឹង <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នថែរក្សាឆ្អឹង។ 	<p>៦ម៉ែ</p>
<p>មេរៀនទី២ : សាច់ដុំ</p> <p>២.១- ប្រភេទសាច់ដុំ</p> <p>២.២- គ្រោះថ្នាក់នៃសាច់ដុំ និង វិធីសង្គ្រោះបឋម</p> <p>២.៣- កត្តាជំនួយដល់ការលូត លាស់របស់ឆ្អឹងនិងសាច់ដុំ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីប្រភេទនិងមុខងាររបស់សាច់ដុំមនុស្ស - ពណ៌នាពីគ្រោះថ្នាក់នៃសាច់ដុំ - រៀបរាប់ពីអាហារដែលអាចធ្វើឱ្យសាច់ដុំរឹងមាំ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - គូរនិងដាក់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃសាច់ដុំ - រកខុសគ្នារវាងប្រភេទសាច់ដុំនីមួយៗ - បង្ហាញពីរបៀបឬវិធីសង្គ្រោះបឋមនៃគ្រោះថ្នាក់សាច់ដុំ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ហាត់ប្រាណនិងបរិភោគអាហារដែលជួយ ដល់ការលូតលាស់នៃសាច់ដុំ និងឆ្អឹង។ 	<p>៥ម៉ែ</p>
<p>មេរៀនទី៣ : ភ្នែក</p> <p>៣.១- រូបផ្គុំភ្នែក</p> <p>៣.២- មុខងាររបស់ភ្នែក</p> <p>៣.៣- ជំងឺនិងអនាម័យភ្នែក</p> <p>៣.៤- ប្រភេទអាហារសម្រាប់ ទ្រទ្រង់ភ្នែក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីរូបផ្គុំនិងមុខងាររបស់ភ្នែក - រៀបរាប់ពីជំងឺនិងរបៀបថែរក្សាភ្នែក - ប្រាប់ពីប្រភេទអាហារសម្រាប់ទ្រទ្រង់ភ្នែក។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់តាមលក្ខណៈងាយៗពីមុខងាររបស់ភ្នែក - បង្ហាញពីរបៀបធ្វើអនាម័យភ្នែក - គូរនិងដាក់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃភ្នែក។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតី ថែរក្សា និងការពារភ្នែក។ 	<p>៨ម៉ែ</p>

ជំពូក្រាវ : រូបធាតុ		១២៩
មេរៀនទី១ : រូបធាតុ ១.១- និយមន័យនៃរូបធាតុ ១.២- ភាពរូបនៃរូបធាតុ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីនិយមន័យនៃរូបធាតុ - រៀបរាប់ពីភាពរូបទាំងបីនៃរូបធាតុ (ទម្រង់រឹង រាវ និងឧស្ម័ន)។ បំណិនសម្បទា - កំណត់ភាពរូបទាំងបីនៃរូបធាតុបានត្រឹមត្រូវ។ ចរិយាសម្បទា - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងពីភាពរូបទាំងបីនៃរូបធាតុ។	៦ម៉
មេរៀនទី២ : លក្ខណៈរូបនៃរូបធាតុ ២.១- លក្ខណៈរូបនៃរូបធាតុ ២.២- ការប្រើប្រាស់រូបធាតុ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីលក្ខណៈរូបនៃភាពរូបរបស់រូបធាតុ (រឹង រាវ និងឧស្ម័ន)។ បំណិនសម្បទា - ប្រើប្រាស់រូបធាតុបានត្រឹមត្រូវតាមភាពរូបរបស់វា។ ចរិយាសម្បទា - មានស្មារតីយល់ដឹងពីការប្រើប្រាស់រូបធាតុបានសមស្របតាមលក្ខណៈរូបរបស់វា។	៦ម៉
ជំពូក្រាវ : កម្លាំងនិងថាមពល		១០៩
មេរៀនទី១ : កម្លាំង ១.១- កម្លាំងទប់ទល់ ១.២- កម្លាំងមិនទប់ទល់ ១.៣- កម្លាំងកកិត	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីកម្លាំងទប់ទល់កម្លាំង មិនទប់ទល់ និងកម្លាំងកកិត។ បំណិនសម្បទា - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗដើម្បីកំណត់បានច្បាស់លាស់ពីអំពើនៃកម្លាំងដូចជា - កម្លាំងទប់ទល់ - កម្លាំងមិនទប់ទល់ - កម្លាំងកកិត។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីច្នៃប្រឌិតក្នុងការប្រើប្រាស់កម្លាំងកកិត។	៦ម៉
មេរៀនទី២ : ថាមពល ២.១- ប្រភពថាមពល ២.២- ប្រភេទថាមពល	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ប្រភពថាមពលដែលនៅជុំវិញខ្លួន (ចំណីអាហារ ឈើ ខ្យល់ ព្រះអាទិត្យ ឥន្ធនៈ...) - រៀបរាប់ប្រភេទថាមពលនៅជុំវិញខ្លួនដូចជាថាមពល មេកានិច ថាមពលអគ្គិសនី ថាមពលគីមី ថាមពលកម្ដៅ និងថាមពលពន្លឺ។ បំណិនសម្បទា - ពិសោធន៍ងាយៗបង្ហាញពីបំលែងថាមពលមួយទៅថាមពលមួយទៀត - កង្ហារវិលទាញខ្លឹមណាម៉ូ(មេកានិចទៅអគ្គិសនី) - ការត្រដុសដៃ(មេកានិចទៅកម្ដៅ) - អាគុយក្លាប់នឹងគ្រឿងអគ្គិសនី(ថាមពលគីមីទៅ	៤ម៉

	<p>ថាមពលអគ្គិសនីនិងកម្ដៅ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - កង្ហារភ្ជាប់ជាមួយចរន្តអគ្គិសនី(ថាមពលអគ្គិសនីទៅមេកានិច)។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសន្សំសំចៃក្នុងការប្រើប្រាស់ថាមពលអគ្គិសនី។ 	
ជំពូកទី ៖ អគ្គិសនីនិងម៉ាញេទិច		១៦៖
<p>មេរៀនទី១ : ប្រភពផ្តល់ចរន្តអគ្គិសនី</p> <p>១.១- ប្រភពចរន្តជាប់</p> <p>១.២- ប្រភពចរន្តធ្លាស់</p> <p>១.៣- ការដំឡើងសៀគ្វីងាយ</p> <p>១.៤- សុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់អគ្គិសនី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់បានច្បាស់លាស់ពីប្រភពចរន្តអគ្គិសនី - រៀបរាប់ពីវិធីបង្ការគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលពីការប្រើប្រាស់ចរន្តអគ្គិសនី។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ដំឡើងសៀគ្វីអគ្គិសនីងាយៗបានត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់អគ្គិសនីដោយសុវត្ថិភាព។ 	៨ម៉
<p>មេរៀនទី២ : ម៉ាញេទិច</p> <p>២.១- មេដែក</p> <p>២.២- លក្ខណៈនៃមេដែក</p> <p>២.៣- ការបង្កើតមេដែក</p> <p>២.៤- ផលនៃមេដែក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់រាងនិងលក្ខណៈឆក់នៃមេដែករបស់មេដែកដែលប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅ - រៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់មេដែកក្នុងជីវភាពរស់នៅ (ឧបករណ៍បំពងសំឡេង ទូរទស្សន៍ កង្ហារ ត្រីវិស័យ ទ្វារទូទឹកកក ឡេវកាបូប...)។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពិសោធបង្ហាញការឆក់ទាញកម្ទេចដែកនៅទីតាំងផ្សេងគ្នានៃមេដែក - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗបង្ហាញប៉ូលដូចគ្នារបស់មេដែកបានគ្នាចេញ និងប៉ូលខុសគ្នាទាញគ្នាចូល - ធ្វើពិសោធន៍បង្កើតមេដែកដោយវិធីត្រជុស ប៉ះ និងវិធីចរន្តអគ្គិសនី។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីច្នៃប្រឌិតក្នុងការប្រើប្រាស់មេដែក។ 	៨ម៉
ជំពូកទី ៖ ផែនដីនិងមរិយាកាស		១៦៖
<p>មេរៀនទី១ : កម្ដៅក្នុងមរិយាកាស</p> <p>១.១- កម្ដៅនិងសីតុណ្ហភាពក្នុងមរិយាកាស</p> <p>១.២- ការប្រែប្រួលសីតុណ្ហភាព</p> <p>១.៣- ការប្រើប្រាស់កម្ដៅក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីទំនាក់ទំនងរវាងកម្ដៅ សីតុណ្ហភាពក្នុងមរិយាកាស និងឥទ្ធិពលនៃកម្ដៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់ទម្ងន់ម៉ែត្រ(សីតុណ្ហម៉ែត្រ)ដើម្បីវាស់សីតុណ្ហភាពបានត្រឹមត្រូវ។ 	៨ម៉

	ចរិយាសម្បទា - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់កម្ដៅឱ្យបានសមស្របក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។	
មេរៀនទី២ : ទឹក ២.១- ការប្រែប្រួលភាររូបនៃទឹក(រឹង រាវ ឧស្ម័ន) ២.២- វដ្តទឹក(រំហូត កំណក និងភ្លៀង) ២.៣- ការផ្គត់ផ្គង់និងការប្រើប្រាស់ទឹក ២.៤- ការបំពុលទឹកដោយមនុស្សនិងធម្មជាតិ ២.៥- ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់ទឹកកខ្វក់ ២.៦- ការថែរក្សានិងការការពារប្រភពទឹក	វិជ្ជាសម្បទា - ពណ៌នាបានពីការប្រែប្រួលភាររូបនៃទឹកនិងអធិប្បាយបានច្បាស់លាស់ពីដំណើរការនៃវដ្តទឹក។ បំណិនសម្បទា - កំណត់បានពីសារប្រយោជន៍នៃទឹកក្នុងវិស័យផ្សេងៗ និងផ្គត់ផ្គង់ទឹកសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅពេលរាំងស្ងួតនិងការបំពុលទឹកដោយកត្តាមនុស្ស ធម្មជាតិ និងផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់ទឹកកខ្វក់។ ចរិយាសម្បទា - ចូលរួមថែរក្សានិងការការពារប្រភពទឹក។	៨ម៉
ម៉ោងសិក្សាសរុប		១០៥ម៉

៧.៥- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៥

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូកទី១ : ការបន្តពូជរបស់តាវៈរស់		២៤ម៉
មេរៀនទី១ : ការបន្តពូជរបស់រុក្ខជាតិ ១.១- ការបន្តពូជដោយភេទ ១.១.១- ការបង្កើតគ្រាប់ ១.១.២- កញ្ចក់សរល្បាយ ១.១.៣- កញ្ចក់សរញី ១.១.៤- ដំណើរលំអងនិងការបង្កកំណើត ១.២- ការបន្តពូជដោយឥតភេទ ១.២.១- ការបន្តពូជដោយការសាក ១.២.២- ការបន្តពូជដោយការកាត់បណ្តុះ ១.២.៣- ការបន្តពូជដោយការបំបៅ ១.២.៤- ការបន្តពូជដោយស្បៀង	វិជ្ជាសម្បទា - ពន្យល់ពាក្យ“ដំណើរលំអង” និង“ការបង្កកំណើត” - ពណ៌នាពីដំណើរលំអងនិងការបង្កកំណើតរបស់រុក្ខជាតិ - រៀបរាប់ពីរបៀបបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់ រុក្ខជាតិ។ បំណិនសម្បទា - គូរនិងសរសេរឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃផ្កាមួយ - គូរនិងសរសេរឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃកញ្ចក់សរល្បាយនិងកញ្ចក់សរញី។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការបង្កាត់រុក្ខជាតិ។	១០ម៉

<p>១.២.៥- ការបន្តពូជតាមសូទ្រុង</p> <p>១.២.៦- ការបន្តពូជតាមស្លឹក</p> <p>១.២.៧- ការបន្តពូជមើម</p> <p>១.២.៨- ការបន្តពូជតាមក្លៀងឬក្លើង</p>		
<p>មេរៀនទី២ : ការលូតលាស់របស់គ្រាប់ពូជ</p> <p>២.១- លក្ខណៈរូបនៃគ្រាប់រុក្ខជាតិ</p> <p>២.២- រូបផ្ទៃនៃគ្រាប់រុក្ខជាតិ</p> <p>២.៣- ដំណាក់កាលនៃការលូតលាស់របស់គ្រាប់ពូជ</p> <p>២.៤- តម្រូវការក្នុងការលូតលាស់នៃគ្រាប់ពូជ</p> <p>២.៤.១- ប្រភេទដី</p> <p>២.៤.២- ទឹក</p> <p>២.៤.៣- ពន្លឺព្រះអាទិត្យ</p> <p>២.៥- ការលូតលាស់នៃគ្រាប់រុក្ខជាតិប្រភេទខុសគ្នា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នារូបផ្ទៃរបស់រុក្ខជាតិ - រៀបរាប់ពីតម្រូវការរបស់រុក្ខជាតិ - អធិប្បាយពីលក្ខណៈរូបរបស់គ្រាប់រុក្ខជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើការសង្កេតមើលគ្រាប់ពូជដើម្បីគូរនិងដាក់ឈ្មោះដំណាក់កាលលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិលើគំនូរពីរបៀបខុសគ្នា - ធ្វើពិសោធន៍ងាយៗលើគ្រាប់ពូជដែលមានលក្ខខណ្ឌលូតលាស់ខុសគ្នា (ឧ. ប្រភេទដីខុសគ្នាកម្រិតសំណើមខុសគ្នា) ដើម្បីកំណត់ឱ្យដឹងពីលក្ខខណ្ឌណាដែលមានអំណោយផលដល់ការលូតលាស់ជាងគេសម្រាប់គ្រាប់ដែលមានប្រភេទពូជផ្សេងៗគ្នា។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការពិសោធន៍។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : ការបន្តពូជរបស់សត្វ</p> <p>៣.១- ការបន្តពូជរបស់សត្វ</p> <p>៣.២- ការបន្តពូជដោយភេទ</p> <p>៣.២.១- ការបង្កកំណើតក្នុង</p> <p>៣.២.២- ការបង្កកំណើតក្រៅ</p> <p>៣.២.៣- ការលូតលាស់នៃកោសិកាស៊ុត(អំប៊ីយ៉ុង)</p> <p>៣.៣- ការបន្តពូជដោយឥតភេទ</p> <p>៣.៣.១- ការដុះពន្លក</p> <p>៣.៣.២- ការដុះឡើងវិញ</p> <p>៣.៣.៣- ការផ្តាច់ខ្លួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់និយមន័យ“ការបន្តពូជដោយភេទនិងឥតភេទ” - ពណ៌នាពីដំណើរការបង្កកំណើតតាមរបៀបបន្តពូជដោយភេទផ្សេងៗ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីរបៀបបង្កកំណើតផ្សេងៗរបស់សត្វ - ឱ្យឧទាហរណ៍ពីរបៀបបន្តពូជរបស់សត្វ - តាមភេទ(ឧ. ដូចជាគោ ជ្រូក) និងឥតភេទ (ដូចជាដង្កូវនិងទាក) - តាមភេទជាស៊ុត (ឧ. ត្រី មាន់ តុកកែ) - តាមភេទជាកូនសត្វ(ឧ. ជ្រូក ក្របី) - សង្កេតនិងតាមដានការបន្តពូជរបស់សត្វចិញ្ចឹម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សា ការពារសត្វចិញ្ចឹម។ 	<p>៦ម៉</p>

ជំពូក្រាម ២ : កម្រិតការអោយរបស់មនុស្ស		១៤៩
មេរៀនទី១ : អោយដើម្បីសុខភាព ១.១- សារៈសំខាន់នៃអាហារូបត្ថម្ភ ១.១.១- ក្រុមអាហារូបត្ថម្ភ ១.១.២- បរិមាណ ឬកម្រិតក្រុមអាហារត្រូវបរិភោគ ១.១.៣- អនាម័យអាហារ ១.២- ផលប៉ះពាល់នៃកង្វះអាហារូបត្ថម្ភ ១.២.១- កង្វះជាតិអ៊ីយ៉ូត ១.២.២- កង្វះជាតិដែក ១.២.៣- កង្វះវីតាមីនអា	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់និយមន័យ “អាហារូបត្ថម្ភ” - ពណ៌នាពីសារៈសំខាន់នៃអាហារមួយចំនួនចំពោះខ្លួនប្រាណ(ថាមពល ឆ្អឹងរឹងមាំ) - ប្រាប់ពីអាហារល្អមានកម្រិតអាចជួយការពារជំងឺធ្ងន់។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់និងជីវជាតិបន្ថែមដែលអាហារនីមួយៗជួយធ្វើឱ្យសុខភាពកាន់តែល្អប្រសើរដូចជា អ៊ីយ៉ូតជាតិដែក ជីវជាតិអា - ប្រើតារាងដើម្បីបង្ហាញឧទាហរណ៍នៃក្រុមអាហារ សំខាន់ៗទាំងបីក្រុមដូចជា អាហារថាមពល អាហារ សាងសង់អាហារការពារ - ផ្តល់ឧទាហរណ៍អំពីតុល្យភាពនៃរបបអាហារប្រចាំថ្ងៃ ចំពោះក្រុមអាហារនីមួយៗ - បង្ហាញពីផលប៉ះពាល់នៃកង្វះអាហារូបត្ថម្ភ និងវិធីកាត់បន្ថយ - បង្ហាញពីរបៀបអនាម័យអាហារ។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការបរិភោគអាហារតាមកម្រិតក្រុម និងចម្រុះគ្នា។ 	៦ម៉
មេរៀនទី២ : ការបរិភោគអោយនិងទឹកគ្មានអនាម័យ ២.១- បញ្ហាសុខភាព ២.២- កត្តាដែលនាំឱ្យកើតជំងឺ ២.៣- ធាតុសញ្ញា ២.៤- វិធីបង្ការនិងព្យាបាល	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាជំងឺមួយចំនួនដែលកើតឡើងដោយសារការបរិភោគអាហារនិងទឹកមិនស្អាតដូចជា ដង្កូវក្នុងពោះវៀន គ្រុនពោះវៀនអាសន្នរោគជំងឺធ្ងន់ - ពណ៌នាពីកត្តាដែលនាំឱ្យកើតជំងឺ - អធិប្បាយពីធាតុសញ្ញានិងវិធីបង្ការជំងឺដង្កូវក្នុងពោះវៀន គ្រុនពោះវៀនអាសន្នរោគនិងជំងឺធ្ងន់។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីផលប៉ះពាល់នៃការបរិភោគអាហារនិងទឹកមិនស្អាត។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សានិងការពារសុខភាព។ 	៨ម៉
ជំពូក្រាម ៣ : កម្រិតនៃការប្រែប្រួលរូបធាតុ		១២៩
មេរៀនទី១ : ការប្រែប្រួលនៃរូបធាតុ	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីបាតុភូតរូប និងបាតុភូតគីមីនៃរូបធាតុ - ពណ៌នាពីកត្តាដែលនាំឱ្យមានបាតុភូតរូបនិងបាតុភូត 	៨ម៉

<p>១.១- បាតុភូតរូបនិងបាតុភូត គឺមីនៃរូបធាតុ</p> <p>១.២- កត្តាដែលនាំឱ្យមាន បាតុភូតរូបនិងបាតុភូតគឺមី នៃរូបធាតុ</p>	<p>គឺមីនៃរូបធាតុ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រៀបធៀបបាតុភូតរូបនិងបាតុភូតគឺមីនៃរូបធាតុ - ធ្វើពិសោធន៍ពីបាតុភូតរូបនិងបាតុភូតគឺមីនៃរូបធាតុ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីទុកដាក់រូបធាតុបានត្រឹមត្រូវនិងប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការធ្វើពិសោធន៍។ 	
<p>មេរៀនទី២ : កម្ដៅ</p> <p>២.១- វត្ថុចម្លងកម្ដៅ</p> <p>២.២- វត្ថុមិនចម្លងកម្ដៅ (អ៊ីសូឡង់កម្ដៅ)</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់វត្ថុដែលចម្លងកម្ដៅនិងមិនចម្លងកម្ដៅ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើពិសោធន៍បង្ហាញពីវត្ថុចម្លងកម្ដៅនិងមិនចម្លងកម្ដៅបាន ត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុចម្លងកម្ដៅ និងមិនចម្លង កម្ដៅ។ 	៤ម៉
<p>ជំពូក៤ : កម្លាំង</p>		<p>១៧ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : កម្លាំងកកិត</p> <p>១.១- សញ្ញាណនៃកម្លាំងកកិត</p> <p>១.២- ឥទ្ធិពលនៃកម្លាំងកកិត</p> <p>១.២.១- ប្រភេទកម្លាំងកកិត</p> <p>១.២.២- គុណសម្បត្តិនិង គុណវិបត្តិនៃកម្លាំងកកិត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីសញ្ញាណនៃ“កម្លាំងកកិត”បានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់កម្លាំងកកិតនិងឥទ្ធិពលរបស់វា ក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃបានត្រឹមត្រូវ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បកស្រាយប្រភេទរបស់កម្លាំងកកិតបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ - បែងចែកអំពីគុណសម្បត្តិនិងគុណវិបត្តិនៃកម្លាំងកកិត ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះបណ្តាលប្រើប្រាស់កម្លាំងកកិតក្នុងការប្រើប្រាស់កម្លាំងដើម្បីសម្រួល ក្នុងជីវភាពរស់នៅ។ 	១០ម៉
<p>មេរៀនទី២ : វិធីកាត់ បន្ថយភាពកកិត</p> <p>២.១- វិធីកាត់បន្ថយដោយប្រើ កងឃ្នី</p> <p>២.២- វិធីកាត់បន្ថយដោយប្រើ ផ្ទៃរលោង</p> <p>២.៣- វិធីកាត់បន្ថយដោយ ប្រើប្រេងអ៊ីល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីវិធីកាត់បន្ថយកម្លាំងកកិតបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យឧទាហរណ៍អំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃវិធីកាត់បន្ថយភាពកកិត និងអត្ថប្រយោជន៍នៃការបង្កើនភាពកកិត។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្កើនគំនិតច្នៃប្រឌិតក្នុងការកាត់បន្ថយកម្លាំងកកិតបាន សមស្របនៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ 	៧ម៉

ជំពូកទី៥ : អគ្គិសនី		១៨ម៉
មេរៀនទី១ : គ្រឿងអគ្គិសនី ១.១- ប្រភពអគ្គិសនី ១.២- គ្រឿងទទួលអគ្គិសនី ១.៣- កុងតាក់អគ្គិសនី ១.៤- ខ្សែចម្លងអគ្គិសនី	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីប្រភពអគ្គិសនី - រៀបរាប់អំពីគ្រឿងអគ្គិសនីក្នុងសៀគ្វីអគ្គិសនីបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អគ្គិសនីបានត្រឹមត្រូវ។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ក្នុងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អគ្គិសនីឱ្យមានសុវត្ថិភាព។ 	១០ម៉
មេរៀនទី២ : សៀគ្វីអគ្គិសនី និងគំនូសបំព្រួញ ២.១- និយមន័យសៀគ្វីអគ្គិសនី ២.២- សៀគ្វីបិទនិងសៀគ្វីបើក ២.៣- គំនូសបំព្រួញសៀគ្វីបិទ និងសៀគ្វីបើក	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បាននិយមន័យនៃសៀគ្វីអគ្គិសនីបិទនិងសៀគ្វីបើកបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់ពីរូបផ្តុំនៃគំនូសបំព្រួញសៀគ្វីអគ្គិសនី។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់សៀគ្វីអគ្គិសនីបិទនិងចំហ(បើក)បានត្រឹមត្រូវ - កំណត់បានយ៉ាងច្បាស់ពីអង្គធាតុចម្លងនិងអ៊ីសូឡង់អគ្គិសនី - គូសគំនូសបំព្រួញសៀគ្វីបិទ និងសៀគ្វីចំហ។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់សៀគ្វីបិទ - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងក្នុងការតម្លើងសៀគ្វីអគ្គិសនី។ 	៨ម៉
ជំពូកទី៦ : បរិស្ថាន		១០ម៉
មេរៀនទី១ : បរិស្ថាន ១.១- និយមន័យ ១.២- ទំនាក់ទំនងក្នុងបរិស្ថាន (ភាវៈមានជីវិតនិងគ្មានជីវិត)	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់ន័យនៃពាក្យបរិស្ថាន - រៀបរាប់ពីទំនាក់ទំនងរវាងភាវៈមានជីវិតនិងគ្មានជីវិត។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់បានពីទំនាក់ទំនងរវាងភាវៈមានជីវិតនិងគ្មានជីវិត។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងស្តីពីទំនាក់ទំនងក្នុងបរិស្ថាន។ 	៣ម៉
មេរៀនទី២ : ដី ២.១- និយមន័យ ២.២- ប្រភេទដី ២.៣- ដីមានជីជាតិ និងដីគ្មានជីជាតិ ២.៤- សារៈសំខាន់របស់ដី ២.៥- កង្វះជីនិងការកាត់បន្ថយ	វិជ្ជាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីប្រភេទដី និងសារៈសំខាន់របស់ដី។ បំណិនសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់បានពីលក្ខណៈដីមានជីជាតិ និងដីគ្មានជីជាតិ និងវាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវពីកង្វះជី និងវិធីសាស្ត្រក្នុងការកាត់បន្ថយកង្វះជី។ ចរិយាសម្បទា <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីចូលរួមថែរក្សានិងប្រើប្រាស់ដីបានត្រឹមត្រូវ។ 	៧ម៉

ជំពូក៧ : ប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ		១០ម៉
មេរៀនទី១ : ព្រះអាទិត្យ ១.១- លក្ខណៈរូប ១.២- ស្រទាប់ព្រះអាទិត្យ	វិជ្ជាសម្បទា - ពណ៌នាពីលក្ខណៈរូបនិងស្រទាប់ព្រះអាទិត្យ។ បំណិនសម្បទា - ប្រៀបធៀបស្រទាប់នីមួយៗរបស់ព្រះអាទិត្យ។ ចរិយាសម្បទា - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងស្តីពីប្រយោជន៍និងផលប៉ះពាល់។	២ម៉
មេរៀនទី២ : ផែនដី និងព្រះចន្ទ ២.១- ទម្រង់ផែនដី ២.២- ចលនាផែនដី ២.២.១- រង្វិលជុំ ២.២.២- រង្វិលខ្ជាប់ ២.៣- ព្រះចន្ទនិងវគ្គព្រះចន្ទ	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់ពីទម្រង់និងចលនារបស់ផែនដីព្រះចន្ទនិងវគ្គព្រះចន្ទ។ បំណិនសម្បទា - ប្រៀបធៀបពីទម្រង់និងចលនារបស់ផែនដី ព្រះចន្ទ និងវគ្គព្រះចន្ទ។ ចរិយាសម្បទា - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងអំពីវគ្គព្រះចន្ទនិងទម្រង់ផ្ទៃលើរបស់ព្រះចន្ទនិងផែនដី។	៤ម៉
មេរៀនទី៣ : ប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ ៣.១- ភពក្នុងប្រព័ន្ធព្រះ អាទិត្យ ៣.២- គន្លងភពក្នុងប្រព័ន្ធព្រះ អាទិត្យ ៣.៣- ភពរណប ៣.៤- អង្គតូចៗក្នុងប្រព័ន្ធព្រះ អាទិត្យ	វិជ្ជាសម្បទា - រាយឈ្មោះអង្គសំខាន់ៗនៃប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ - កំណត់បានពីលំដាប់នៃភពនិងចលនារបស់ភពបានច្បាស់លាស់។ បំណិនសម្បទា - មានបំណិនក្នុងការបកស្រាយពីប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ - សង្កេតនិងបកស្រាយពីអង្គតូចៗ និងភពរណបក្នុងប្រព័ន្ធព្រះអាទិត្យ។ ចរិយាសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីយល់ពីលំនឹងរបស់ប្រព័ន្ធ។	៤ម៉
ម៉ោងសិក្សាសរុប		១០៥ម៉

៧.៦- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតថ្នាក់ទី៦

ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ជំពូក១ : រុក្ខជាតិនិមិត្តសាស្ត្រ		១៥ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ការសម្របខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ</p> <p>១.១- របៀបពង្រាយគ្រាប់រុក្ខជាតិ</p> <p>១.២- ការសម្របខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ</p> <p>១.៣- ការការពារខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីការពង្រាយគ្រាប់រុក្ខជាតិតាមបែបផ្សេងៗ - ពណ៌នាពីលក្ខណៈរបស់រុក្ខជាតិក្នុងការសម្របខ្លួនទៅនឹងអាកាសធាតុ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតតាមដានពីរបៀបការពារខ្លួនរបស់រុក្ខជាតិ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីថែរក្សារុក្ខជាតិ។ 	៦ម៉
<p>មេរៀនទី២ : ការដាំដំណាំ</p> <p>២.១- បច្ចេកទេសដាំដំណាំ</p> <p>២.១.១- ការជ្រើសរើសដីនិងធ្វើរបង</p> <p>២.១.២- ការរៀបចំដី</p> <p>២.១.៣- ការជ្រើសរើសពូជ</p> <p>២.១.៤- ការដាំ</p> <p>២.១.៥- ការថែទាំនិងគ្រប់គ្រង</p> <p>២.២- ការប្រមូលផលនិងជ្រើសរើសពូជ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីបច្ចេកទេសដាំដំណាំ - អធិប្បាយពីការប្រមូលផល និងជ្រើសរើសពូជ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបចំសួនតូចមួយដើម្បីដាំដំណាំធម្មតាមួយប្រភេទ - ដាំដំណាំនិងរាយការណ៍ពីការលូតលាស់នៃដំណាំចាប់ពីដំណាក់កាលសាបដល់ដំណាក់កាលប្រមូលផល - បង្ហាញពីបញ្ហាដែលជួបប្រទះនៅក្នុងដំណាក់កាលលូតលាស់និងពណ៌នាពីវិធានការដោះស្រាយ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការដាំដុះនិងថែទាំដំណាំ។ 	៥ម៉
<p>មេរៀនទី៣ : ការថែរក្សាសត្វ</p> <p>៣.១- ប្រភេទសត្វចិញ្ចឹម</p> <p>៣.១.១- ការចិញ្ចឹមសត្វសម្រាប់ជួយកម្លាំង</p> <p>៣.១.២- ការចិញ្ចឹមសត្វសម្រាប់ធ្វើម្ហូបអាហារបូលក់</p> <p>៣.២- របៀបចិញ្ចឹម</p> <p>៣.២.១- ការជ្រើសរើសពូជ</p> <p>៣.២.២- ការធ្វើទ្រុង</p> <p>៣.២.៣- ការផ្តល់ចំណី</p> <p>៣.២.៤- ការថែទាំ</p> <p>៣.២.៥- ការគ្រប់គ្រង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីឈ្មោះប្រភេទសត្វចិញ្ចឹម - អធិប្បាយពីរបៀបចិញ្ចឹមនិងថែរក្សាសត្វ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យឧទាហរណ៍ពីប្រភេទសត្វមួយចំនួនដែលចិញ្ចឹមយកសាច់និងសម្រាប់កម្លាំងពលកម្ម - បង្ហាញពីសត្វរូបអ្នកប្រហារសំខាន់ៗនិងផ្តល់នូវវិធីការពារដល់សត្វដែលចិញ្ចឹម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីចិញ្ចឹមសត្វនិងថែរក្សា។ 	៤ម៉

ជំពូក្រាប ២ : ការបន្តពូជរបស់មនុស្ស		៣២៩
<p>មេរៀនទី១ : ប្រជាប័ណ្ណ ពូជមនុស្ស</p> <p>១.១- ប្រជាប័ណ្ណជរបស់ មនុស្សប្រុស</p> <p>១.១.១- រូបផ្គុំប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.១.២- មុខងារប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.១.៣- អនាម័យប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.២- ប្រជាប័ណ្ណជរបស់ មនុស្សស្រី</p> <p>១.២.១- រូបផ្គុំប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.២.២- មុខងារប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.២.៣- អនាម័យប្រជាប័ណ្ណពូជ</p> <p>១.៣- ការបង្កកំណើតរបស់ មនុស្ស</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីមុខងារសំខាន់ៗនៃប្រជាប័ណ្ណជរបស់មនុស្ស។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បកស្រាយពីដំណើរនៃការបន្តពូជនិងការបង្កកំណើតរបស់មនុស្ស - ដាក់ឈ្មោះផ្នែកសំខាន់ៗនៃប្រជាប័ណ្ណជរបស់មនុស្សស្រីនិងប្រុស។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ធ្វើអនាម័យប្រជាប័ណ្ណពូជ។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : ភាពពេញ វ័យ</p> <p>២.១- និយមន័យភាពពេញវ័យ</p> <p>២.២- ភាពពេញវ័យនៃក្មេងប្រុស</p> <p>២.៣- ភាពពេញវ័យនៃក្មេងស្រី</p> <p>២.៤- រដូវនិងអនាម័យ</p> <p>២.៥- ការការពារកុំឱ្យមានគគ័</p> <p>២.៥.១- និយមន័យការពន្យារ កំណើត</p> <p>២.៥.២- ផលប្រយោជន៍នៃការ ពន្យារកំណើត</p> <p>២.៥.៣- សេវានិងមធ្យោបាយ ពន្យារកំណើត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឱ្យនិយមន័យ“ភាពពេញវ័យ”និង“ការពន្យារកំណើត” - អធិប្បាយពីការប្រែប្រួលរាងកាយនិងអារម្មណ៍ក្មេងប្រុសក្មេងស្រីនៅពេលពេញវ័យ - រៀបរាប់ពីការមករដូវនិងអនាម័យ - ពណ៌នាពីផលប្រយោជន៍នៃការពន្យារកំណើត។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចង្អុលបង្ហាញពីរបៀបផ្សេងៗក្នុងការការពារកុំឱ្យមានគគ័ - ធ្វើអនាម័យខ្លួនប្រាណពេលពេញវ័យ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ក្នុងការធ្វើអនាម័យខ្លួនប្រាណឱ្យបានជាប្រចាំ។ 	<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : ការប្រឈម នៃការបន្តពូជ</p> <p>៣.១- គ្រោះថ្នាក់នៃការបន្ត ពូជ (ជំងឺកាមរោគ)</p> <p>៣.២- មូលហេតុបណ្តាលឱ្យ មានបញ្ហាសុខភាពបន្តពូជ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់ពីសុខភាពបន្តពូជ - រាប់ឈ្មោះជំងឺផ្សេងៗដែលច្រើនកើតនៅប្រជាប័ណ្ណពូជ - រៀបរាប់ពីរោគសញ្ញានិងពន្យល់ពីការឆ្លងជំងឺកាមរោគ - ពណ៌នាពីវិធីបង្ការការឆ្លងជំងឺកាមរោគ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់វិធីបង្ការការឆ្លងជំងឺកាមរោគមួយចំនួន - បង្ហាញពីមូលហេតុដែលបណ្តាលឱ្យសុខភាពបន្តពូជ 	<p>៥ម៉</p>

	<p>មានបញ្ហា។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការការពារខ្លួនពីជំងឺកាមរោគ។ 	
<p>មេរៀនទី៤ : ប្រដាប់រំលាយ</p> <p>អហារ</p> <p>៤.១- រូបផ្គុំនៃប្រដាប់រំលាយ អហារ</p> <p>៤.២- មុខងារនៃប្រដាប់រំលាយ អហារ</p> <p>៤.៣- ជំងឺនិងអនាម័យនៃប្រដាប់ រំលាយអហារ</p> <p>៤.៣.១- ប្រដាប់រំលាយអហារ ច្រើនកើតជំងឺ</p> <p>៤.៣.២- មូលហេតុដែលបណ្តាល ឱ្យកើតជំងឺប្រដាប់រំលាយ អហារ</p> <p>៤.៣.៣- អនាម័យប្រដាប់រំលាយ អហារ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពណ៌នាពីផ្នែកផ្សេងៗនៃប្រដាប់រំលាយអហារ - រៀបរាប់ពីជំងឺផ្សេងៗដែលច្រើនកើតនៅនឹងប្រដាប់រំលាយ អហារ - ពណ៌នាពីវិធីបង្ការ និងព្យាបាលជំងឺទាំងនោះ - រៀបរាប់ពីមូលហេតុដែលបណ្តាលឱ្យកើតជំងឺប្រដាប់រំលាយ អហារ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - គូរនិងដាក់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗនៃប្រដាប់រំលាយអហារ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ទម្លាប់អនាម័យប្រដាប់រំលាយអហារដើម្បីជៀសវាងកុំ ឱ្យមានជំងឺ។ 	<p>៥ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៥ : ប្រដាប់របត់</p> <p>ឈាម</p> <p>៥.១- រូបផ្គុំនៃប្រដាប់របត់ឈាម</p> <p>៥.២- មុខងារនៃប្រដាប់របត់ ឈាម</p> <p>៥.២.១- បេះដូង</p> <p>៥.២.២- សរសៃឈាម</p> <p>៥.៣- ជំងឺនិងអនាម័យនៃប្រដាប់ របត់ឈាម</p> <p>៥.៣.១- ជំងឺនៃប្រដាប់របត់ឈាម</p> <p>៥.៣.២- អនាម័យប្រដាប់របត់ ឈាម</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះនិងពន្យល់ពីមុខងារសំខាន់ៗនៃផ្នែកផ្សេងៗរបស់ ប្រដាប់របត់ឈាមរបស់មនុស្ស - រៀបរាប់ពីមុខងារនៃប្រព័ន្ធរបត់ឈាម - រៀបរាប់ពីជំងឺនិងអនាម័យនៃប្រដាប់របត់ឈាម។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - គូររូបផ្គុំនៃប្រដាប់របត់ឈាម - ធ្វើអនាម័យប្រដាប់របត់ឈាមឱ្យមានដំណើរការល្អ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់អនាម័យប្រដាប់របត់ឈាម។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>ជំពូក្រាម៣ : សារធាតុនិចល្យាស</p>		<p>១០ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : ទឹក</p> <p>១.១- បម្រែបម្រួលភាពរូបនៃទឹក</p> <p>១.២- វដ្តទឹក</p> <p>១.៣- ការប្រើប្រាស់ទឹក</p> <p>១.៤- ការថែទាំទឹក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីការប្រែប្រួលភាពរូបនៃទឹក - ពណ៌នាពីលំនាំនៃវដ្តទឹក។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បកស្រាយពីសារប្រយោជន៍នៃទឹកនិងការថែទាំទឹក 	<p>៥ម៉</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - បំប្លែងភាពរូបនៃទឹកតាមតម្រូវការនៃការប្រើប្រាស់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីសន្សំសំចៃក្នុងការប្រើប្រាស់និងថែទាំទឹកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ 	
<p>មេរៀនទី២ : សារធាតុនិងល្បាយ</p> <p>២.១- ធាតុគីមី</p> <p>២.២- សារធាតុ</p> <p>២.៣- ល្បាយ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីធាតុគីមីងាយៗសារធាតុនិងល្បាយ - ពណ៌នាពីសារធាតុនិងល្បាយ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ញែកសម្គាល់សារធាតុនិងល្បាយបានត្រឹមត្រូវ - ញែកល្បាយបានតាមវិធីងាយៗ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងការថែរក្សាសារធាតុ និងល្បាយបានត្រឹមត្រូវ។ 	៥ម៉
<p>ជំពូក៤ : ម៉ាស៊ីនខ្មោយនិងអគ្គិសនី</p>		២៣ម៉
<p>មេរៀនទី១ : ម៉ាស៊ីនខ្មោយ</p> <p>១.១- និយមន័យ</p> <p>១.២- ប្រភេទនៃម៉ាស៊ីនងាយ</p> <p>១.៣- សារប្រយោជន៍</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - កំណត់និយមន័យប្លង់ទេរ រ៉ែក និងឃ្នាស់បានត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់ពីប្រភេទនៃម៉ាស៊ីនងាយដូចជាប្លង់ទេរ រ៉ែក ឃ្នាស់បានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់ពីការប្រើប្រាស់ប្លង់ទេរ រ៉ែក និងឃ្នាស់ដើម្បីជួយសម្រួលកម្លាំងក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - រៀបរាប់រូបផ្គុំនៃឃ្នាស់បានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ - ប្រាប់ពីរបៀបប្រើប្រាស់ឃ្នាស់បានយ៉ាងក្បោះក្បាយ - រៀបរាប់ពីសារប្រយោជន៍ពីការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនងាយក្នុងជីវភាពរស់នៅបានត្រឹមត្រូវ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្កើតគំរូមួយដើម្បីបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ប្លង់ទេរ រ៉ែកកាត់បន្ថយកម្លាំងកកិត - ឱ្យឧទាហរណ៍ពីការប្រើប្រាស់ប្លង់ទេរ និងរ៉ែកនៅក្នុង ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - កំណត់បានយ៉ាងច្បាស់លាស់នូវប្រភេទនៃឃ្នាស់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះស្មារតីក្នុងការប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនងាយក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។ 	៥ម៉
<p>មេរៀនទី២ : អគ្គិសនី</p> <p>២.១- ចរន្តអគ្គិសនី</p> <p>២.២- ទិសដៅចរន្តអគ្គិសនី</p> <p>២.៣- ឧបករណ៍វាស់ចរន្តអគ្គិសនី</p> <p>២.៤- បណ្តាញអគ្គិសនីក្នុងគេហដ្ឋាន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញថាថ្មពិល អាគុយ ជាប្រភពចរន្តជាប់ - បង្ហាញថាឌីណាម៉ូ ម៉ាស៊ីនភ្លើង... ជាប្រភព ចរន្ត ឆ្លាស់ - រៀបរាប់ទិសដៅចរន្តអគ្គិសនី - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍វាស់ចរន្តអគ្គិសនី។ 	៨ម៉

	<p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីវិធីបង្ការគ្រោះថ្នាក់ដោយការប្រើប្រាស់ចរន្តអគ្គិសនី - ពណ៌នាពីការតបណ្តាញអគ្គិសនីក្នុងគេហដ្ឋាន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងក្នុងការប្រើប្រាស់ចរន្តអគ្គិសនីក្នុងផ្ទះឱ្យមានសុវត្ថិភាពនិងសន្សំសំចៃ។ 	
<p>មេរៀនទី៣ : បង្គំប្រភពអគ្គិសនី</p> <p>៣.១- បង្គំថ្មពិលជាសេរីនិង ខ្មែង</p> <p>៣.២- គំនូសបំព្រួញបង្គំថ្ម ពិលជាសេរីនិងខ្មែង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់ពីរបៀបប្រើប្រាស់អាគុយដើម្បីធានាសុវត្ថិភាព។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ដំឡើងបង្គំប្រភពអគ្គិសនីតជាសេរីនិងតជាខ្មែងតាមគំនូសបំព្រួញបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះការច្នៃប្រឌិតក្នុងការរៀបចំបង្គំថ្មពិលតាមតម្រូវការ។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៤ : សៀគ្វីអគ្គិសនីតជាសេរីនិងតជាខ្មែង</p> <p>៤.១- សៀគ្វីតជាសេរី</p> <p>៤.២- សៀគ្វីតជាខ្មែង</p> <p>៤.៣- សុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ចរន្តអគ្គិសនី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីចរន្តអគ្គិសនីដែលរត់តាមសៀគ្វី - រៀបរាប់ពីសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ចរន្តអគ្គិសនីបានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ដំឡើងសៀគ្វីអគ្គិសនី តជាសេរី និងតជាខ្មែងតាមគំនូសបំព្រួញ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្កើនស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការតចរន្តអគ្គិសនីឱ្យមានសុវត្ថិភាព។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>ជំពូក៥ : ប្រព័ន្ធអាកាសធាតុផែនដី</p>		<p>៨ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : ធាតុអាកាស</p> <p>១.១- និយមន័យ</p> <p>១.២- កត្តាមានឥទ្ធិពលលើធាតុអាកាស</p> <p>១.៣- ធាតុអាកាសមិនប្រក្រតី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់និយមន័យធាតុអាកាសបានត្រឹមត្រូវ - រៀបរាប់កត្តាមានឥទ្ធិពលលើធាតុអាកាស។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់បានពីមូលហេតុធ្វើឱ្យមានបាតុភូតមិនប្រក្រតីក្នុងបរិយាកាសដូចជា ព្យុះ ផ្កុះ និងវន្ទុះ - សង្កេតនិងបកស្រាយពីបាតុភូតធាតុអាកាស។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់តាមដានការប្រែប្រួលធាតុអាកាសប្រចាំថ្ងៃ។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : អាកាសធាតុ</p> <p>២.១- និយមន័យ</p> <p>២.២- ហេតុអ្វីបានជាសិក្សាពីអាកាសធាតុ</p> <p>២.៣- កត្តាមានឥទ្ធិពលលើ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់និយមន័យអាកាសធាតុបានត្រឹមត្រូវ - ពណ៌នាពីកត្តាមានឥទ្ធិពលលើអាកាសធាតុ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រៀបធៀបលក្ខណៈខុសគ្នារវាងធាតុអាកាសនិងអាកាសធាតុ 	<p>៤ម៉</p>

<p>អាកាសធាតុ</p> <p>២.៤- ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ</p> <p>២.៤.១- និយមន័យ</p> <p>២.៤.២- កត្តាប្រែប្រួល</p> <p>២.៤.៣- ផលប៉ះពាល់</p> <p>២.៤.៤- ការកាត់បន្ថយនិងការបន្ត</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់ពីការអនុវត្តក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់មនុស្សធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អាកាសធាតុ - អនុវត្តការបន្តខ្លួនទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃតាមតំបន់និងចូលរួមកាត់បន្ថយធាតុពុលនៅក្នុងបរិស្ថាន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងលើកត្តាមានឥទ្ធិពលដល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ។ 	
<p>ជំពូកទី៦ : បរិស្ថាននិងធនធានធម្មជាតិ</p>		<p>១១ម៉</p>
<p>មេរៀនទី១ : បរិស្ថាន</p> <p>១.១- កត្តាមានឥទ្ធិពលលើការវះមានជីវិត</p> <p>១.២- បរិស្ថានមិនអំណោយផល</p> <p>១.៣- សកម្មភាពមនុស្សនិងបរិស្ថាន</p> <p>១.៤- កិច្ចថែរក្សានិងកិច្ចការពារបរិស្ថាន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ពន្យល់បានពីអន្តរកម្មរបស់ការវះរស់និងការវះគ្មានជីវិតនៅក្នុងបរិស្ថាន - រៀបរាប់បានពីកង្វះបរិស្ថានដូចជា វាយតម្លៃបានពីបញ្ហាកង្វះបរិស្ថាន(កង្វះ បរិស្ថានតាមធម្មជាតិនិងពីសកម្មភាពរបស់មនុស្ស)។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សង្កេតនិងវិភាគពីទង្វើរបស់មនុស្សទៅលើបរិស្ថានក្នុងសហគមន៍។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បណ្តុះទម្លាប់ចូលរួមថែរក្សាការពារបរិស្ថានពីសកម្មភាពកង្វះរបស់មនុស្សដល់បរិស្ថាន(ចូលរួមរើសសំរាមដាំដើមឈើ) - បង្កើតសកម្មភាពចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន។ 	<p>៤ម៉</p>
<p>មេរៀនទី២ : បរិស្ថានធម្មជាតិ</p> <p>២.១- ទំនាក់ទំនងនៃការវះរស់</p> <p>២.១.១- ខ្សែអាហារ</p> <p>២.១.២- វដ្តអាហារ</p> <p>២.១.៣- បណ្តាញអាហារ</p> <p>២.២- លំនឹងធម្មជាតិ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីទំនាក់ទំនងនៃការវះរស់(វដ្តនិងខ្សែអាហារ) នៅក្នុងបរិស្ថានធម្មជាតិ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញនិងឱ្យឧទាហរណ៍ពីទំនាក់ទំនងនៅក្នុងបរិស្ថានធម្មជាតិរវាងសត្វ និងចំណីរបស់វា។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងស្តីពីបរិស្ថានធម្មជាតិ។ 	<p>៥ម៉</p>
<p>មេរៀនទី៣ : ធនធានធម្មជាតិ</p> <p>៣.១- ធនធានធម្មជាតិដែលកើតឡើងវិញ</p> <p>៣.២- ធនធានធម្មជាតិដែលមិនកើតឡើងវិញ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីធនធានធម្មជាតិដែលមាននៅលើភពផែនដី។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ព្រៀងបានពីធនធានធម្មជាតិដែលកើតឡើងវិញនិងមិនកើតឡើងវិញ។ 	<p>២ម៉</p>

	វិធានសម្បទា - បណ្តុះស្មារតីចូលរួមការពារនិងថែរក្សាធនធានធម្មជាតិ។	
ជំពូក៧ : លំហ		៦ម៉
មេរៀនទី១ : តារាងនិករ អ្នកកុំផ្តោយ ១.១- និយមន័យរបស់ភព ផ្កាយ និងកញ្ចក់ផ្កាយ ១.២- ព័ណ្ណរបស់ផ្កាយ ១.៣- កញ្ចក់ផ្កាយឬតារាងនិករ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់និយមន័យលំហ តារាង(ផ្កាយ) តារាងនិករឬកញ្ចក់ផ្កាយ - រៀបរាប់ពីពណ៌របស់តារាង - កំណត់បានពីភាពខុសគ្នារវាងភព និងតារាង - រៀបរាប់ឈ្មោះតារាងនិករមួយចំនួន(ដូចជា កញ្ចក់ផ្កាយ កូនមាន់ កញ្ចក់ផ្កាយយាមនដ្ឋីល ...)។ បំណិនសម្បទា - សង្កេតពណ៌របស់ផ្កាយនិងកញ្ចក់ផ្កាយនាពេលរាត្រី។ វិធានសម្បទា - បណ្តុះទម្លាប់ញែករវាងផ្កាយនិងភពតាមការសង្កេតនាពេលរាត្រី - បណ្តុះទម្លាប់សម្គាល់កញ្ចក់ផ្កាយសម្រាប់កំណត់ទិសនិងពេលវេលាក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។	៣ម៉
មេរៀនទី២ : ផ្កាយរណប សិប្បនិម្មិត ២.១- ផ្កាយរណបសិប្បនិម្មិត ២.២- ទីតាំង តួនាទី និងសារ- ប្រយោជន៍របស់ផ្កាយ រណបសិប្បនិម្មិត	វិជ្ជាសម្បទា - រៀបរាប់លក្ខណៈរបស់ផ្កាយរណបសិប្បនិម្មិត និងភពរណបធម្មជាតិ(ព្រះចន្ទ) - ពណ៌នាពីទីតាំងរបស់ផ្កាយរណបសិប្បនិម្មិតនិងតួនាទីរបស់វា។ បំណិនសម្បទា - បកស្រាយពីសារប្រយោជន៍របស់ផ្កាយរណបសិប្បនិម្មិត វិធានសម្បទា - អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងអំពីភាពរីកចម្រើននៃវិទ្យាសាស្ត្រផ្កាយរណប។	៣ម៉
ម៉ោងសិក្សាសរុប		១០៥ម៉

៨- ឯកសារយោង

- គោលនយោបាយសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ២០០៥-២០០៩
- កម្មវិធីសិក្សាគោលសម្រាប់បឋមសិក្សាឆ្នាំ១៩៩៦
- ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅនិងអប់រំបច្ចេកទេស២០១៥
- សៀវភៅសិក្សាគោលវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី១ ទី២ ទី៣ ទី៤ ទី៥ និងទី៦ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡាឆ្នាំ២០១៥
- កម្មវិធីសិក្សាលំអិតវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់អប់រំមូលដ្ឋានចំណេះទូទៅឆ្នាំ២០០៦
- ស្តង់ដារកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ទី៣និងទី៦ ឆ្នាំ២០០៦
- កម្មវិធីសិក្សាក្រទេសថៃ ម៉ាឡេស៊ី និងសិង្ហបុរី
- I science grades 1-6 singapore
- Cambrige Primary Science Learner’s book.

៩- បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ

គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនរឿន
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត អ៊ឹម កុច
- ៤- ឯកឧត្តម យក់ ដ៊ុយ
- ៥- លោកជំទាវ ទន់ សាអ៊ឹម
- ៦- ឯកឧត្តម លាង សេងហាក់
- ៧- ឯកឧត្តម ពុត សាមិត្ត
- ៩- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សៀង សុវណ្ណា
- ១០- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ១១- លោក ង៉ោ ប៉េងឡុង
- ១២- លោក ព្រីង មរកត
- ១៣- លោក អ៊ឹង ង៉ោហុក
- ១៤- លោក អោ សៀម

គណៈកម្មការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត

មុខវិជ្ជាគីមីវិទ្យា

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សៀង សុវណ្ណា
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ នេត បារ៉ែម
- ៣- លោក ស៊ុន ប៊ុណ្ណា
- ៤- កញ្ញាបណ្ឌិត ចេក សុថា
- ៥- លោកស្រីបណ្ឌិត សៀង ហ៊ុយ
- ៦- លោក ព្រហ្ម តារិទ្ធ
- ៧- លោកស្រី ស្រី មុនីរតន៍
- ៨- លោក ជ័យ ចារី
- ៩- លោក ប៊ុន ចន្ទា

- ១០- លោកបណ្ឌិត សិត សេង
- ១១- កញ្ញា ថ្លាង សុវិយា
- ១២- លោកស្រី ហង់ ស្រីមាច
- ១៣- លោក សួន សុជាតិ
- ១៤- លោក អ៊ឹង សុខា
- ១៥- លោកស្រី ប៊ុន ជានស៊ីផល
- ១៦- លោក នូ សិប
- ១៧- លោក មាស ចាន់
- ១៨- លោកស្រី អ៊ឹម រ៉ានី
- ១៩- លោក លន់ គុនី

មុខវិជ្ជារូបវិទ្យា

- ១- លោក ដៅ ប៉េងឡុង
- ២- លោកបណ្ឌិត ជ័យ ចាន់ធឿន
- ៣- លោកបណ្ឌិត យុន គឹមលាង
- ៤- លោក ព្រំ វិបុល
- ៥- លោក ម៉ែន វណ្ណារី
- ៦- លោក សូ គន្ធី
- ៧- លោកស្រី សំបាត់ អិត
- ៨- លោក លាង សម្បត្តិ
- ៩- លោក ជាញ៉ា សុភី
- ១០- លោក ទិត្យ ប្រុស

- ១១- លោក លាង ងួនលី
- ១២- លោក អ៊ឹង ហេង
- ១៣- លោក នៃ ស៊ីណា
- ១៤- លោក ជា សុផាត
- ១៥- លោក ស៊ុយ ប៊ុនធឿន
- ១៦- លោក យុន សុភាព
- ១៧- លោក ខ្នង រតនា
- ១៨- លោក តុល បញ្ញា
- ១៩- លោក ឡុង ឃី
- ២០- លោក រៀន វិទ្ធី

មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យា

- ១- លោក ព្រីង មរកត
- ២- លោក ឌី បុណ្ណា
- ៣- លោកស្រី ហ៊ុយ ចន្ទ
- ៤- លោកស្រី ហូ ឃឹម
- ៥- លោកស្រី ហ៊ូ ច័ន្ទសារ៉ា
- ៦- លោក ប៊ុត សុភាន់
- ៧- លោក អ៊ុត ជេដ្ឋា

- ៨- លោក សន សេង
- ៩- លោកស្រី សៀក ពុទ្ធារី
- ១០- លោក ភោគ ពុត្តា
- ១១- លោក ពៅ ប៊ុណ្ណា
- ១២- លោកស្រី ហង់ សុវណ្ណា
- ១៣- លោកស្រី ឈួក ណាស្រស់
- ១៤- កញ្ញា ឃឹម ចរិយា

មុខវិជ្ជាផែនដីបរិស្ថានវិទ្យា

- ១- លោក អ៊ឹង ដៅហុក
- ២- លោក សែ ប៊ុនលេង
- ៣- លោក ជួន វណ្ណា
- ៤- លោក សន សេង
- ៥- លោកស្រី ណាវ៉េត ប៉ូលីវីន
- ៦- លោកស្រី តូ សុរ្យលីនាថ

- ៧- លោក នី សុពុទ្ធី
- ៨- លោក ហេង ម៉េង
- ៩- លោកស្រី គឹម បុរីផល
- ១០- កញ្ញា ហ៊ាន គឹមអេង
- ១១- លោក សុក វិថី

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនធឿន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ សំណាញ
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជេត ជាលី
- ៤- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ៥- លោក យ៉ិន ធី
- ៦- លោក យឹម សារិន
- ៧- លោក ស៊ុន ប៊ុណ្ណា
- ៨- លោក វ៉ា វុទ្ធី

លេខាធិការដ្ឋាន

- ១- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ២- លោកបណ្ឌិត ជ័យ ចាន់រៀន
- ៣- លោកបណ្ឌិត យុន គឹមលាង
- ៤- លោកបណ្ឌិត ម៉ម សុជាតិ
- ៥- លោក អុន ស៊ីវុធា
- ៦- លោក យ៉ិន ធី
- ៧- លោក យឹម សារិន
- ៨- លោក ហាក់ ធម្មតា
- ៩- លោកស្រី វ៉ាន់ លីណា

ជំនួយការបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ

- ១- លោក លឹម សុត្តារិទ្ធ
- ២- លោក អេង វណ្ណារិទ្ធ
- ៣- លោក មឿន លិនណា
- ៤- លោក ជួន ចៃ

<p>បទដ្ឋានទូទៅ</p>	<p>អភិវឌ្ឍបុគ្គល គ្រួសារ និងសង្គម សហគ្រិនភាពនិងភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការទទួលខុសត្រូវ កាយសុខភាព ចិត្តសុខភាព</p>
<p>ទិសដៅទូទៅ</p>	<p>អក្ខរសាស្ត្រ លេខសាស្ត្រ ភាសាបរទេស បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាននិងទូរគមនាគមន៍</p>
<p>ទំនួលខុសត្រូវ</p>	<p>បំណិនពិចារណានិងការបង្កើតថ្មី ប្រាស្រ័យទាក់ទងនិងធ្វើការងារជាក្រុម អនុវត្តចំណេះដឹងនិងជំនាញ</p>